

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی فارسی نهم					
مشخصات کلی	شماره طرح درس:		موضوع درس: درس سوم (مثل آیینه)		تاریخ اجرا:
	مجری:		کلاس:		مدت اجرا:
		تعداد فراگیران:		مکان:	
الف: قبل از تدریس					
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم					
اهداف و پیامدها					سطح هدف
<ul style="list-style-type: none"> - ایجاد نگرش مثبت نسبت به مسئله بلوغ و دوره جوانی و نوجوانی - آشنایی با آموزه های تربیتی و اخلاقی در احادیث و کلام شاعران و نویسندگان 					هدف کلی
<ul style="list-style-type: none"> - تقویت روحیه نقد و نقدپذیری و نقد آثار و کردار - آشنایی با «پرسش انکاری» در زبان فارسی - توجه بیشتر به ارزشهای اجتماعی - توانایی درک معانی جمله ها و بیت های متن درس - تقویت کاربست آموزه های محتوا در فعالیتهای نوشتاری، گفتاری و رفتاری 					اهداف مرحله ای
عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق		حیطه و سطح در بلوم		اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	
عرصه ارتباط با		عناصر		هدف های رفتاری آموزشی	
خلفت	خلق	خدا	خود		
*			*		
		*	*		
*			*		
		*	*	تعقل	در دانش آموزان قدرت نقد پذیری نوجوانی با لحنی تعلیمی تقویت میشود
		*	*	دراک و فهم	در دانش آموزان ارجاع فراگیر به متن و بازخوانی آن تقویت می شود
*			*	علم	دانش آموزان با قالب شعری قطعه آشنا می شوند
	*		*	دانش	در دانش آموزان توجه نسبت به ساخت واژه ها تقویت می شود

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

*			*	دانش	شناختی - دانش	دانش آموزان در مورد معنای کامل و دقیق لغات مهم درس می اندیشند و آنها را بدرستی بیان می کنند		
		*	*	کاربرد	شناختی - ترکیب	دانش آموزان با پی بردن به مفهوم درس سعی در شناخت خویشتن و رسیدن به هدف زندگی می نمایند		
*			*	عمل	شناختی - درک و فهم	در دانش آموزان شناخت واژگان مترادف و ریشه واژگان تقویت می شود		
	*		*	عمل	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان تشویق به تلاش و کوشش در راه شناخت خود می شود		
			*	علم	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان فعالیتها و سوالات مربوط به درس را پاسخ می دهند		
	*		*	کاربرد	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان بتوانند نتیجه کلی درس را بگویند		
					شناختی - درک و فهم	در دانش آموزان حوزه های مهارت املائی و ریشه شناسی واژگان را تقویت میکند		
							رئوس مطالب	
							آشنایی با دوران نوجوانی و بلوغ آشنایی با نظامی گنجوی آشنایی با پرسش انکاری یادآوری کنایه	
							مواد و رسانه های آموزشی	
							کتابهای مرتبط با درون مایه و مضمون درس، تخته، گچ، ماژیک، عکس، فیلم و... در ارائه این درس چنانچه تصاویر یا فیلمهایی درباره جوانان یا نوجوانان موفق به نمایش درآید، فرایند تدریس را جذابتر میکند.	
							پیش بینی رفتار ورودی	
							- دانش آموزان مفهوم سوالات پیرامون درس جدید شناخت ویژگی ها و خصوصیات ایام نوجوانی، را تشریح کنند. - با معنا و مفهوم کلی درس آشنا باشند	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: ۵ دقیقه	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس، ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس	ایجاد ارتباط اولیه
	مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز اشراف داشته باشند	گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی
زمان: متناوب	<ul style="list-style-type: none"> - جلب توجه دانش آموزان به پاورپوینت موجود در کلاس و نمایش اسلاید های تهیه شده از درس جهت پی بردن به پیام درس - تقویت علاقه نسبت به شناخت بیشتر ویژگی های دوران نوجوانی - کاربست جمله های کنایی در نظم و نثر - آشنایی بیشتر با پرسش انکاری 	روش ایجاد و تداوم انگیزه
زمان: ۵ دقیقه	<p>به منظور ارزشیابی تشخیصی با استفاده از پاورپوینت آموزشی، تصاویر نشان داده می شود با طراحی سوالاتی پیرامون درس ، با جلب توجه به تصاویر موجود در متن ، با استفاده از پرسش های زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم .</p> <p>۱) به نظر شما پیام درس چیست ؟</p> <p>۲) در مورد نظامی گنجوی چه می دانید؟</p> <p>۳) در مورد ویژگی های دوران نوجوانی چه می دانید؟</p>	ارزشیابی آغازین
	<ul style="list-style-type: none"> - کارایی گروه - بحث گروهی - روشن سازی طرز تلقی 	روش های تدریس
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس		
زمان: ۵ دقیقه	ابتدا با شرح از اینکه چقدر به ویژگی های ایام نوجوانی واقفید؟ تدریس را آغاز میکنم	سازي آماده

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم
<p>__ نشان دادن عکس العمل مناسب هنگام دیدن ویدیوی نمایشی</p> <p>__ مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن تصاویر</p> <p>__ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه</p> <p>__ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده</p>	<p>پخش پاورپوینت آموزشی درس و توضیح معنا و مفهوم پیام درس:</p> <p>حفظ روحیه نیک اندیشی و خیرخواهی، نرمی و ملایمت در گفتار</p> <p>متن این درس از دو بخش نظم و نثر شکل گرفته است. بخش اول را آموزه هایی تشکیل میدهد که قدرت نقد پذیری نوجوان را با لحنی تعلیمی تقویت میکند.</p> <p>در فعالیت های نوشتاری این درس به اهداف هر تمرین توجه کنیم:</p> <p>تمرین یکم:</p> <p>__ ارجاع فراگیر به متن و بازخوانی آن</p> <p>__ تقویت توجه نسبت به ساخت واژهها</p> <p>__ شناخت واژگان مترادف و ریشه واژگان</p> <p>تمرین دوم:</p> <p>__ یادآوری کنایه</p> <p>__ کاربست جمله های کنایی در نظم و نثر</p>
<p>__ همفکری و مشورت با اعضای گروه</p> <p>__ یافتن پاسخ های مناسب و صحیح</p> <p>__ پاسخ دهی به سوالات با رعایت نوبت و احترام به حقوق دیگران</p>	<p>__ طرح سوال و هدایت کردن دانش آموزان به طرح بدنه ی اصلی متن درس:</p> <p>- چقدر با ویژگی های دوران نوجوانی آشنا هستید؟</p> <p>- ویژگیهای مشترک آئینه و دوست را بیان کنید.</p> <p>- به نظر شما چه ارتباطی میان نثر و شعر درس وجود دارد؟</p>
<p>__ حل تمرین</p> <p>-درک مطالب گفته شده</p> <p>- خلاصه کردن درس توسط دانش آموزان</p>	<p>طرح سوالی نظیر : پیام متن را در یک سطر بنویسید</p> <p>تمرین زیر را در دفتر خود بنویسید و پاسخ آن را نشان دهید؟</p>
<p>مدت زمان: ۵۰ دقیقه</p>	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از آن را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان کنند همچنین می توانند درس را در قالب اجرای نمایش در گروه دوستان اجرا کنند از ویژگیهای ممتاز روش نمایشی این است که دانش آموزان با ایفاگران نقش، ارتباط عاطفی برقرار میکنند؛ با هیجان دوستان خود را در نقشهای جدید میبینند و خود را در صحنه احساس میکنند و چون تمام حواس دانش آموزان برای مشاهده نمایش به کار گرفته میشود، عمل یادگیری نیز انجام میگردد</p>	<p>فعالیتها ی خلاقانه دانش آمو زان</p>
<p>ج: فعالیتهای تکمیلی</p>	
<p style="text-align: right;">الف: تکوینی (در جریان تدریس)</p> <p>۱- ارزشیابی پایانی به صورت شفاهی و طرح مسئله در پای تابلو یا انجام کار فردی یا گروهی عملی</p> <ul style="list-style-type: none"> - بتواند معنای دقیق لغات جدید درس را بیان کند - با قالب شعری قطعه آشنا باشند - با ویژگی های ایام نوجوانی آشنا باشند - با ویژگی های شخصیتی خود آشنا باشند - با شاعر نظامی گنجوی آشنا باشند <p>۲- با قالب شعری قطعه آشنا باشند</p> <p style="text-align: right;">ب: ارزشیابی تراکمی</p> <p>- از دانش آموزان پاسخ تمرین های موجود در متن را می پرسیم .</p> <p>- با طرح سوال بصورت فردی از دانش آموزان مروری بر درس ارائه شده می کنیم .</p> <p>- دادن تمرینات عملی درباره «مفهوم جمله « المؤمن مرأه المؤمن » و ارتباط آن با درس بحث و گفت وگو کنید.»</p>	<p style="text-align: center;">ارزشیابی</p>
<p>زمان: ۴ دقیقه</p>	<p>جمع بندی و ساخت دانش جدید</p> <ul style="list-style-type: none"> - توضیح کلی درس - بررسی مفاهیم گفته شده - انجام کار عملی گروهی کلاسی اجرای نمایشنامه - رفع اشکالات دانش آموزان

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: ۲ دقیقه	انجام دادن تکالیف: _ مرتب کردن پوشه کار گروه _ خودارزبایی صفحه ۲۷ - گفت و گو کنید صفحه ۲۷ - نوشتن صفحه ۲۸	تعیین تکالیف و اقدامات بعدی
زمان: ۱ دقیقه	سایت های ادبیات و هنر	معرفی منابع

www.asebankafinet.ir