

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه براساس درس ملی فارسی نهم					
ویژگی‌ها	شماره طرح درس: ۱		موضوع درس: آرش دیگر		تاریخ اجرا:
	مجری:		کلاس:		مدت اجرا: ۹۰ دقیقه
				تعداد فراگیران:	
مکان:					
الف: قبل از تدریس					
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم					
اهداف و پیامدها					سطح هدف
<p>آشنایی و علاقه مندی به قهرمانان بزرگ ایرانی مانند حسین فهمیده، سیاوش، آرش و ..</p> <p>۲- آشنایی با جامی و شاعر معاصر آقای محمد دهریزی</p> <p>۳- آشنایی با بخشی از تاریخ انقلاب و دلاوری های دوران مقدس</p> <p>۴- تقویت روحیه ی ایثار و مبارزه تاپای جان در راه وطن و میهن پرستی</p>					هدف کلی
<p>منظور معلم از فرایند یاد دهی و یاد گیری عبارت است از این است که دانش آموزان:</p> <p>۱- شخصیت های حماسی و پهلوانی کشور خود را بشناسند.</p> <p>۲- با شعر حماسی و ادبیات پایداری آشنا شوند.</p> <p>۳- انواع شعر های حماسی را بشناسند.</p> <p>۴- با انواع لحن های خوانش مانند(توصیفی، حماسی-روایی، گزارشی) آشنا شوند.</p> <p>۵- بتواند در زمان خوانش درس از زبان اندام نیز بهره بگیرد.</p> <p>۶- آشنایی با قالب شعری نیمایی</p>					اهداف مرحله‌ای
عناصر برنامه درسی ملی		عناصر		اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)	
تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق		حیطه و سطح در بلوم		انتظارات در پایان آموزش	
عرصه ارتباط با		عناصر			
خلاق	خدا	خود	تعلل		
خلاق	خدا	خود	تعلل		
خلاق	خدا	خود	تعلل		
خلاق	خدا	خود	تعلل		
			*	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان طریقه ی خوانش شعر را تشخیص دهد و با تغییر لحن خوانش خود حس شعر را به شنونده القا کند.
	*		*	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان با روش نمایشی بتوانند صحنه های موجود در شعر را باز سازی کنند.
			*	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان لحن صحیح درس را بداند
		*	*	شناختی - دانش	دانش آموزان به صورت گروهی در ۵ دقیقه کنایه ها و تشبیهات موجود در درس را شناسایی کند و درموردشان گفت گو کند.

هدف‌های رفتاری آموزشی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

			*	عمل	شناختی - ترکیب	دانش آموزان تفاوت بین شعر نو و سنتی را تشخیص دهد	
			*	عمل	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان لغات دشوار درس را تحلیل کند	
			*	عمل	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان شناسایی زیبایی ها و آرایه های موجود در شعرا از جمله تشخیص.	
			*	عمل	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان سوالات مربوط به قلمرو های زبانی، ادبی و فکری این درس را پاسخ دهد	
			*	عمل	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان اعتماد به نفس بیشتری در خوانش و لحن متن کسب کرده باشند.	
*			*	عمل	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان انگیزه بیشتری برای ورود به حوزه ادب فارسی در خود احساس کنند.	
						۱- معرفی آرش کمانگیر پهلوان ایرانی ۲- توصیف جانفشانی های رزمندگان اسلام ۳- آموختن آرایه ی ادبی تلمیح	رئوس مطالب
						کتاب فارسی- پاورپوینت- کلیپ دفاع مقدس- منظومه ی آرش کمانگیر سیاوش کسرایی- آهنگ مارش نظامی	مواد و رسانه های آموزشی
						از درس قبلی و درس جدید سوالاتی مطرح میشود تا امادگی دانش آموزان برای درس جدید ارزیابی شود و انتظار میرود دانش آموزان قادر به پاسخگویی سوالات باشند	پیش بینی رفتار ورودی
						سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس، ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس	ایجاد ارتباط اولیه
						مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز اشراف داشته باشند	گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی

زمان: ۵ دقیقه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: متناوب	جلب توجه دانش آموزان به نمایشگر موجود در کلاس و نمایش اسلاید های تهیه شده از قسمت های درس	روش ایجاد و تداوم انگیزه
زمان: ۵ دقیقه	<p>ابتدا ارزشیابی آغازین را انجام می دهیم و از چند فراگیر به طور تصادفی در مورد مبحث مورد تدریس ، پرسش کلاسی معنای لغات ، مفهوم شعر را می پرسیم . پس از هر جلسه نیز از فراگیران ، ارزشیابی پایانی انجام می دهیم . در هر مرحله از تدریس نیز ارزیابی تکوینی و مرحله ای انجام می شود . نتایج ارزشیابی زیر نقطه شروع آموزش را مشخص می کند .</p> <p>۱- در مورد یکی از شهیدان دفاع مقدس گفت و گو کنید .</p> <p>۲- چندتن از شهیدان محله یا شهر خود را نام ببرید .</p> <p>۳- خاطره ای را که از زبان بزرگترها در مورد جنگ تحمیلی شنیده اید ؛ بیان کنید .</p> <p>۵- مورد پهلوانان حماسی کشور خود چه می دانید؟</p> <p>۵- در مورد رشادت های رزمندگان اسلام چه شنیده اید؟</p> <p>در صورت پاسخ به سوالات ارزشیابی تشخیصی ؛ فراگیران آماده یادگیری مطالب جدید خواهند بود .</p>	ارزشیابی آغازین
<p>روش های تدریس</p> <p>روش تدریس اصلی: توضیحی ، نمایشی و عینی</p> <p>روش تدریس فرعی: پرسش و پاسخ و بحث</p>		
<p>ب: فعالیت های مرحله حین تدریس</p>		
زمان: ۵ دقیقه	<p>ابتدا در کلاس مارش نظامی یا آهنگ نظامی پخش می کنیم و سپس در مورد دفاع مقدس برای دانش آموزان توضیح کوتاهی داده و یک کلیپ کوتاه هم در این باره می گذاریم. سپس از دانش آموزان می خواهیم چند تن از شهیدان محله یا شهر خود را نام ببرند و علت جنگیدن و از جان گذشتگی آن ها را بیان کنند. سپس انواع لحن های خوانش که شامل لحن توصیفی - روایی ، حماسی و روایی - گزارشی و... را شرح می دهیم . لحن مورد استفاده در این درس لحن حماسی - روایی است که: لحن حماسی که ترکیبی ، کوپنده و استوار است و باید به گونه ای خوانده شود که روح دلآوری و شجاعت شخصیت های آن به شنونده انتقال یابد.</p> <p>در خوانش اینگونه اشعار باید از زبان اندام جهت القای حس به شنونده بهره برد.</p> <p>به اینگونه اشعار که دارای آهنگ و پر صلابت و استوار و شکوهمند هستند اشعار حماسی می گویند.</p>	آماده سازی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
آرایه های مربوط به هر بیت را برای فراگیری بررسی می کنیم و توضیح می دهیم	دانش آموزان باید بتوانند آرایه های مشابه در ابیات دیگر را تشخیص دهند و با راهنمایی دبیر مربوطه به تصحیح اشکالات خود پردازند .
قلمرو زبانی و نکات دستوری برخی از ابیات را بررسی می کنیم	از دانش آموز انتظار می رود که بتواند نمونه های مشابه را حل کند و نکات دستوری را تشخیص دهد
شاهنامه ی فردوسی یکی از بزرگترین نمونه های حماسی ادبیات ایران و جهان است و چنین ادبیاتی که پایداری و مقاومت و شجاعت مردم یک ملت را می گویند. توصیف و ترسیم میکند ادبیات پایداری می گویند .	دانش آموزان دیدگاه مناسبی نسبت به سوال مطرح شده داشته باشند
سوالات خود ارزیابی را از دانش آموزان پرسیده و پاسخ های آنها را می شنویم.	با هم گروهی های خود در نوشتن محل صحیح آرایه ها برخوردار باشند
از دانش آموزان می خواهیم با توجه به مطالب این صفحات فهرست آرایه های ادبی را بصورت لیست بنویسند	انتظار می رود دانش آموزان از درک کاملی از موضوعات درس داشته باشند.
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از آن را در کلاس برای معلم برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان می کنند و یا با ذکر مثال هایی در مورد شاعران و اشعار آنها که قبلا مطالعه کرده اند و در کتب غیر درسی است می توانند راهگشا برای علاقه مندی سایر دانش آموزان باشند.</p>	<p>ی خلاقانه دانش آموزان</p>
<p>ج: فعالیت های تکمیلی</p>	
<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس) در حین تدریس سوالاتی از چارچوب متن در از دانش آموزان پرسیده می شود یکی از اعضای گروهها داستان درس را در یک دقیقه توضیح دهد . یکی از دانش آموزان با رعایت صحیح استفاده از لحن حماسی درس را خوانش کند. یکی از دانش آموزان آرایه ی تلمیح را در یک دقیقه توضیح دهد.</p> <p>ب: ارزشیابی تراکمی ارائه چند بیت از ابیات درس - از فراگیران خواسته می شود که هر سه قلمرو زبانی - ادبی و فکری را در آن ابیات بررسی کنند</p>	<p>ارزشیابی</p>
<p>زمان: ۴ دقیقه</p> <p>-توضیح کلی درس -بررسی لغات جدید -رفع اشکالات دانش آموزان -چند بیت از ابیات درس را فراگیران بخوانند و قلمرو زبانی ، ادبی و فکری را بررسی کنند</p>	<p>جمع بندی و ساخت دانش جدید</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: ۲ دقیقه	برای جلسه ی آینده دانش آموزان چندنمونه شعر که در آن ها آرایه ی تلمیح به کار رفته ، تهیه کنند و با خود به کلاس بیاورند.	تعیین تکالیف و اقدامات بعدی
زمان: ۱ دقیقه	سایت رشد کتاب	معرفی منابع

www.asebankafinet.ir