

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)**

طرح درس روزانه براساس طرح درسی ملی فارسی نهم						
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس:	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:	درس اول	
	مجرى:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان:	آفرینش همه تنبیه خداوند دل است	
<b>الف: قبل از تدریس</b>						
<b>اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم</b>						
سطح هدف	<b>اهداف و پیامدها</b>					
هدف کلی	دانش آموزان با مفاهیم درس آفرینش همه تنبیه خداوند دل است آشنا شود					
اهداف مرحله‌ای	<p>دانش آموزان پس از پایان جلسه آموزشی به اهداف زیر دست می یابند :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• آشنایی بیشتر با تحمیدیه ( ستایش ) و مفاهیم مرتبط با آن</li> <li>• آشنایی دقیق تر با صفات پروردگار چون رزاق، هادی و ...</li> <li>• تقویت توانایی برقراری ارتباط صمیمانه و عاطفی با پروردگار</li> <li>• شناخت عمیق تر خداوند از طریق توجه و دقت و خردورزی در پدیده های هستی</li> <li>• تقویت علاقه نسبت به بندگی خداوند و ایجاد باور نسبت به حمد و ستایش الهی</li> <li>• تقویت و پرورش خوب دیدن و تدبیر کردن</li> <li>• آشنای با شاعر بزرگ سعدی شیرازی</li> </ul>					
<b>هدف‌های رفتاری آموزشی</b>	<b>اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)</b> انتظارات در پایان آموزش		<b>حیطه و سطح در بلوم</b>	<b>عناصر برنامه درسی ملی</b> تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق		
				<b>عنصر</b>	<b>عرصه ارتباط با</b>	
			دانش		علم	خود
	درک و فهم	تعقل		*		*
آشنایی با جلوه های گوناگون آفرینش						
کاربست آموزه های محتوایی متن درس در حوزه مهارت های نوشتاری، گفتاری و رفتاری						

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asemarkafinet.ir](http://www.asemarkafinet.ir)**

		*	*	دانش	ترکیب	آشنایی گسترده تر با ویژگی های زبان ادبی و یادآوری آرایه های تشخیص، تشبیه و مراعات نظیر و...		
			*	دانش	تحلیل	تقویت خوانش متن با لحن مناسب		
		*	*	تعقل	ارزشیابی	به سوالات مطرح شده پاسخ دهد.		
			*	تعقل	دانش	شناخت ویژگی های ساختاری و محتوایی متن درس		
			*	عمل	مستقل	هنرجو برای انجام فعالیت های کلاسی داوطلب شود.		
		*	*	اخلاق	واکنش	توجه به آموزه های اخلاقی متن درس		
		*	*	ایمان	دانش	تقویت نگاه توحیدی و تأمل در آفرینش و آثار صنع الهی		
		متن درس نکته ادبی تشبیه - جان بخشی به اشیا - مراعات و نظیر واژه شناسی حکایت سفر					<b>رئوس مطالب</b>	
		کتاب های مرتبط با درو نمایی و مضمون درس، تخته، گچ، ماژیک، عکس، فیلم و... ارائه این درس چنانچه با فیلم های مستند و باموضوعاتی درباره پدیده های جهان همراه شود فرایند تدریس اثرگذارتر می شود. رایانه ، کتاب درسی، لوح فشرده حاوی فیلم و اسلاید های پاور پوینت ، ماژیک وایت برد، جدول تشویقی					<b>مواد و رسانه های آموزشی</b>	
		دانش آموز از قبل با مفاهیم ادبی آشنا بوده باشد					<b>پیش بینی رفتار ورودی</b>	
زمان: ۵ دقیقه		سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی هنرجویان و بررسی کلی وضعیت کلاس، ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط هنرجویان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس					<b>ایجاد ارتباط اولیه</b>	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

	<p>چینش و طراحی کلاس با توجه به امکانات کلاس صورت می گیرد . در این کلاس با توجه به روش تدریس، به دلیل شلوغی کلاس و صندلی هنرجویان در حد امکان به صورت ردیفی چیده می شوند تا حداقل فضای کلاس اشغال شود.</p>	<p><b>گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی</b></p>
<p>زمان: متناوب</p>	<p>در طول جلسه آموزشی بنابر تشخیص معلم در هر موقعیت مناسب توجه دانش آموزان به درس مربوطه جلب می گردد در طول جلسه آموزشی معلم هنرجویان را از نظر روحی، جسمی ، اخلاقی، تربیتی، طرز نشستن، رعایت قوانین کلاس تحت نظر داشته و در صورت لزوم به اصلاحات لازم در این امور نیز پرداخته می شود. امتیازات هنرجویان را در برگه ثبت امتیاز ماهانه چک لیست نگرش ها و مهارت ها ثبت می شود. در قسمت امتیاز کسب شده گروه ها به صورت کارت امتیاز بر روی جدول تشویقی روی برد کلاس نصب می شود.</p>	<p><b>روش ایجاد و تداوم انگیزه</b></p>
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>از چند نفر از هنر جویان در مورد محیط کار سوالاتی پرسیده می شود.                  ۱) تشبیه چیست؟                  ۲) پیام شعر اول کتاب چیست؟</p>	<p><b>ارزشیابی آغازین</b></p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

	<p>کارایی گروه بارش مغزی پیش سازمان دهنده و...</p> <p>تحمیدیه را به روش کارایی گروه، پیش سازمان دهنده، بارش فکری و ... می توان تدریس کرد. مراحل اجرایی روش کار گروهی عبارت اند از: دانش آموزان کلاس به گروه های دو، سه یا چهار نفره تقسیم می شوند. اعضای هر گروه درس را صامت خوانی می کنند. اعضای گروه به بررسی دقیق متن می پردازند، پرسش هایی طرح می کنند و سپس پاسخ خود را در کلاس بیان می کنند. پرسش ها مجدداً از سوی دیگر گروه ها مطرح می شود و دانش آموزان در گروه درباره آن بحث می کنند و به مشورت با هم می پردازند و پاسخ می دهند. درس با بهره گیری از دیدگاه های دانش آموزان و معلم، جمع بندی می شود. ارزشیابی درس را نیز به صورت شفاهی می توان انجام داد. تحمیدیه به صورت همخوانی، جمع خوانی و تواسیح قابلیت اجرایی دارد. متن درس را با استفاده از وسایل کمک آموزشی مثل نوار کاست یا لوح فشرده صورت صوتی و تصویری می توان آموزش داد. سخنرانی به پرسش و پاسخ، بحث و فعالیت های گروهی و طرح همیاری</p>	<p><b>روش های تدریس</b></p>
<p><b>ب: فعالیت های مرحله حین تدریس</b></p>		
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>ابتدا با تشریح و ستایش از خدا و آفرینش هستی جلسه را آغاز میکنیم</p>	<p><b>آماده سازی</b></p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

ارائه درس جدید

فعالیت های معلم		فعالیت های هنرجویان
<ul style="list-style-type: none"> <li>- نوشتن مطالب کلیدی در روی تابلو</li> <li>- توضیح در مورد ویژگی های خداوندی</li> <li>- اشاره به جلوه های گوناگون آفرینش</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>_ مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن تصاویر</li> <li>_ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه</li> <li>_ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- از دانش آموزان خواسته می شود در یک فعالیت گروهی پیام های شعر درس را بیان نمایند</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- همفکری و مشورت با اعضای گروه</li> <li>_ یافتن پاسخ های مناسب و صحیح</li> <li>_ پاسخ دهی به سوالات با رعایت نوبت و احترام به حقوق دیگران</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>توضیحاتی کامل کننده از درس مربوطه ارائه می شود و مثال هایی برای درک بهتر زده می شود.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>_ حل تمرین</li> <li>- درک مطالب گفته شده</li> <li>- خلاصه کردن درس توسط هنرجویان</li> </ul>	
مدت زمان: ۵۰ دقیقه		
<p>هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از آن را در کلاس برای معلم و بقیه هنرجویان بیان می کنند و در این میان سوالاتی نیز از هنرجویان پرسیده می شود.</p>		<p><b>فعالیت های اخلاقانه دانش آموزان</b></p>
<b>ج: فعالیت های تکمیلی</b>		
<p>زمان: در طول تدریس</p>	<p><b>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</b></p> <p>۱- ارزشیابی به صورت شفاهی و حل مسئله در پای تابلو</p> <p><b>ب: ارزشیابی تراکمی</b></p> <p>- سوالات بصورت جزوه قبلا در اختیار دانش آموزان قرار گرفته و از آنها خواسته می شود به صورت گروهی آنها را حل کنند.</p> <p>- از دانش آموزان پاسخ فعالیت های موجود در متن را می پرسیم .</p>	<p><b>ارزشیابی</b></p>
<p>زمان</p>		

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

	-هر گروه با توجه به گروه بندی جلسه قبلی کنار هم قرار میگیرند وسوالات را پاسخ میدهند .	
زمان: ۴ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مشخص کردن سوالات داخل متن</li> <li>• نوشتن چند نکته تستی</li> <li>• مرور کلی درس گفته شده</li> </ul>	<b>جمع بندی و ساخت دانش جدید</b>
زمان: ۲ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> <li>- انجام فعالیت های گفته شده</li> <li>- مطالعه با معنی شعر اول درس</li> </ul>	<b>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</b>
زمان: ۱ دقیقه	کتاب درسی	<b>معرفی منابع</b>