

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی فارسی نهم																																																	
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۲	موضوع درس: عجایب صنع حق تعالی	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:																																													
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان:																																													
الف: قبل از تدریس																																																	
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم																																																	
سطح هدف	اهداف و پیامدها																																																
هدف کلی	دانش آموزان نسبت به آفرینش هستی و موجودات و حضور خدا در همه جا آگاه شود																																																
اهداف مرحله ای	<p>دانش آموزان پس از پایان جلسه آموزشی به اهداف زیر دست می یابند:</p> <p>۱- به توصیف زیبایی های طبیعت پردازند .</p> <p>۲- درباره امام محمد غزالی و کتابش اطلاعاتی را کسب کنند.</p> <p>۳- با دانش های زبانی و ادبی مانند وابسته های پسین و پیشین آشنا شوند</p>																																																
هدف های رفتاری آموزشی	<p>اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="3" style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق</th> <th rowspan="3" style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">حیطه و سطح در بلوم</th> <th colspan="4" style="text-align: left;">عرصه ارتباط با</th> </tr> <tr> <th colspan="4" style="text-align: left;">عناصر</th> </tr> <tr> <th>خود</th> <th>خدا</th> <th>خلق</th> <th>خلقت</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>دانش</td> <td>علم</td> <td>*</td> <td>*</td> <td>*</td> <td>*</td> </tr> <tr> <td>درک و فهم</td> <td>تعقل</td> <td>*</td> <td>*</td> <td>*</td> <td>*</td> </tr> <tr> <td>ترکیب</td> <td>دانش</td> <td>*</td> <td>*</td> <td>*</td> <td>*</td> </tr> <tr> <td>تحلیل</td> <td>تعقل</td> <td>*</td> <td>*</td> <td>*</td> <td>*</td> </tr> <tr> <td>ارزشیابی</td> <td>تعقل</td> <td>*</td> <td>*</td> <td>*</td> <td>*</td> </tr> </tbody> </table> <p>دانش آموز با شخصیت امام محمد غزالی آشنا شود</p> <p>دانش آموز با تجلیات خدا در طبیعت آشنا شود</p> <p>دانش آموز ویژگی های خداوند بزرگ را بشناسد</p> <p>دانش آموز بتواند متن را بخوبی روخوانی کند</p> <p>دانش آموز به سوالات مطرح شده پاسخ دهد.</p>					عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق	حیطه و سطح در بلوم	عرصه ارتباط با				عناصر				خود	خدا	خلق	خلقت	دانش	علم	*	*	*	*	درک و فهم	تعقل	*	*	*	*	ترکیب	دانش	*	*	*	*	تحلیل	تعقل	*	*	*	*	ارزشیابی	تعقل	*	*	*	*
عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق	حیطه و سطح در بلوم	عرصه ارتباط با																																															
		عناصر																																															
		خود	خدا	خلق	خلقت																																												
دانش	علم	*	*	*	*																																												
درک و فهم	تعقل	*	*	*	*																																												
ترکیب	دانش	*	*	*	*																																												
تحلیل	تعقل	*	*	*	*																																												
ارزشیابی	تعقل	*	*	*	*																																												

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

			*	علم	دانش	دانش آموز درباره وابسته های پسین و پیشین دانش کافی را کسب کند	
			*	عمل	مستقل	دانش آموز شگفتی های هستی را بهتر ببیند.	
			*	کاربر د	واکنش	دانش آموز برای انجام فعالیت های کلاسی و خودارزیابی ها داوطلب شود.	
			*	*	ایمان	دانش آموز از آموزش های کتاب گامی در مسیر رشد و تعالی بردارد.	
						متن درس گفتگو نوشتن شعر پرواز	رئوس مطالب
						رایانه ، کتاب درسی، لوح فشرده حاوی فیلم و اسلاید های پاور پوینت ، مازیک وایت برد، جدول تشویقی	مواد و رسانه های آموزشی
						بررسی تکالیف فردی و گروهی و دادن بازخورد به آن ها و انعکاس دادن آن به مسئولین مدرسه و تصب بهترین بروشور ها و مقالات علمی در مورد علمی سالن مدرسه به منظور تشویق گروه های فعال هر کلاس	پیش بینی رفتار ورودی
		زمان: ۵ دقیقه				سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس، ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس	ایجاد ارتباط اولیه
						چینش و طراحی کلاس بصورت ماشکلی است	گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: متناوب	<p>دانش آموزان در ابتدای سال تحصیلی با توجه به پرسش نامه هایی که پر کرده اند گروه بندی شده اند به گونه ای که هر گروه شامل افراد گوناگون از دید شخصیتی باشد. هر گروه از دانش آموزان با توجه به حساس بودن پایه تحصیلی به دلخواه یک نام انگیزشی را برای گروه خود انتخاب کرده اند. در هر ماه یک گروه به عنوان بار معلم به غیر از انجام وظایف گروه یادگیری وظایف دیگری مانند یاری رساندن به معلم در امر آموزش. رابط آموزشی و . . . به عهده دارند.</p> <p>در طول جلسه آموزشی بنابر تشخیص معلم در هر موقعیت مناسب توجه دانش آموزان به ویژگی های خدا و آفرینش اش پی ببرد جلب می گردد در طول جلسه آموزشی معلم دانش آموزان را از نظر روحی، جسمی ، اخلاقی، تربیتی، طرز نشستن، رعایت قوانین کلاس تحت نظر داشته و در صورت لزوم به اصلاحات لازم در این امور نیز پرداخته می شود. امتیازات دانش آموزان را در برگه ثبت امتیاز ماهانه چک لیست نگرش ها و مهارت ها ثبت می شود. در قسمت امتیاز کسب شده گروه ها به صورت کارت امتیاز بر روی جدول تشویقی روی برد کلاس نصب می شود.</p>	<p>روش ایجاد و تداوم انگیزه</p>
زمان: ۵ دقیقه	<p>با طراحی سوالاتی در زمینه ی بحث ، با جلب توجه به تصاویر موجود در متن ، با استفاده از پرسش های زمینه محور زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم .</p> <p>۱) در هستی و طبیعت بیشتر چه چیزهایی را دوست دارید</p> <p>۲) وابسته های پسین و پیشین را توضیح دهید؟</p>	<p>ارزشیابی آغازین</p>
روش تدریس ترکیبی از روش های مختلف از سخنرانی به پرسش و پاسخ و داستانی		<p>روش های تدریس</p>
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس		
زمان: ۵ دقیقه	<p>ابتدا توضیحاتی در مورد خلقت خداوند میدهم تا دانش آموزان بتوانند درس مربوطه را بخوبی درک کنند در مورد طبیعت گلها گیاهان و درختان زمین حرف میزنم تا دانش آموزان علاقه مند</p>	<p>ساز آماده</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم
<p>_ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه</p> <p>_ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده</p>	<p>- از دانش آموزان خواسته می شود مروری گذرا بر درس داشته باشند و تا حد امکان آن درک کلی از مطلب داشته باشند.</p> <p>متن درس عجایب صنع حق تعالی با صدای روخوانی می شود</p>
<p>_ یافتن پاسخ های مناسب و صحیح</p> <p>_ پاسخ دهی به سوالات با رعایت نوبت و احترام به حقوق دیگران</p>	<p>- از دانش آموزان خواسته می شود در یک فعالیت گروهی احساس خود را درباره طبیعت و افرید های خدا بیان نمایند</p>
<p>_ حل تمرین</p> <p>-درک مطالب گفته شده</p>	<p>توضیحاتی کامل کننده از درس مربوطه ارائه می شود و مثال هایی برای درک بهتر زده می شود.</p>
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	

خلاصه کردن درس توسط دانش آموزان بصورت داوطلب

فعالیت های خلاقانه دانش آموزان

ج: فعالیت های تکمیلی

الف: تکوینی (در جریان تدریس)

۱- ارزشیابی به صورت شفاهی و حل مسئله در پای تخته

ب: ارزشیابی تراکمی

- سوالات بصورت جزوه قبلا در اختیار دانش آموزان قرار گرفته و از آنها خواسته می شود به صورت گروهی آنها را حل کنند.

ارزشیابی

زمان: در طول تدریس

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>-از دانش آموزان پاسخ فعالیت های موجود در متن را می پرسیم . -هر گروه با توجه به گروه بندی جلسه قبلی کنار هم قرار میگیرند وسوالات را پاسخ میدهند .</p>	
زمان: ۴ دقیقه	<p>-توضیح کلی درس -بررسی مفاهیم گفته شده -رفع اشکالات دانش آموزان</p>	<p>جمع بندی و ساخت دانش جدید</p>
زمان: ۲ دقیقه	<p>- نوشتن صفحه ۲۱ -انجام تکالیف فردی و گروهی -تهیه ی تحقیق برای جلسه بعد</p>	<p>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</p>
زمان: ۱ دقیقه	<p>سایت ادبیات و هنر کتاب درسی</p>	<p>معرفی منابع</p>