

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه درس ملی فارسی نهم			
ویژگیات مشخصات	شماره طرح درس: ۶	موضوع درس: آداب زندگی	تاریخ اجرا:
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:
			مدت اجرا: ۹۰ دقیقه
			مکان:
الف: قبل از تدریس			
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم			
		اهداف و پیامدها	سطح هدف
		آشنایی دانش آموزان با شیوه نیکو زندگی کردن	هدف کلی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

- ❖ آشنایی با متون کهن فارسی :اخلاق ناصری و قابوس نامه (علم)
- ❖ توانایی درک پیام های آموزشی و اخلاقی متن درس (تفکر)
- ❖ تقویت علاقه نسبت به آموزه های نیکوی اخلاقی از قبیل پرهیزگاری، دادگری، دورانیشی و (...ایمان)
- ❖ تقویت خوانش متن با لحن مناسب (عمل)
- ❖ آشنایی با انواع فعل مضارع :اخباری، التزامی و مستمر(علم)
- ❖ تقویت علاقه نسبت به کاربرست آموزه های الگوهای دینی و ملی (اخلاق)



**اهداف
مرحله‌ای**

<p>عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق</p>	<p>حیطه و سطح در بلوم</p>	<p>اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش</p>	<p>اهداف رفتاری آموزشی</p>
--	-------------------------------	--	---

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

عرصه ارتباط با				عنصر			
خلقت	خلق	خدا	خود				
*			*	تعقل	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان قلمرو های فکری و زبانی درس آداب زندگانی را بداند	
*			*	علم	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان زمان مضارع اخباری و مضارع التزامی یاد بگیرند	
*				دانش	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان لحن صحیح خوانش متن درس را بشناسد	
*			*	دانش	شناختی - دانش	دانش آموزان با شاهکار قابوس نامه آشنا شوند	
*	*			عمل	شناختی - ترکیب	دانش آموزان با نویسندگان جدیدی آشنا شوند	
*			*	عمل	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان لغات دشوار درس را تحلیل کند	
*			*	عمل	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان بخش حکایت را به خوبی درک کنند	
			*	عمل	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان سوالات مربوط به قلمرو های زبانی، ادبی و فکری این درس را پاسخ دهد	
	*		*	عمل	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان نکات زبانی را درک کنند	
*	*		*	عمل	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان انگیزه بیشتری برای ورود به حوزه ادب فارسی در خود احساس کنند.	
<p>متن درس آداب زندگانی قسمتی از کتاب اخلاق ناصری گفت و گو حکایت</p>							<p>رئوس مطالب</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>کتاب های مرتبط با درون مایه و مضمون درس و نویسندگان، تخته، گچ، ماژیک، عکس، فیلم و... در ارائه این درس چنانچه تصاویر یا فیلم هایی درباره رفتارهای مناسب فرهنگی و اجتماعی به نمایش درآید، تدریس را اثرگذارتر می کند.</p>	<p>مواد و رسانه های آموزشی</p>
	<p>دانش آموزان معنای درس و لغات را می تواند تشریح کند. دانش آموز فعل مضارع را بتواند در متون تشخیص دهند.</p>	<p>پیش بینی رفتار ورودی</p>
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس، ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس</p>	<p>ایجاد ارتباط اولیه</p>
	<p>مدل و ساختار کلاس ل شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز اشراف داشته باشند</p>	<p>گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی</p>
<p>زمان: متناوب</p>	<p>جلب توجه دانش آموزان به نمایشگر موجود در کلاس و نمایش اسلاید های تهیه شده از قسمت های درس آداب زندگی</p>	<p>روش ایجاد و تداوم انگیزه</p>
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>ابتدا ارزشیابی آغازین را انجام می دهیم و از چند فراگیر به طور تصادفی در مورد مبحث مورد تدریس ، پرسش کلاسی معنای لغات ، مفهوم متن درس را می پرسم پس از هر جلسه نیز از فراگیران ، ارزشیابی پایانی انجام می دهیم . در هر مرحله از تدریس نیز ارزیابی تکوینی و مرحله ای انجام می شود</p>	<p>ارزشیابی آغازین</p>
	<p>روش تدریس اعضای گروه کارایی گروه پرسش و پاسخ بارش مغزی و...</p>	<p>روش های تدریس</p>
<p>ب: فعالیت های مرحله حین تدریس</p>		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: ۵ دقیقه	با استفاده از مثال هایی در رابطه باشیوه بهتر زیستن آنها را آماده برای خواندن متن میکنم	سازي آماده															
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="127 748 687 801">فعالیت های دانش آموزان</th> <th data-bbox="687 748 1343 801">فعالیت های معلم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="127 801 687 1059">دانش آموزان باید بتوانند نکات ادبی مشابه در متن درس را تشخیص دهند و با راهنمایی دبیر مربوطه به تصحیح اشکالات خود بپردازند .</td> <td data-bbox="687 801 1343 1059">متن را با صدای شیوا میخوانیم تا دانش آموزان با درس جدید آشنا شوند</td> </tr> <tr> <td data-bbox="127 1059 687 1249">از دانش آموز انتظار می رود که بتواند نمونه های مشابه را حل کند و نکات دستوری را تشخیص دهد</td> <td data-bbox="687 1059 1343 1249">قلمرو زبانی و نکات دستوری برخی از قسمت های متن را بررسی می کنیم</td> </tr> <tr> <td data-bbox="127 1249 687 1379">دانش آموزان دیدگاه مناسبی نسبت به نویسندگان آنها داشته باشند</td> <td data-bbox="687 1249 1343 1379">نمونه های دیگر از نویسندگان را برای تسلط بیشتر دانش آموزان مطرح می کنیم</td> </tr> <tr> <td data-bbox="127 1379 687 1570">با هم گروهی های خود در نوشتن محل صحیح آرایه ها برخوردار باشند</td> <td data-bbox="687 1379 1343 1570">از دانش آموزان می خواهیم با توجه به مطالب این صفحات فهرست نکات ادبی و زبانی را بصورت لیست بنویسند</td> </tr> <tr> <td data-bbox="127 1570 687 1700">انتظار می رود دانش آموزان از درک کاملی از موضوعات درس داشته باشند.</td> <td data-bbox="687 1570 1343 1700">پاسخ های سوالات در وایت برد نوشته می شود</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="127 1700 1343 1738" style="text-align: center;">مدت زمان: ۵۰ دقیقه</td> </tr> </tbody> </table>			فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم	دانش آموزان باید بتوانند نکات ادبی مشابه در متن درس را تشخیص دهند و با راهنمایی دبیر مربوطه به تصحیح اشکالات خود بپردازند .	متن را با صدای شیوا میخوانیم تا دانش آموزان با درس جدید آشنا شوند	از دانش آموز انتظار می رود که بتواند نمونه های مشابه را حل کند و نکات دستوری را تشخیص دهد	قلمرو زبانی و نکات دستوری برخی از قسمت های متن را بررسی می کنیم	دانش آموزان دیدگاه مناسبی نسبت به نویسندگان آنها داشته باشند	نمونه های دیگر از نویسندگان را برای تسلط بیشتر دانش آموزان مطرح می کنیم	با هم گروهی های خود در نوشتن محل صحیح آرایه ها برخوردار باشند	از دانش آموزان می خواهیم با توجه به مطالب این صفحات فهرست نکات ادبی و زبانی را بصورت لیست بنویسند	انتظار می رود دانش آموزان از درک کاملی از موضوعات درس داشته باشند.	پاسخ های سوالات در وایت برد نوشته می شود	مدت زمان: ۵۰ دقیقه		ارائه درس جدید
فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم																
دانش آموزان باید بتوانند نکات ادبی مشابه در متن درس را تشخیص دهند و با راهنمایی دبیر مربوطه به تصحیح اشکالات خود بپردازند .	متن را با صدای شیوا میخوانیم تا دانش آموزان با درس جدید آشنا شوند																
از دانش آموز انتظار می رود که بتواند نمونه های مشابه را حل کند و نکات دستوری را تشخیص دهد	قلمرو زبانی و نکات دستوری برخی از قسمت های متن را بررسی می کنیم																
دانش آموزان دیدگاه مناسبی نسبت به نویسندگان آنها داشته باشند	نمونه های دیگر از نویسندگان را برای تسلط بیشتر دانش آموزان مطرح می کنیم																
با هم گروهی های خود در نوشتن محل صحیح آرایه ها برخوردار باشند	از دانش آموزان می خواهیم با توجه به مطالب این صفحات فهرست نکات ادبی و زبانی را بصورت لیست بنویسند																
انتظار می رود دانش آموزان از درک کاملی از موضوعات درس داشته باشند.	پاسخ های سوالات در وایت برد نوشته می شود																
مدت زمان: ۵۰ دقیقه																	
هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از آن را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان می کنند		فعالیت های خلاصه دانش آموزان															

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

ج: فعالیت های تکمیلی		
زمان: در طول تدریس	<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس) در حین تدریس سوالاتی از چارچوب متن در از دانش آموزان پرسیده می شود</p> <p>ب: ارزشیابی تراکمی ارائه چند قسمت از متن درس - از فراگیران خواسته می شود که هر سه قلمرو زبانی - ادبی و فکری را در آن ابیات بررسی کنند</p>	ارزشیابی
زمان: ۴ دقیقه	<p>- توضیح کلی درس - بررسی لغات جدید - رفع اشکالات دانش آموزان</p>	جمع بندی و ساخت دانش جدید
زمان: ۲ دقیقه	<p>سوالات خود ارزیابی مربوط به هر درس برای جلسه ی بعد حل شود تنها سوالات تشریحی مربوط به مبحث مورد نظر از کتاب کمک آموزشی حل شود و آماده ی پاسخگویی به سوالات دبیر برای جلسه بعد باشد.</p>	تعیین تکالیف و اقدامات بعدی
زمان: ۱ دقیقه	<p>کتاب درسی</p>	معرفی منابع