

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی علوم هفتم

مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۱	موضوع درس: تجربه و تفکر	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	در این درس دانش آموزان با برخی موفقیت‌ها و نوآوری‌های متخصصان ایرانی و اهمیت تجربه، تفکر، مهارت‌های علمی و به کارگیری روش علمی در تولید آنها و همچنین شاخه‌های علوم تجربی و وابستگی آنها به یکدیگر در تولید علم و فناوری آشنا می‌شوند

www.asebankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

- دانش آموزان پس از پایان جلسه آموزشی به اهداف زیر دست می یابند :
- از برخی موفقیت ها و نوآوری های متخصصان ایرانی گزارش تهیه کند و نقش تجربه و تفکر در تولید آنها را درک کند.
 - نمونه هایی از نقش علوم تجربی در ابعاد مختلف زندگی بشر را بشمرد.
 - مهارت های یادگیری علوم را در موقعیت های مناسب به کار گیرد.
 - سیر تاریخی برخی فناوری های مرتبط با علوم تجربی و نقش آنها را در زندگی بیان کند.
 - نیازهای امروز جامعه و نقش علوم تجربی در تبدیل آنها به فناوری را شناسایی کند و در این زمینه راهکارهایی پیشنهاد دهد.
 - در برخورد با مسائل، روش علمی را برای بررسی آنها و ارائه راه حل به کار گیرد



**اهداف
مرحله ای**

عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				عنصر	حیطه و سطح در بلوم	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	هدف های رفتاری آموزشی
عرصه ارتباط با							
خلاقیت	خلاق	خدا	خود				
			*	علم	دانش	دانش آموز تاثیر علم در زندگی را متوجه شود	
	*		*	تعقل	درک و فهم	دانش آموز با پیشرفت علم و فناوری آشنا شود	
*			*	دانش	ترکیب	دانش آموز بتواند تعریف علم را توضیح دهد.	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

			*	تعقل	تحلیل	دانش آموز نسبت به علم کنجکاور شود	
*	*		*	تعقل	ارزشیابی	دانش آموز به سوالات مطرح شده پاسخ دهد.	
*			*	علم	دانش	دانش آموز درباره نحوه تفکر و تجربه بداند	
			*	عمل	مستقل	دانش آموز درباره با فناوری های جدید آشنا شود	
	*			اخلاق	واکنش	دانش آموز برای انجام فعالیت های کلاسی داوطلب شود.	
	*		*	ایمان	دانش	دانش آموز با تبدیل علم به فناوری آشنا شود	
<p>علم چیست؟ علم و کنجکاوی علم و فناوری نیاز امروز</p>							رئوس مطالب
<p>رایانه ، کتاب درسی، لوح فشرده حاوی فیلم و اسلاید های پاور پوینت ، مازیک وایت برد، جدول تشویقی</p>							مواد و رسانه های آموزشی
<p>بررسی تکالیف فردی و گروهی و دادن بازخورد به آن ها و انعکاس دادن آن به مسئولین مدرسه و تصب بهترین بروشور ها و مقالات علمی در مورد علمی سالن مدرسه به منظور تشویق گروه های فعال هر کلاس</p>							پیش بینی رفتار ورودی
زمان: ۵ دقیقه	<p>سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس،ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس</p>						ایجاد ارتباط اولیه
<p>چینش و طراحی کلاس با توجه به امکانات کلاس صورت می گیرد . در این کلاس با توجه به روش تدریس، به دلیل شلوغی کلاس و صندلی دانش آموزان در حد امکان به صورت ردیفی چیده می شوند تا حداقل فضای کلاس اشغال شود.</p>							گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: متناوب	<p>در طول جلسه آموزشی بنابر تشخیص معلم در هر موقعیت مناسب توجه دانش آموزان به علم جلب می گردد در طول جلسه آموزشی معلم دانش آموزان را از نظر روحی، جسمی ، اخلاقی، تربیتی، طرز نشستن، رعایت قوانین کلاس تحت نظر داشته و در صورت لزوم به اصلاحات لازم در این امور نیز پرداخته می شود. امتیازات دانش آموزان را در برگه ثبت امتیاز ماهانه چک لیست نگرش ها و مهارت ها ثبت می شود. در قسمت امتیاز کسب شده گروه ها به صورت کارت امتیاز بر روی جدول تشویقی روی برد کلاس نصب می شود.</p>	<p>روش ایجاد و تداوم انگیزه</p>	
زمان: ۵ دقیقه	<p>با طراحی سوالاتی در زمینه ی بحث ، با جلب توجه به تصاویر موجود در متن ، با استفاده از پرسش های زمینه محور زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم . ۱ - علم چیست؟</p>	<p>ارزشیابی آغازین</p>	
<p>روش تدریس ترکیبی از روش های مختلف از سخنرانی به پرسش و پاسخ، بحث و فعالیت های گروهی و طرح همیاری مشارکت جمعی گروهی) ، الگوی مفهوم و اصل، الگوی به یادسپاری ، مباحثه و نمایش (است که هر کدام به اقتضای ضروری در جای مناسب به کار می رود</p>			<p>روش های تدریس</p>
<p>ب: فعالیت های مرحله حین تدریس</p>			
زمان: ۵ دقیقه	<p>ابتدا با توضیح اینکه علم چیست؟ و چرا باید به علم در زندگی روزمره استناد کنیم</p>	<p>سازی آماده</p>	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم
<p>- به توضیحات معلم توجه کرده و به سوالات پاسخ می دهند</p> <p>_ مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن تصاویر</p> <p>_ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه</p> <p>_ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده</p>	<p>انسان از بدو تولد نسبت به محیط خویش کنجکاو بوده و تلاش کرده است که مسائل زندگی خود را حل کند . روش هایی که انسان برای حل مسائل خود انتخاب کرده، متفاوت بوده است . برخی از این روش ها عبارت اند از : تجربه، دیدگاه صاح بنظران، استدلال قیاسی، استدلال استقرایی و روش علمی . تجربه ابتدایی ترین راه حل مسائلی است که انسان انتخاب کرده است . این روش با وجود مزایا از نقص محدودیت برخوردار است . گاهی انسان راه حل مشکلاتش را از شخصی می پرسد که قبلاً با آن مواجه بوده است . این روش نیز دارای معایبی است؛ زیرا این گونه افراد ممکن است مرتکب اشتباه شوند</p>
<p>_ دانش آموزان سعی در یاد گرفتن مبحث می کنند.</p> <p>- همفکری و مشورت با اعضای گروه</p> <p>_ یافتن پاسخ های مناسب و صحیح</p> <p>_ پاسخ دهی به سوالات با رعایت نوبت و احترام به حقوق دیگران</p>	<p>روش علمی یک روش منظمی است و دارای مراحل زیر است:</p> <ul style="list-style-type: none"> • احساس مشکل یا مسئله • تعیین و تعریف مسئله • پیشنهاد راه حل برای حل مسئله (صورت بندی فرضیه) • آزمون فرضیه • نتیجه گیری <p>- از دانش آموزان خواسته می شود در یک فعالیت گروهی علت اصلی بوجود آمدن انقلاب مشروطه را بیان نمایند</p>
<p>- درک مطالب گفته شده</p> <p>- خلاصه کردن درس توسط دانش آموزان</p>	<p>توضیحاتی کامل کننده از درس مربوطه ارائه می شود و مثال هایی برای درک بهتر زده می شود.</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از آن را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان می کنند و در این میان سوالاتی نیز از دانش آموزان پرسیده می شود.</p>	<p>فعالیت های خلاقانه دانش آموزان</p>
<p>ج: فعالیت های تکمیلی</p>	
<p style="text-align: right;">الف: تکوینی (در جریان تدریس)</p> <p>۱- ارزشیابی به صورت شفاهی و حل مسئله در پای تابلو از آنجا که اهداف این فصل بر نقش تجربه و تفکر در فناوری ها و توسعه آنها به استفاده از مهارت های علوم در محیطی های واقعی و به کارگیری روش علمی در حل مسائل متمرکز است، به همین دلیل ارزشیابی از فصل عمدتاً عملکردی است که باید با طراحی، اجرا و ارائه گزارش همراه باشد و با طراحی چک لیست های مناسب توسط معلم ارزشیابی مناسب صورت گیرد . کتاب آموزش و ارزشیابی مهارت های یادگیری مربوط به انتشارات مدرسه راهنمای مناسبی برای تهیه این چک لیست ها می تواند باشد.</p> <p style="text-align: right;">ب: ارزشیابی تراکمی</p> <p>-از دانش آموزان پاسخ فعالیت های موجود در متن را می پرسیم . -هر گروه با توجه به گروه بندی جلسه قبلی کنار هم قرار میگیرند و سوالات را پاسخ میدهند .</p>	<p>ارزشیابی</p>
<p>زمان: ۴ دقیقه</p>	<p>جمع بندی و ساخت دانش جدید</p> <p>-توضیح کلی درس -بررسی مفاهیم گفته شده -رفع اشکالات دانش آموزان</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>زمان: ۲ دقیقه</p>	<p>انجام تکالیف فردی و گروهی تهیه ی تحقیق برای جلسه بعد - با معرفی برخی موفقیت های متخصصان ایرانی در یک اقدام گروهی از آنها بخواهید با مراجعه به مجلات، روزنامه ها، اینترنت موفقیت های دیگری را جمع آوری، دسته بندی و به صورت روزنامه دیواری به کلاس گزارش دهند. - در یک جلسه از طریق بارش فکری از گروه ها بخواهید درباره علّت موفقیت های حاصله گفت و گو کنند . آنها را هدایت کنید تا دریابند این موفقیت ها حاصل به کارگیری تجربه، تفکر، مهارت و روش علمی است. - با معرفی مجدد و یادآوری برخی مهارت ها به ویژه مشاهده، آزمایش، اندازه گیری، طبقه بندی، استنباط، پیش بینی و ... آنها را در موفقیت تکرار و تمرین تجربه های گذشته و کسب تجربه جدید قرار دهید. - در یک اقدام گروهی از دانش آموزان بخواهید درباره سیر تکامل برخی فناوری ها مانند خودرو، رایانه، تلفن، انرژی هسته ای و ...اطلاعات جمع آوری و درباره نقش آنها در زندگی گفت و گو کنند و پیش بینی کنند که در آینده چه تحولاتی ممکن است رخ دهد و آنها چگونه می توانند در این تحولات سهیم باشند. - از گروهها بخواهید یک مسئله را مطرح و آن را به روش علمی اجرا و حل کنند. - درباره اهمیت انرژی هسته ای و تلاش دانشمندان ایران برای رسیدن به آن و کارشکنی های کشورهای دیگر گفت و گو کنید.</p>	<p>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</p>
<p>زمان: ۱ دقیقه</p>	<p>کتاب درسی</p>	<p>معرفی منابع</p>