

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی فارسی نهم					
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس:	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:	
	درس ۹ <td>راز موفقیت <td></td> <td></td> <td></td> </td>	راز موفقیت <td></td> <td></td> <td></td>			
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان:	
الف: قبل از تدریس					
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم					
اهداف و پیامدها					سطح هدف
دانش آموزان با مفاهیم درس راز موفقیت آشنا شود					هدف کلی
<p>دانش آموزان پس از پایان جلسه آموزشی به اهداف زیر دست می یابند :</p> <ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با ابوریحان بیرونی و خواجه نصیرالدین توسی و نثر آنها (علم) • آشنایی با ماضی ساده، نقلی و استمراری (علم) • پرورش حس پرسشگری و حفظ روحیه مستمرّ دانشجویی با توجه به آموزه های متن (تفکر) • نگرش مثبت نسبت به کسب علم و شناخت چهره های علمی (باور) • خوانش متن با لحن و آهنگ مناسب (عمل) • کاربست آموزه های محتوایی درس در فعالیت های گفتاری، نوشتاری و رفتاری فراگیران (عمل) • ترغیب به تحمّل سختی ها و مشکلات در راه کسب علم و دانش (اخلاق) 					اهداف مرحله‌ای
عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق		حیطه و سطح در بلوم		اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	
عرصه ارتباط با		عنصر		هدف‌های رفتاری آموزشی	
خفت	خلق	خدا	خود		
	*		*		
			علم		
			*	دانش	دانش
			*	تعقل	دراک و فهم
			*	دانش	ترکیب
مقدمه درباره علم و اهمیت آن در زندگی انسان پی ببرد					هدف‌های رفتاری آموزشی
دانش آموز شرح زندگی نامه خواجه نصیر پی ببرد					
دانش آموز بتواند متن درس را به خوبی بخواند و توضیح دهد.					

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

			*	تعقل	تحلیل	دانش آموز درباره مفهوم درس تامل و تفکر کند	
	*			تعقل	ارزشیابی	دانش آموز به سوالات مطرح شده پاسخ دهد.	
			*	علم	دانش	ایجاد علاقه به چهره های درخشان علمی و خواندن زندگی نامه آنها	
			*	عمل	مستقل	دانش آموز پیام های اخلاقی و آموزشی درس را یاد بگیرد	
	*			اخلاق	واکنش	دانش آموز برای انجام فعالیت های کلاسی داوطلب شود.	
	*	*		ایمان	دانش	دانش آموز از تاریخ دوره مشروطه آگاه شود	
*	*	*	*	ایمان	دانش	دانش آموز به موضوع درس در ارتباط با خدا فکر کند	
						درک اهمیت علم و نقش آن در زندگی انسان	
						متن درس آخرین پرسش فعل گذشته ماضی ساده (مطلق) نوشتن	رئوس مطالب
						کتاب های مرتبط با درون مایه و مضمون درس، تخته، گچ، ماژیک، عکس، فیلم و... در ارائه این درس چنانچه تصاویر یا فیلم هایی درباره انسان های موقّق و تلاش آنها به نمایش درآید، تدریس را اثرگذارتر می کند.	مواد و رسانه های آموزشی
						<ul style="list-style-type: none"> از درس قبلی و درس جدید سوالاتی مطرح میشود تا آمادگی دانش آموزان برای درس جدید ارزیابی شود و انتظار میرود دانش آموزان قادر به پاسخگویی سوالات باشند بررسی تکالیف فردی و گروهی و دادن بازخورد به آن ها 	پیش بینی رفتار ورودی
زمان: ۵ دقیقه						سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس، ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس	ایجاد ارتباط اولیه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	چینش و طراحی کلاس با توجه به امکانات کلاس صورت می گیرد . در این کلاس با توجه به روش تدریس، به دلیل شلوغی کلاس و صندلی دانش آموزان در حد امکان به صورت ردیفی چیده می شوند تا حداقل فضای کلاس اشغال شود.	گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی
زمان: متناوب	دانش آموزان در ابتدای سال تحصیلی با توجه به پرسش نامه هایی که پر کرده اند گروه بندی شده اند به گونه ای که هر گروه شامل افراد گوناگون از دید شخصیتی باشد. هر گروه از دانش آموزان با توجه به حساس بودن پایه تحصیلی به دلخواه یک نام انگیزشی را برای گروه خود انتخاب کرده اند. در هر ماه یک گروه به عنوان بار معلم به غیر از انجام وظایف گروه یادگیری وظایف دیگری مانند یاری رساندن به معلم در امر آموزش. رابط آموزشی و ... به عهده دارند.	روش ایجاد و تداوم انگیزه
زمان: ۵ دقیقه	با طراحی سوالاتی در زمینه ی بحث ، با جلب توجه به تصاویر موجود در متن ، با استفاده از پرسش های زمینه محور زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم . (۱) چرا بر هر انسانی لازم هست علم بیاموزد ؟	ارزشیابی آغازین
	سخنرانی به پرسش و پاسخ، بحث و فعالیت های گروهی و طرح همیاری مشارکت جمعی گروهی روش ایفای نقش - کارایی تیم- روشن سازی طرز تلقی و...	روش های تدریس
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس		
زمان: ۵ دقیقه	پرسش های شفاهی از طریق رایانه، از درس جلسه گذشته انجام می شود گاهی با یک گریز از دانش آموزان که معمولا شامل سه تا سوال هست ارزشیابی می شوند انتظار می رود که دانش آموزان پاسخ سوالات را بدانند و فعالانه در پاسخگویی شرکت کنند.	آماده سازی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم
<p>- به توضیحات معلم توجه کرده و به سوالات پاسخ می دهند</p> <p>_ مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن تصاویر</p> <p>_ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه</p> <p>_ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده</p>	<p>- از دانش آموزان خواسته می شود به اسلایدهای پیرامون درس توجه کنند</p> <p>- از دانش آموزان خواسته می شود مروری گذرا بر درس داشته باشند و تا حد امکان آن درک کلی از مطلب داشته باشند.</p> <ul style="list-style-type: none"> • شناخت بیشتر واژگان • تقویت شناخت رابط ههای واژگان • تقویت نگاشت واژگان از منظر املا
<p>_ دانش آموزان سعی در یاد گرفتن مبحث می کنند.</p> <p>- همفکری و مشورت با اعضای گروه</p> <p>_ یافتن پاسخ های مناسب و صحیح</p> <p>_ پاسخ دهی به سوالات با رعایت نوبت و احترام به حقوق دیگران</p>	<ul style="list-style-type: none"> • تقویت شناخت انواع فعل و ویژگی های آن • تغییر زمان و شمار فعل ها با توجه به جدول • تقویت درک عبارت ها و جمله ها • بازخوانی متن درس • مقایسه عبار تها و بند ها با جمله مطرح شده • تقویت تفکر و نگاشت حاصل از آن • ممارست در شناخت تشبیه • تجزیه و تحلیل تشبیه و ارکان آن
<p>_ حل تمرین</p> <p>- درک مطالب گفته شده</p> <p>- خلاصه کردن درس توسط دانش آموزان</p>	<p>توضیحاتی کامل کننده از درس مربوطه ارائه می شود و مثال هایی برای درک بهتر زده می شود.</p>
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	
<p>هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از آن را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان می کنند و در این میان سوالاتی نیز از دانش آموزان پرسیده می شود.</p>	<p>فعالیت های خلاقانه دانش آموزان</p>
ج: فعالیت های تکمیلی	
<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</p>	<p>۱ ۲ ۳</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>۱- ارزشیابی به صورت شفاهی و حل مسئله در پای تابلو</p> <p>ب: ارزشیابی تراکمی</p> <p>- سوالات بصورت جزوه قبلا در اختیار دانش آموزان قرار گرفته و از آنها خواسته می شود به صورت گروهی آنها را حل کنند.</p> <p>- از دانش آموزان پاسخ فعالیت های موجود در متن را می پرسیم .</p> <p>- هر گروه با توجه به گروه بندی جلسه قبلی کنار هم قرار میگیرند وسوالات را پاسخ میدهند .</p>	
<p>زمان: ۴ دقیقه</p>	<p>- در این مرحله، خلاصه درس بیان می شود و راز موفقیت خواجه در کسب مراتب علمی یادآوری می گردد.</p> <p>- توضیح کلی درس</p> <p>- بررسی مفاهیم گفته شده</p> <p>- رفع اشکالات دانش آموزان</p>	<p>جمع بندی و ساخت دانش جدید</p>
<p>زمان: ۲ دقیقه</p>	<p>- انجام تکالیف فردی و گروهی</p> <p>- تهیه ی تحقیق برای جلسه بعد</p>	<p>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</p>
<p>زمان: ۱ دقیقه</p>	<p>کتاب درسی</p>	<p>معرفی منابع</p>