

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه بر اساس طرح درس فارسی پایه نهم متوسطه اول						
مشخصات کلی	شماره طرح درس:		موضوع درس:: هم نشین		تاریخ اجرا:	
	مجری:		کلاس:		مدت اجرا:	
		تعداد فراگیران:		مکان:		
الف: قبل از تدریس						
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم						
اهداف و پیامدها					سطح هدف	
آشنایی دانش آموزان با هم نشینی ودوستی و پیوند					هدف کلی	
دانش آموزان پس از پایان جلسه آموزشی به اهداف زیر دست می یابند :					اهداف مرحله ای	
۱ - معنی و مفهوم شعر را بدانند ۲ - تاثیر گذاری هم نشین بر منش و کردار انسان در محیط اجتماعی را درک کنند ۳- صفت برتر و برترین بشناسند						
عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق		حیطه و سطح در بلوم		اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش		
عرصه ارتباط با		عنصر				
خود	خدا	خلق	خلقت			
				علم	دانش	دانش آموز بامفهوم کلی حکایت و درک کاربرد آنها آشنا می شود
				تعقل	درک و فهم	دانش آموزان صفات برتر و برترین در زندگی را درک کنند

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

		*	دانش	ترکیب	دانش آموزان آیات و روایات و داستان ها را بررسی می کنند		
			*	تعقل	تحلیل	دانش آموزان مشاوران خوب در زندگی روزمره روبشناسند	
		*		تعقل	ارزشیابی	به سوالات مطرح شده پاسخ دهد.	
			*	علم	دانش	دانش آموزان تاثیر هم نشین بددرزمینه های اجتماعی را بدانند	
			*	عمل	مستقل	دانش آموزان درباره بیت و اشعار باهم گفت و گو کنند	
		*		اخلاق	واکنش	دانش آموز برای انجام فعالیت های کلاسی داوطلب شود.	
		*		ایمان	دانش	دانش آموز طرزهم نشینی با افراد را بداند	
						<p>۱- هم نشینی در زندگی روز مره</p> <p>۲-صفت برتر و برترین</p> <p>۳-روان خوانی- دریچه های شکوفایی</p> <p>۴-شناخت رفتار و کردار خوب</p>	رئوس مطالب
						رایانه ، کتاب درسی، لوح فشرده حاوی فیلم و اسلاید های پاور پوینت ، مازیک وایت برد، جدول تشویقی	مواد و رسانه های آموزشی
						بررسی تکالیف فردی و گروهی و دادن بازخورد به آن ها و انعکاس دادن آن به مسئولین مدرسه و تصب بهترین روشها و مقالات علمی در مورد علمی سالن مدرسه به منظور تشویق گروه های فعال هر کلاس	پیش بینی رفتار ورودی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asemankafinet.ir

زمان: ۵ دقیقه	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس، ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس	ایجاد ارتباط اولیه
	چینش و طراحی کلاس با توجه به امکانات کلاس صورت می گیرد . در این کلاس با توجه به روش تدریس، به دلیل شلوغی کلاس و صندلی دانش آموزان در حد امکان به صورت ردیفی چیده می شوند تا حداقل فضای کلاس اشغال شود.	گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی
زمان: متفاوت	دانش آموزان در ابتدای سال تحصیلی با توجه به پرسش نامه هایی که پر کرده اند گروه بندی شده اند به گونه ای که هر گروه شامل افراد گوناگون از دید شخصیتی باشد. هر گروه از دانش آموزان با توجه به حساس بودن پایه تحصیلی به دلخواه یک نام انگیزشی را برای گروه خود انتخاب کرده اند. در هر ماه یک گروه به عنوان بار معلم به غیر از انجام وظایف گروه یادگیری وظایف دیگری مانند یاری رساندن به معلم در امر آموزش. رابط آموزشی و ... به عهده دارند. در طول جلسه آموزشی بنابر تشخیص معلم در هر موقعیت مناسب توجه دانش آموزان پیش از تاریخ مکتوب در شناخت هم نشین و انواع آن جلب می گردد در طول جلسه آموزشی معلم دانش آموزان را از نظر روحی، جسمی، اخلاقی، تربیتی، طرز نشستن، رعایت قوانین کلاس تحت نظر داشته و در صورت لزوم به اصلاحات لازم در این امور نیز پرداخته می شود. امتیازات دانش آموزان را در برگه ثبت امتیاز ماهانه چک لیست نگرش ها و مهارت ها ثبت می شود. در قسمت امتیاز کسب شده گروه ها به صورت کارت امتیاز بر روی جدول تشویقی روی برد کلاس نصب می شود.	روش ایجاد و تداوم انگیزه
زمان: ۵ دقیقه	با طراحی سوالاتی در زمینه ی بحث ، با جلب توجه به تصاویر موجود در متن ، با استفاده از پرسش های زمینه محور زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم . (۱) چرا باید از معاشرت با هم نشین بدپرهیز کرد (۲) درباره آیات و روایات و داستان ها و اشار دیگری که درباره دوستی و دوست یابی شنیده اید توضیح دهید	ارزشیابی آغازین
	روش تدریس ترکیبی از روش های مختلف از) ، الگوی مفهوم و اصل، الگوی به یاد سپاری ، مباحثه و نمایش (است که هر کدام به اقتضای ضروری در جای مناسب به کار می رود	روش های تدریس
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: ۵ دقیقه	<p>پرسشهای شفاهی از طریق رایانه، از درس جلسه گذشته انجام می شود گاهی با یک گریز از دانش آموزان که معمولاً شامل سه تا سوال هست ارزشیابی می شوند انتظار می رود که دانش آموزان پاسخ سوالات را بدانند و فعالانه در پاسخگویی شرکت کنند.</p>	آماده سازی											
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="129 730 687 786">فعالیت های دانش آموزان</th> <th data-bbox="687 730 1342 786">فعالیت های معلم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="129 786 687 1261"> <p>– به توضیحات معلم توجه کرده و به سوالات پاسخ می دهند _ مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن تصاویر _ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه _ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده</p> </td> <td data-bbox="687 786 1342 1261"> <p>– از دانش آموزان خواسته می شود به اسلایدهای پیرامون درس توجه کنند – از دانش آموزان خواسته می شود مروری گذرا بر درس داشته باشند و تا حد امکان آن درک کلی از مطلب داشته باشند.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="129 1261 687 1615"> <p>_ دانش آموزان سعی در یاد گرفتن مبحث می کنند. – همفکری و مشورت با اعضای گروه _ یافتن پاسخ های مناسب و صحیح _ پاسخ دهی به سوالات با رعایت نوبت و احترام به حقوق دیگران</p> </td> <td data-bbox="687 1261 1342 1615"> <p>– از دانش آموزان خواسته می شود در یک فعالیت گروهی رفتار و خصوصیات هم نشین بد و خوب و آثار آن را بیان نمایند – با هدایت دانش آموزان علت صفات برترو کردارانسان در جامع امروزی توضیح دهند</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="129 1615 687 1794"> <p>_ حل تمرین – درک مطالب گفته شده – خلاصه کردن درس توسط دانش آموزان</p> </td> <td data-bbox="687 1615 1342 1794"> <p>توضیحاتی کامل کننده از درس مربوطه ارائه می شود و مثال هایی برای درک بهتر زده می شود.</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="129 1794 1342 1839" style="text-align: center;">مدت زمان: ۵۰ دقیقه</td> </tr> </tbody> </table>			فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم	<p>– به توضیحات معلم توجه کرده و به سوالات پاسخ می دهند _ مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن تصاویر _ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه _ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده</p>	<p>– از دانش آموزان خواسته می شود به اسلایدهای پیرامون درس توجه کنند – از دانش آموزان خواسته می شود مروری گذرا بر درس داشته باشند و تا حد امکان آن درک کلی از مطلب داشته باشند.</p>	<p>_ دانش آموزان سعی در یاد گرفتن مبحث می کنند. – همفکری و مشورت با اعضای گروه _ یافتن پاسخ های مناسب و صحیح _ پاسخ دهی به سوالات با رعایت نوبت و احترام به حقوق دیگران</p>	<p>– از دانش آموزان خواسته می شود در یک فعالیت گروهی رفتار و خصوصیات هم نشین بد و خوب و آثار آن را بیان نمایند – با هدایت دانش آموزان علت صفات برترو کردارانسان در جامع امروزی توضیح دهند</p>	<p>_ حل تمرین – درک مطالب گفته شده – خلاصه کردن درس توسط دانش آموزان</p>	<p>توضیحاتی کامل کننده از درس مربوطه ارائه می شود و مثال هایی برای درک بهتر زده می شود.</p>	مدت زمان: ۵۰ دقیقه		ارائه درس جدید
فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم												
<p>– به توضیحات معلم توجه کرده و به سوالات پاسخ می دهند _ مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن تصاویر _ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه _ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده</p>	<p>– از دانش آموزان خواسته می شود به اسلایدهای پیرامون درس توجه کنند – از دانش آموزان خواسته می شود مروری گذرا بر درس داشته باشند و تا حد امکان آن درک کلی از مطلب داشته باشند.</p>												
<p>_ دانش آموزان سعی در یاد گرفتن مبحث می کنند. – همفکری و مشورت با اعضای گروه _ یافتن پاسخ های مناسب و صحیح _ پاسخ دهی به سوالات با رعایت نوبت و احترام به حقوق دیگران</p>	<p>– از دانش آموزان خواسته می شود در یک فعالیت گروهی رفتار و خصوصیات هم نشین بد و خوب و آثار آن را بیان نمایند – با هدایت دانش آموزان علت صفات برترو کردارانسان در جامع امروزی توضیح دهند</p>												
<p>_ حل تمرین – درک مطالب گفته شده – خلاصه کردن درس توسط دانش آموزان</p>	<p>توضیحاتی کامل کننده از درس مربوطه ارائه می شود و مثال هایی برای درک بهتر زده می شود.</p>												
مدت زمان: ۵۰ دقیقه													
<p>هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از آن را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان می کنند و در این میان سوالاتی نیز از دانش آموزان پرسیده می شود.</p>		<p>فعالیتها ی خلاقانه دانش آمو</p>											

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زان	
ج: فعالیت های تکمیلی	
زمان: در طول تدریس	<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</p> <p>۱- ارزشیابی به صورت شفاهی و حل مسئله در پای تابلو</p> <p>۲- تکالیف</p> <p>ب: ارزشیابی تراکمی</p> <p>- سوالات بصورت جزوه قبلا در اختیار دانش آموزان قرار گرفته و از آنها خواسته می شود به صورت گروهی آنها را حل کنند.</p> <p>- از دانش آموزان پاسخ فعالیت های موجود در متن را می پرسیم .</p> <p>- هر گروه با توجه به گروه بندی جلسه قبلی کنار هم قرار میگیرند وسوالات را پاسخ میدهند .</p>
زمان: ۴ دقیقه	<p>- توضیح کلی درس</p> <p>- بررسی مفاهیم گفته شده</p> <p>- رفع اشکالات دانش آموزان</p>
زمان: ۲ دقیقه	<p>انجام دادن تکالیف:</p> <p>_ انجام تکالیف فردی و گروهی</p> <p>_ تهیه ی تحقیق برای جلسه بعد</p>
زمان: ۱ دقیقه	<p>سایت رشد</p> <p>سایت ویکی پدیا</p> <p>کتاب درسی</p>