

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی فارسی نهم متوسطه								
مشخصات	شماره طرح درس:		موضوع درس: آرزو		تاریخ اجرا:	مدت اجرا:		
	مجری:		کلاس:		تعداد فراگیران:	مکان:		
<b>الف: قبل از تدریس</b>								
<b>اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم</b>								
<b>اهداف و پیامدها</b>						<b>سطح هدف</b>		
دانش آموزان باید مفاهیم درس « آرزو» را به طور کامل فرا بگیرند						<b>هدف کلی</b>		
- آشنایی با نمونه ای از افکار و اندیشه جهانی از طریق مطالعه آثار ادبی (علم) - تقویت مهارت خواندن متون مشهور ادبی با لحن مناسب (عمل) - توانایی تطبیق مفاهیم و ارزش های متون ادبیات جهان با ادبیات ایران (تفکر) - تقویت نگرش مثبت نسبت به مطالعه آثار برجسته ادبیات جهان و تأمل در مفاهیم آن (باور) - رعایت اخلاق پژوهشی در حوزه زندگی فردی، منطقه ای و جهانی (اخلاق) - شناخت بیشتر واژگان ساده، مشتق و مرکب (علم)						<b>اهداف مرحله‌ای</b>		
<b>عناصر برنامه درسی ملی</b> تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق		<b>حیطه و سطح در بلوم</b>		<b>اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)</b> انتظارات در پایان آموزش				
<b>عرصه ارتباط با</b>		<b>عنصر</b>		<b>هدف‌های رفتاری آموزشی</b>				
خلقت	خلق	خدا	خود				تعلل	
		*	*				شناختی - درک و فهم	
	*		*				شناختی - درک و فهم	
*			*				علم - درک و فهم	
*			*				شناختی - دانش درک و فهم	
*			*				شناختی - دانش	
	*		*	شناختی - کاربرد ترکیب				

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

*			*	عمل	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان با کلمات ساده و مرکب آشنا می شوند	
*			*	عمل	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان با کلمات هم خانواده آشنا می شوند	
	*		*	علم	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان فعالیتها و سوالات مربوط به درس را پاسخ دهند	
	*		*	کاربرد	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان بتوانند نتیجه کلی درس را بگویند	
<p>آشنایی با آمال و آرزو ها آشنایی با مضمون و پیام درس آشنایی با کلمات ساده و مرکب آشنایی با کلمات هم خانواده آشنایی با لغات و واژگان جدید درس</p>							<b>رئوس مطالب</b>
<p>استفاده از نرم افزارها- کتاب گویای (ورق زن)-کتاب راهنمای معلم -کتاب درسی- کمک آموزشی -پخش تصاویر مرتبط با مبحث از طریق ویدیو- ویدیو پروژکتور- استفاده از تخته هوشمند- لپتاپ- کتابهای مرتبط با نویسنده، درونمایه و مضمون درس، تخته، ماژیک، عکس، فیلم و... .</p>							<b>مواد و رسانه های آموزشی</b>
<p>- دانش آموزان مفهوم سوالات پیرامون آشنایی با مفهوم درس جدید " آرزو " ، را تشریح کنند. - انتظار می رود دانش آموزان با آرزوهای خود از قبل آشنا باشند. - انتظار می رود دانش آموزان با شناخت ریشه کلمات آشنا باشند.</p>							<b>پیش بینی رفتار ورودی</b>
زمان: ۵ دقیقه	<p>سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس، ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس</p>					<b>ایجاد ارتباط اولیه</b>	
<p>مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز اشراف داشته باشند</p>							<b>گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی</b>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

زمان: متناوب	<p>- جهت ایجاد انگیزش ابتدا توجه دانش آموزان را به پاورپوینت آموزشی درس و نمایش اسلاید های تهیه شده از آن جهت آموزش پیام و مضمون اصلی درس جلب می کنیم.</p> <p>- با استفاده از ویدیوی آموزشی به پخش ویدیوی مستند درس می پردازیم.</p> <p>- سپس در مورد انواع آرزوهای انسان در زندگی و فایده ها و مضرات پول در زندگی توضیحاتی می دهیم.</p>	<b>روش ایجاد و تداوم انگیزه</b>
زمان: ۵ دقیقه	<p>به منظور ارزشیابی تشخیصی با استفاده از پاورپوینت آموزشی درس، تصاویر نشان داده می شود با طراحی سوالاتی پیرامون درس ، همچنین جلب توجه به تصاویر موجود در متن کتاب ، با استفاده از پرسش هایی، زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم .</p> <p>۱) بچه ها چرا انسان باید در زندگی دشمن هم داشته باشد؟ این امر چه کمکی به زندگی او میکند؟</p> <p>۲) آرزوهای شما در زندگی چیست؟ چقدر به کسب پول در زندگی فکر می کنید</p> <p>۳) اقسام کلمات ساده و مرکب چیستند؟</p>	<b>ارزشیابی آغازین</b>
	روش بحث گروهی - پرسش و پاسخ - روش کارایی گروه - روش قضاوت عملکرد	<b>روش های تدریس</b>
<b>ب: فعالیت های مرحله حین تدریس</b>		
زمان: ۵ دقیقه	ابتدا با شرح و توضیح متن درس ، تدریس را آغاز میکنم	<b>سازی آماده</b>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

ارائه درس جدید

فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم
<p>_ نشان دادن عکس العمل مناسب هنگام دیدن پاورپوینت نمایشی</p> <p>_ مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن تصاویر</p> <p>_ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه</p> <p>_ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده</p>	<p>پخش پاورپوینت آموزشی درس و توضیح معنا و مفهوم پیام درس :</p> <p>_ معلم به وسیله مهارت های غیر کلامی با دانش آموزان ارتباط برقرار و ایجاد انگیزه میکند و از مطالب متن درس به روش گفتگوی گروهی میپرسد.</p> <p>_ معلم بچه ها را گروه بندی میکند.</p> <p>_ معلم به روش کارایی تیم منطبق با مراحل زیر، تدریس را شروع میکند:</p> <p>_ گروه بندی تصادفی (۲ دقیقه)</p> <p>_ تعیین تکلیف برای هر عضو گروه (خواندن متن درس) (۱۵ دقیقه)</p> <p>_ دادن سؤال به هر عضو و ارائه پاسخ به صورت فردی توسط هر عضو گروه (۵ دقیقه)</p> <p>نکته: سوالات، باید چهار گزینه ای، کامل کردنی، جور کردنی، صحیح و غلط، بلی و خیر باشند.</p> <p>_ دادن پاسخ گروهی: پاسخ های فردی در گروه مطرح میشوند تا به پاسخ های مشترک برسند. (۵ دقیقه)</p> <p>_ دادن پاسخ نامه و نمره گذاری فردی و گروهی (۵ دقیقه)</p> <p>_ کشیدن جدول: معلم جدولی طراحی و نمرات گروهی و فردی را مقایسه میکند. (۸ دقیقه)</p> <p>_ تفسیر نمرات: اگر نمره گروهی از نمره فردی بیشتر باشد افراد آن گروه به صورت گروهی خوب کار می کنند. اگر نمره فردی و گروهی مساوی باشد، (گروه خنثی)، گروه بندی تأثیر ندارد و بایستی بعضی از اعضای گروه جابه جا شوند. اگر نمره گروهی از نمره فردی پایینتر باشد، به صورت گروهی نمیتوانند کار کنند و باید بعضی از اعضای گروه با گروه خنثی جابه جا شوند. (۵ دقیقه)</p> <p>_ نقد کار گروهی: اعضای گروه، عملکرد و یادگیری خود را مرور میکنند و به این نتیجه میرسند که چگونه ممکن است در جلسات بعدی عملکرد فردی و گروهی خود را بهبود بخشند. (۱۵ دقیقه)</p> <p>_ ارزیابی پیشرفت تحصیلی: معلم آزمون دیگری به عمل میآورد. این آزمون سطح پیشرفت و آمادگی دانش آموزان در درس جدید و ر یادگیری درسهای بعدی را نشان میدهد. (۱۰ دقیقه)</p> <p>_ دبیر مربوطه، فعالیت های تکمیلی برای جلسه بعد را ارائه میکند.</p>
<p>_ همفکری و مشورت با اعضای گروه</p> <p>_ یافتن پاسخ های مناسب و صحیح</p> <p>_ پاسخ دهی به سوالات با رعایت نوبت و احترام به حقوق دیگران</p>	<p>_ طرح سوال و هدایت کردن دانش آموزان به طرح بدنه ی اصلی متن درس به روش بارش مغزی:</p> <p>- بعد از روخوانی متن درس از بچه ها می پرسیم مضمون اصلی درس چه بود؟؟؟ تا در گروه های خود مشورت کرده و سرگروه ها نظارت خود را در کلاس ارائه دهند.</p> <p>_ سپس پرسش های متن درس را بصورت مشورت گروهی در کلاس حل می کنیم</p> <p>- در مرد کلمات ساده و مرکب و روش تشخیص آنها توضیحاتی می دهیم...</p>
<p>_ حل تمرین</p> <p>-درک مطالب گفته شده</p> <p>- خلاصه کردن درس توسط دانش آموزان</p>	<p>طرح سوالی نظیر : چرا انسان در زندگی دشمن هم باید داشته باشد...</p> <p>تمرین زیر را در دفتر خود بنویسید و پاسخ آن را نشان دهید؟</p>
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

<p>هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از آن را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان می کنند همچنین می توانند</p> <p>فردی : ۱- دانش آموزان به سوالات معلم در حین تدریس بعد از تأمل کافی پاسخ دهند. (تمرینی - خلاقیتی)</p> <p>۳- پاسخ فعالیت ها و سوالات متن را در جاهای مشخص شده بنویسند.. (آماده سازی)</p> <p>گروهی :</p> <p>گفتگو کنید ص ۱۳۰ و گفتگو های کلاسی را بصورت هم اندیشی گروهی انجام دهند . (خلاقیتی، بسطی - گسترشی)</p> <p>عمومی : کار در منزل ص ۱۳۰ را تهیه کرده و برای جلسه آینده ارائه کنند. (خلاقیتی)</p>	<p><b>فعالیت های خلاقانه دانش آموزان</b></p>	
<p><b>ج: فعالیت های تکمیلی</b></p>		
<p>زمان: در طول تدریس</p> <p>زمان</p>	<p><b>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</b></p> <p>۱- ارزشیابی پایانی به صورت شفاهی و طرح مسئله در پای تابلو یا انجام کار فردی یا گروهی عملی</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- بتواند رئوس مطالب درس را شرح دهند</li> <li>- مفهوم و مضمون اصلی درس چیست؟</li> <li>- قادر به روانخوانی متن درس باشند.</li> <li>- کلمات و واژگان جدید درس و دارای ارزش املائی را بشناسند</li> <li>- کلمات ساده و مرکب چیست؟ با ذکر مثال؟</li> <li>- تأثیر دوست و دشمن در زندگی انسان چیست؟</li> <li>- ارزشیابی از این درس متناسب با هدفها و انتظارات یادگیری برای مجموعه ای از فعالیتهای داخل و خارج از کلاس دانش آموزان از طریق ابزارهای زیر انجام میشود:</li> <li>- فهرست مشاهدات معلم از انجام فعالیتهای فردی و گروهی</li> <li>- برگه همتاسنجی که توسط برخی از دانش آموزان درباره مهارتهای گفت و گو تکمیل میشود.</li> <li>- پاسخ های شفاهی دانش آموزان</li> </ul> <p><b>ب: ارزشیابی تراکمی</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- از دانش آموزان پاسخ تمرین های موجود در متن را می پرسیم .</li> <li>- با طرح سوال بصورت فردی از دانش آموزان مروری بر درس ارائه شده می کنیم .</li> <li>- دادن تمرینات عملی " اجرای نمایشنامه متن درس در کلاس بصورت گروهی "</li> </ul>	<p><b>ارزشیابی</b></p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

زمان: ۴ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> <li>- توضیح کلی درس</li> <li>- بررسی مفاهیم گفته شده</li> <li>- انجام کار عملی گروهی</li> <li>- رفع اشکالات دانش آموزان</li> </ul>	<b>جمع بندی و ساخت دانش جدید</b>
زمان: ۲ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> <li>انجام دادن تکالیف:</li> <li>مرتب کردن پوشه کار</li> <li>- تمرینات بیشتر از روی کتاب کار</li> </ul>	<b>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</b>
زمان: ۱ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> <li>سایت رشد</li> <li>بهره گیری از پایگاههای اطلاع رسانی مناسب و ...</li> <li>کتاب فارسی نهم متوسطه</li> <li>کتاب راهنمای معلم</li> </ul>	<b>معرفی منابع</b>

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)