

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

طرح درس روزانه درس ملی فارسی نهم							
مشخصات	شماره طرح درس: ۷	موضوع درس: پرتو امید	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:	محل		
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان:			
<b>الف: قبل از تدریس</b>							
<b>اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم</b>							
<b>اهداف و پیامدها</b>					<b>سطح هدف</b>		
آشنایی با حافظ و زندگی نامه اش					<b>هدف کلی</b>		
دانش آموزان : ۱- آشنایی با حافظ و دیوان و زندگی نامه اش ۲- غزلی از حافظ ۳- آشنایی با تخلص در فرهنگ ادبیات فارسی ۴- واژگان مفرد و جمع					<b>اهداف مرحله‌ای</b>		
عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق		حیطه و سطح در بلوم		<b>اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)</b> انتظارات در پایان آموزش			
عرصه ارتباط با		عنصر		<b>هدف‌های رفتاری آموزشی</b>			
خلاق	خدا	خود	تعقل			شناختی - درک و فهم	دانش آموزان قلمرو های فکری و زبانی اشعار حافظ را بدانند
*	*	*	علم			شناختی - درک و فهم	دانش آموزان با زندگی نامه حافظ آشنا شوند
		*	دانش			شناختی - درک و فهم	دانش آموزان لحن صحیح خوانش اشعار را بشناسد
*		*	دانش			شناختی - دانش	دانش آموزان با مفرد و جمع آشنا شوند
*		*	عمل			شناختی - ترکیب	دانش آموزان با تخلص آشنا شوند
		*	عمل			شناختی - درک و فهم	دانش آموزان ابیات دشوار درس را تحلیل کند

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

			*	عمل	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان بتوانند درس را به درستی روخوانی کنند	
		*	*	عمل	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان سوالات مربوط به قلمرو های زبانی، ادبی و فکری این درس را پاسخ دهند	
		*	*	عمل	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان اعتماد به نفس بیشتری در خوانش و لحن شعر کسب کرده باشند.	
		*	*	کاربر د	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان انگیزه بیشتری برای ورود به حوزه ادب فارسی در خود احساس کنند.	
						معرفی درس دیوان حافظ غزل یوسف گمگشته باز آید به کنعان تخلص مفرد و جمع	<b>رئوس مطالب</b>
						استفاده از نرم افزار ها- (ورق زن) کتاب، کتاب درس کمک آموزشی پخش تصاویر مرتبط با مبحث از طریق ویدیو، ویدیو پروژکتور، استفاده از تخته هوشمند	<b>مواد و رسانه های آموزشی</b>
						دانش آموزان معنای اشعار را می تواند تشریح کند. دانش با اشعار و زندگی حافظ آشنا شوند. دانش آموز لحن شعر خواندن را یاد می گیرد و اشعار درک می کند	<b>پیش بینی رفتار ورودی</b>
زمان: ۵ دقیقه						سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس، ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس	<b>ایجاد ارتباط اولیه</b>
						مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز اشراف داشته باشند	<b>گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی</b>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

زمان: متناوب	جلب توجه دانش آموزان به نمایشگر موجود در کلاس و نمایش اسلاید های تهیه شده از قسمت های درس پرتو امید	<b>روش ایجاد و تداوم انگیزه</b>
زمان: ۵ دقیقه	ابتدا ارزشیابی آغازین را انجام می دهیم و از چند فراگیر به طور تصادفی در مورد مبحث مورد تدریس ، پرسش کلاسی معنای لغات ، مفهوم شعر را می پرسیم . پس از هر جلسه نیز از فراگیران ، ارزشیابی پایانی انجام می دهیم . در هر مرحله از تدریس نیز ارزیابی تکوینی و مرحله ای انجام می شود ۱- زمان مضارع را توضیح دهید؟ ۲- فعل مضارع بر چند نوع است؟	<b>ارزشیابی آغازین</b>
	روش تدریس اصلی: توضیحی ، نمایشی و عینی روش تدریس فرعی: پرسش و پاسخ و بحث	<b>روش های تدریس</b>
<b>ب: فعالیت های مرحله حین تدریس</b>		
زمان: ۵ دقیقه	ابتدا با شرح تاریخچه ای از زندگی حافظ به مبحث مورد تدریس وارد می شویم پس از دانش آموزان می خواهیم تعدادی از شاعران معاصر که با آنها آشنایی دارند معرفی کنند و در دروان حافظ می زیستند را معرفی کنند	<b>آماده سازی</b>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

راهنمای درس جدید

فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم
دانش آموزان باید بتوانند آرایه های مشابه در ابیات دیگر را تشخیص دهند و با راهنمایی دبیر مربوطه به تصحیح اشکالات خود پردازند .	آرایه های مربوط به هر بیت را برای فراگیری بررسی می کنیم و توضیح می دهیم
از دانش آموز انتظار می رود که بتواند نمونه های مشابه را حل کند و نکات دستوری را تشخیص دهد	قلمرو زبانی و نکات دستوری برخی از ابیات را بررسی می کنیم
دانش آموزان دیدگاه مناسبی نسبت به شاعران و سبک شعر آنها داشته باشند	نمونه های دیگر از غزلیات حافظ را برای تسلط بیشتر دانش آموزان مطرح می کنیم
با هم گروهی های خود در نوشتن محل صحیح آرایه ها برخوردار باشند	از دانش آموزان می خواهیم با توجه به مطالب این صفحات فهرست آرایه های ادبی را بصورت لیست بنویسند
انتظار می رود دانش آموزان از درک کاملی از موضوعات درس داشته باشند.	پاسخ های سوالات در وایت برد نوشته می شود
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	

هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از آن را در کلاس برای معلم برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان می کنند و یا با ذکر مثال هایی در مورد شاعران و اشعار آنها که قبلا مطالعه کرده اند و در کتب غیر درسی است می توانند راهگشا برای علاقه مندی سایر دانش آموزان باشند.

**فعالیت های خلاقانه دانش آموزان**

**ج: فعالیت های تکمیلی**

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

<p>زمان: هر طول تدریس</p> <p>زمان</p>	<p><b>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</b> در حین تدریس سوالاتی از چارچوب متن در از دانش آموزان پرسیده می شود</p> <p><b>ب: ارزشیابی تراکمی</b> ارائه چند بیت از ابیات درس - از فراگیران خواسته می شود که هر سه قلمرو زبانی - ادبی و فکری را در آن ابیات بررسی کنند</p>	<p><b>ارزشیابی</b></p>
<p>زمان: ۴ دقیقه</p>	<p>- توضیح کلی درس - بررسی لغات جدید - رفع اشکالات دانش آموزان - چند بیت از ابیات درس را فراگیران بخوانند و قلمرو زبانی، ادبی و فکری را بررسی کنند</p>	<p><b>جمع بندی و ساخت دانش جدید</b></p>
<p>زمان: ۲ دقیقه</p>	<p>سوالات خود ارزیابی مربوط به هر درس برای جلسه ی بعد حل شود تنها سوالات تشریحی مربوط به مبحث مورد نظر از کتاب کمک آموزشی حل شود و آماده ی پاسخگویی به سوالات دبیر برای جلسه بعد باشد.</p>	<p><b>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</b></p>
<p>زمان: ۱ دقیقه</p>	<p>سایت رشد کتاب درسی</p>	<p><b>معرفی منابع</b></p>