

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی فارسی نهم					
مشخصات کلی	شماره طرح درس:		موضوع درس:		مدت اجرا:
	مجری:		همزیستی با مام میهن		تاریخ اجرا:
	تعداد فراگیران:		کلاس:		مکان:
<b>الف: قبل از تدریس</b>					
<b>اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم</b>					
<b>اهداف و پیامدها</b>					<b>سطح هدف</b>
دانش آموزان با مفاهیم همزیستی با مام میهن آشنا شود					<b>هدف کلی</b>
<p>دانش آموزان پس از پایان جلسه آموزشی به اهداف زیر دست می یابند:</p> <p>خوانش مناسب متن درس با لحن مناسب (عمل)</p> <p>تقویت باور به ی کپارچگی در میان اقوام و مذاهب مختلف ایران زمین (باور)</p> <p>آشنایی بیشتر با مفهوم وحدت ملی و ارزش های گران بهای آن (علم)</p> <p>ارج نهادن به الگوهای اخلاقی ملی و اجتماعی (اخلاق)</p> <p>آشنایی بیشتر با آرایه تضاد در جمله ها و اشعار فارسی (علم)</p> <p>توانایی درک بخش های زبانی و ادبی متن درس (تفکر)</p> <p>کاربست آموزه های محتوایی متن درس در حوزه های مهارت های نوشتاری، گفتاری و رفتاری (عمل)</p>					<b>اهداف مرحله ای</b>
<b>اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)</b> انتظارات در پایان آموزش		<b>حیطه و سطح در بلوم</b>		<b>عناصر برنامه درسی ملی</b> تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق	
		<b>عصره ارتباط با</b>		<b>عناصر</b>	
		خود	خدا	خلق	خلقت
دانش آموز به مفاهیم و ارزش های ملی احترام بگذارد		*	*	*	علم
دانش آموز با حوزه های مهارت های نوشتاری، گفتاری در عمل به کار ببرد		*	*	*	درک و فهم کاربرد
<b>هدف های رفتاری آموزشی</b>					

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

			*	دانش	ترکیب	دانش آموز توانایی درک بخش های زبانی و ادبی متن درس بالا ببرد	
			*	تعقل	تحلیل	دانش آموز درباره موضوع درس تامل و تفکر کند	
*	*			تعقل	ارزشیابی	دانش آموز به سوالات مطرح شده پاسخ دهد.	
			*	علم	دانش	دانش آموز درباره اقوام مختلف بداند	
*			*	عمل	مستقل	دانش آموز پیام های اخلاقی و آموزشی درس را یاد بگیرد	
*	*			اخلاق	واکنش	دانش آموز برای انجام فعالیت های کلاسی داوطلب شود.	
	*	*		ایمان	دانش	دانش آموز معنای شعر دورانیدیشی را متوجه شود	
<p>متن درس خودارزیابی نکته ادبی شعر دورانیدیشی</p>							<b>رئوس مطالب</b>
<p>کتاب های مرتبط با درو نمایه و مضمون درس، تخته، گچ، ماژیک، عکس، فیلم و... در ارائه این درس چنانچه تصاویر یا فیلم هایی درباره رفتارهای مناسب از جلوه های میهن دوستی و دفاع از آن به نمایش درآید، تدریس را اثرگذارتر می کند.</p>							<b>مواد و رسانه های آموزشی</b>
<p>بررسی تکالیف فردی و گروهی و دادن بازخورد به آن ها از درس قبلی و درس جدید سوالاتی مطرح میشود تا آمادگی دانش آموزان برای درس جدید ارزیابی شود و انتظار میرود دانش آموزان قادر به پاسخگویی سوالات باشند</p>							<b>پیش بینی رفتار ورودی</b>
زمان: ۵ دقیقه	<p>سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس، ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس</p>						<b>ایجاد ارتباط اولیه</b>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

	چینش و طراحی کلاس با توجه به امکانات کلاس صورت می گیرد . در این کلاس با توجه به روش تدریس، به دلیل شلوغی کلاس و صندلی دانش آموزان در حد امکان به صورت ردیفی چیده می شوند تا حداقل فضای کلاس اشغال شود.	<b>گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی</b>
زمان: متناوب	در طول جلسه آموزشی بنابر تشخیص معلم در هر موقعیت مناسب توجه دانش آموزان به مفهوم درس که وحدت ملی و الگوهای اخلاقی هست جلب می گردد در طول جلسه آموزشی معلم دانش آموزان را از نظر روحی، جسمی، اخلاقی، تربیتی، طرز نشستن، رعایت قوانین کلاس تحت نظر داشته و در صورت لزوم به اصلاحات لازم در این امور نیز پرداخته می شود..	<b>روش ایجاد و تداوم انگیزه</b>
زمان: ۵ دقیقه	با طراحی سوالاتی در زمینه ی بحث، با جلب توجه به تصاویر موجود در متن، با استفاده از پرسش های زمینه محور زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم . (۱) حس همدلی و غیرت ملی چیست ؟ چه تعریفی از آن دارید؟ (۲) آیا نظامی و اشعارش را می شناسید؟	<b>ارزشیابی آغازین</b>
	روشن سازی طرز تلقی کارایی گروه بحث گروهی و ...	<b>روش های تدریس</b>
<b>ب: فعالیت های مرحله حین تدریس</b>		
زمان: ۵ دقیقه	پرسش های شفاهی از طریق رایانه، از درس جلسه گذشته انجام می شود گاهی با یک گریز از دانش آموزان که معمولا شامل سه تا سوال هست ارزشیابی می شوند انتظار می رود که دانش آموزان پاسخ سوالات را بدانند و فعالانه در پاسخگویی شرکت کنند.	<b>آماده سازی</b>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

ارائه درس جدید

فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم
<p>- به توضیحات معلم توجه کرده و به سوالات پاسخ می دهند</p> <p>_ مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن تصاویر</p> <p>_ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه</p> <p>_ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده</p>	<p>- از دانش آموزان خواسته می شود به اسلایدهای پیرامون درس توجه کنند</p> <p>- از دانش آموزان خواسته می شود مروری گذرا بر درس داشته باشند و تا حد امکان آن درک کلی از مطلب داشته باشند.</p> <p>- تقویت درک و دریافت متن</p> <p>- بازگردانی مفهوم ادبی به مفهوم زبانی</p> <p>- تقویت تبدیل مهارت خواننداری به مهارت نوشتاری</p>
<p>- همفکری و مشورت با اعضای گروه</p> <p>_ یافتن پاسخ های مناسب و صحیح</p> <p>_ پاسخ دهی به سوالات با رعایت -نوبت و احترام به حقوق دیگران</p>	<p>- تقویت خوانش متن</p> <p>- تقویت تجزیه و تحلیل متن</p> <p>- تقویت بررسی رابطه های واژگانی</p> <p>بیت یکم: خواب و بیدار / بیت دوم: تکبر و تواضع، خواجه و درویش / بیت سوم: مه و که / جمله چهارم: آرامش و آشوب، آرمیده اند و بی قراری کرده اند.</p>
<p>_ حل تمرین</p> <p>- درک مطالب گفته شده</p> <p>- خلاصه کردن درس توسط دانش آموزان</p>	<p>توضیحاتی کامل کننده از درس مربوطه ارائه می شود و مثال هایی برای درک بهتر زده می شود.</p>
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	
<p>هر کدام از گروه های مختلف می توانند رؤس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از آن را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان می کنند و در این میان سوالاتی نیز از دانش آموزان پرسیده می شود.</p>	<p><b>فعالیت های خلاقانه دانش آموزان</b></p>
<b>ج: فعالیت های تکمیلی</b>	
<p><b>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</b></p> <p>۱- ارزشیابی به صورت شفاهی و حل مسئله در پای تابلو</p>	<p><b>ارز</b></p>

طول تدریس

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

	<p>در فعالیت های نوشتاری این درس به هدف های زیر توجه کنیم:</p> <p>تمرین یکم:</p> <p>بازخوانی متن</p> <p>تقویت مهارت املائی</p> <p>شناخت کلمه ها با وا جهای یکسان</p> <p>از ویژگی های واژگانی که دارای ارزش املائی هستند، می توان به مقوله انتخاب اشاره کرد. مقوله انتخاب در کلمه هایی خود را نشان می دهد که یک تکواژ، معرف چند حرف باشد، مانند:</p> <p>رخسار، لهجه، آذری، و... .</p> <p>تمرین دوم:</p> <p>شناخت هسته گروه اسمی</p> <p>شناخت وابسته های گروه اسمی و نوع آنها</p> <p>الف (فرزندان (هسته /) پرتو (هسته)، گرم و گوارا (وابسته، صفت بیانی معطوف)</p> <p>ب (همین (وابسته پیشین و اشاره)، دوران (هسته)، دفاع (وابسته، اضافه)، مقدس (وابسته دفاع، صفت بیانی) و...</p> <p><b>ب: ارزشیابی تراکمی</b></p> <p>- سوالات بصورت جزوه قبلا در اختیار دانش آموزان قرار گرفته و از آنها خواسته می شود به صورت گروهی آنها را حل کنند.</p> <p>- از دانش آموزان پاسخ فعالیت های موجود در متن را می پرسیم .</p> <p>- هر گروه با توجه به گروه بندی جلسه قبلی کنار هم قرار میگیرند و سوالات را پاسخ میدهند .</p>	
زمان: ۴ دقیقه	<p>-توضیح کلی درس</p> <p>-بررسی مفاهیم گفته شده</p> <p>-رفع اشکالات دانش آموزان</p>	<p><b>جمع بندی</b></p> <p><b>و ساخت</b></p> <p><b>دانش</b></p> <p><b>جدید</b></p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

زمان: ۲ دقیقه	- انجام تکالیف فردی و گروهی - تهیه ی تحقیق برای جلسه بعد	تعیین تکالیف و اقدامات بعدی
زمان: ۱ دقیقه	کتاب درسی	معرفی منابع

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)