

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان
مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

طرح درس شماره: یک		تاریخ اجرا: ۹۹-۱۳۹۸		عنوان درس: ریاضی		صفحه:	
آموزشگاه:		پایه: هشتم		تعداد دانش آموز:		مدت تدریس: ۴۵ دقیقه	
مدرس:		درس: زاویه های مرکزی					
فعالیت های قبل از تدریس							
هدف کلی جلسه: دانش آموزان باید مفاهیم زاویه های مرکزی را در پایه هشتم به طور کامل فرا بگیرند.							
رئوس مطالب		اهداف جزئی:		اهداف رفتاری		عرصه ها و وظایف دانش آموزان	
آشنایی کامل دانش آموزان با مفهوم درس و ایجاد تفکر و خلاقیت در فرایند یاد دهی - یادگیری		۱. تعداد جلساتی که در هفته به این تدریس کتاب ریاضی زاویه های مرکزی پایه هشتم اختصاص داده شده است. ۲. تعداد دروس کتاب درسی با رعایت پیچیدگی مفاهیم کتاب ریاضی زاویه های مرکزی پایه هشتم ۳. تعداد ماهی که به این درس کتاب ریاضی زاویه های مرکزی پایه هشتم تخصیص یافته است. بنا بر این بعد از در نظر گرفتن مسائل و مواردی که ذکر گردید، زمان بندی کتاب ریاضی زاویه های مرکزی پایه هشتم را بررسی و تدوین می نمایم.		در حیطه		خدا	
				تعقل		خود	
				ایمان		خلقت	
				علم		خلق	
				عمل			
اخلاق							
مفاهیم کلیدی		چیدمان کلاس		پیش بینی روش های تدریس		وسایل آموزشی	
فکر کردن در مورد توانایی های دیگران و مفاهیم درس و زندگی		معلم کلاس را آماده کرده و به صورت یو شکل در می آورد و		پرسش و پاسخ، گروهی		Cd های آموزشی. تولید محتوای	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>الکترونیکی.پاورپوینت آموزشی.قلم نوری.برد هوشمند</p>	<p>دانش آموزان را به چند گروه تقسیم می کند که بهتر بتواند با دانش آموزان ارتباط برقرار کرده و درس را تدریس نماید.</p>	<p>چه ارتباطی با هم دارند علاقه به استفاده از عمل کاربرد درس و محاسبه های مربوط به محیط بیرون و طبیعت درک و آگاهی از اندازه گیری آفریده های خداوند در طبیعت استفاده از درس در طبیعت اندیشیدن در مورد اینکه در طبیعت چگونه می توان از این روش استفاده کرد و خدا نیز چگونه به کار برده است. ایمان داشتن به اینکه می توانم با تدریس کتاب ریاضی زاویه های مرکزی پایه هشتم بهتر زندگی کنم درک و آگاهی نسبت به شناخت این درس به عنوان نعمت الهی</p>
--	---	---

فعالیت های حین تدریس

زمان لازم	کاربرد وسایل	روش تدریس	فعالیت دانش آموز	فعالیت دبیر	فعالیت های یادگیری
	<p>Cd های آموزشی تولید محتوای الکترونیکی.پاورپوینت آموزشی.قلم نوری.برد هوشمند</p>	<p>پرسش و پاسخ، گروهی</p>	<p>دانش آموزان مراحل مورد نظر را بر اساس خواسته های معلم انجام می دهند.</p>	<p>با یاد و نام خدا و سلام و احوالپرسی بررسی وضعیت روحي و روانی و حضور و غیاب و پرسش و پاسخ</p>	<p>فعالیت های عمومی (مقدماتی)</p>
	<p>Cd های آموزشی تولید محتوای الکترونیکی.پاورپوینت آموزشی.قلم نوری.برد هوشمند</p>	<p>پرسش و پاسخ، گروهی</p>	<p>دانش آموزان مراحل مورد نظر را بر اساس خواسته های معلم انجام می دهند.</p>	<p>معلم بعد از احوالپرسی نظر دانش آموزان را راجع به کتاب ریاضی پایه هشتم و زاویه های مرکزی می پرسد و روش های علاقه مند نمودن دانش آموزان به این درس را به کار می گیرد.</p>	<p>رفتارهای ورودی وارزشیابی ورودی</p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>Cd های آموزشی تولید محتوای الکترونیکی.پاورپوینت آموزشی.قلم نوری.برد هوشمند</p>	<p>پرسش و پاسخ، گروهی</p>	<p>دانش آموزان مراحل مورد نظر را بر اساس خواسته های معلم انجام می دهند.</p>	<p>معلم درباره موضوعاتی که در زاویه های مرکزی در کتاب ریاضی پایه هشتم وجود دارد به دانش آموزان تعدادی برگه که از قبل سؤالاتی نوشته شده می دهد تا به سؤالات پاسخ دهند و هم گروهی ها آنها را تصحیح کنند.</p>	<p>ارزشیابی تشخیصی</p>
<p>Cd های آموزشی تولید محتوای الکترونیکی.پاورپوینت آموزشی.قلم نوری.برد هوشمند</p>	<p>پرسش و پاسخ، گروهی</p>	<p>دانش آموزان مراحل مورد نظر را بر اساس خواسته های معلم انجام می دهند.</p>	<p>بالا بردن قدرت استدلال دانش آموزان با استفاده از شیوه ی مناسب- علاقه مند کردن دانش آموزان به تدریس کتاب ریاضی زاویه های مرکزی پایه هشتم و بیان موارد مختلف و توجه دادن آنها به اهداف درس</p>	<p>آماده سازی</p>
<p>Cd های آموزشی تولید محتوای الکترونیکی.پاورپوینت آموزشی.قلم نوری.برد هوشمند</p>	<p>پرسش و پاسخ، گروهی</p>	<p>دانش آموزان کاملاً به درس گوش می دهند. دانش آموزان با توجه به اهداف بیان شده مثال می زنند. دانش آموزان با اشتیاق مراحل تدریس را دنبال می کنند. دانش آموز به دقت هنگام تدریس همکاری می کند. دانش آموزان از تدریس حاضر راضی و خوشنود می شوند و به دقت گوش می دهند.</p>	<p>معلم تدریس زاویه های مرکزی را آغاز می کند معلم در رابطه با زاویه های مرکزی اهداف را بیان می کند. معلم تدریس زاویه های مرکزی را به کمک برد هوشمند و محتوا سازی تکمیل می کند. معلم در حین تدریس زاویه های مرکزی دانش آموزی را پای تابلو می آورد. معلم یک جمع بندی نهایی را درباره زاویه های مرکزی برای</p>	<p>ارائه درس جدید</p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان
مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

				دانش آموزان بیان می کنند.	
	Cd های آموزشی تولید محتوای الکترونیکی. پاورپوینت آموزشی. قلم نوری. برد هوشمند	پرسش و پاسخ، گروهی	- پس از آموزش درس به صورت کلامی، از دانش آموزان خواسته می شود فعالیت ها را به صورت نمایش انجام دهند.	پس از نظارت بر کار دانش آموزان از گروه ها خواسته می شود که با مشورت هم گروهی های خود چگونگی انجام زاویه های مرکزی، توجه به فعالیت های انجام شده را با راهنمایی سرگروه انجام دهند.	ارزشیابی فرایندی (تکوینی)
	Cd های آموزشی تولید محتوای الکترونیکی. پاورپوینت آموزشی. قلم نوری. برد هوشمند	پرسش و پاسخ، گروهی	- بعد از بررسی فعالیت های انجام شده توسط دانش آموزان از آنها خواسته می شود سوالات کار در کلاس هم به صورت گروهی انجام دهند. و برای آن یک بازی بسازند.	موارد جزئی از تدریس مورد نظر بر اساس برنامه درس ملی انجام می شود.	پیش بینی موارد خاص
فعالیت های بعد از تدریس					
زمان	فعالیت دانش آموز	فعالیت دبیر	فعالیت تکمیلی و جمع بندی		
	دانش آموزان مراحل مورد نظر را بر اساس خواسته های معلم انجام می	با استفاده از کارت های آموزشی از دانش آموزان خواسته می شود که سوالات مربوط به زاویه های مرکزی را جواب			

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان
مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

	دهند.	دهند.	
	دانش آموزان مراحل مورد نظر را بر اساس خواسته های معلم انجام می دهند.	پس از نظارت بر کار دانش آموزان از گروه ها خواسته می شود که با مشورت هم گروهی های خود چگونگی انجام درس ، توجه به فعالیت های انجام شده را با راهنمایی سرگروه انجام دهند.	ارزشیابی پایانی
	دانش آموزان مراحل مورد نظر را بر اساس خواسته های معلم انجام می دهند.	از دانش آموزان خواسته می شود، تا برای جلسه ی بعد با توجه به تدریس کتاب ریاضی زاویه های مرکزی پایه هشتم نمونه واقعی در زندگی بیان کنند.	تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس

www.asebankafinet.ir