

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی علوم پایه هفتم متوسطه					
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۳	موضوع درس:: اتم ها، الفبای مواد	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:	
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان:	
الف: قبل از تدریس					
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم					
اهداف و پیامدها					سطح هدف
دانش آموزان با ویژگی اتم ها و نقش آنها را در تغییر مواد و زندگی					هدف کلی
<p>دانش آموزان پس از پایان جلسه آموزشی به اهداف زیر دست می یابند:</p> <p>۱- با برخی از مواد پرکاربرد آشنا می شوند.</p> <p>۲- با اتم به عنوان اصلی ترین ذره سازنده مواد آشنا می شوند.</p> <p>۳- پی می برند که اغلب موادی که در زندگی روزانه با آنها سرو کار داریم، از چند ماده دیگر تشکیل شده اند.</p> <p>۴- ساختار آب و چند عنصر نافلز آشنا می شوند</p> <p>۵- بامفاهیم اتم، عنصر و ارتباط بین مواد با ذره ها را بدانند</p> <p>۶- تعداد الکترون ها، پروتون ها و نوترون های یک اتم را مشخص می کنند</p>					اهداف مرحله ای
اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش		حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق		
		عنصر	عرصه ارتباط با		
			خود	خدا	خلق
		علم	*	*	*
		درک و فهم	*	*	
		اهداف های رفتاری آموزشی			
		دانش آموزان با مواد، اجزاء تشکیل دهنده، کاربرد و اهمیت آنها در زندگی آشنا شوند			
		دانش آموز مهارت های آموزش علوم و روش علمی را در خود تقویت کنند.			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

*	*	*	*	دانش	ترکیب	دانش آموز به اهمیت مواد در زندگی پی می برند.
*			*	تعقل	تحلیل	دانش آموز مهارت گفت و گو و بحث علمی را در خود تقویت می کنند.
	*			تعقل	ارزشیابی	دانش آموز به سوالات مطرح شده پاسخ دهد.
			*	علم	دانش	دانش آموز با مفاهیم مشاهده مستقیم و غیرمستقیم آشنا شوند.
			*	عمل	مستقل	دانش آموز مهارت تفکر منطقی را در خود تقویت می کنند
	*		*	اخلاق	واکنش	دانش آموز برای انجام فعالیت های کلاسی داوطلب شود.
	*		*	ایمان	دانش	دانش آموز کاربردهای چند ماده پرمصرف در زندگی روزانه آگاه شود
<p> - گلوله های کروی، مدلی برای نمایش ترکیب ها، عنصرها و اتم ها - آیا اتم ها از ذره های ریزتری ساخته شده اند؟ - حجم کمتر یا بیشتر؟ - گرما و تغییر حالت ماده - مواد در تمام بخش های زندگی - کاربردهای چند ماده پرمصرف در زندگی </p>						

**رئوس
مطالب**

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>- کمک آموزشی - پخش تصاویر مرتبط با مبحث از طریق ویدیو، - ویدیو - کتاب هدیه آسمانی - استفاده از تخته هوشمند - لپتاپ - فایل صوتی درسی</p>	<p>مواد و رسانه‌های آموزشی</p>
	<p>بررسی تکالیف فردی و گروهی و دادن بازخورد به آن‌ها و انعکاس دادن آن به مسئولین مدرسه و تصب بهترین روش‌ها و مقالات علمی در مورد علمی سالن مدرسه به منظور تشویق گروه‌های فعال هر کلاس</p>	<p>پیش‌بینی رفتار ورودی</p>
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>سلام و معرفی معلم برای دانش‌آموزان - گفت و گوی صمیمی و ایجاد ارتباط - معرفی دانش‌آموزان و شناخت ویژگی‌ها و طرز رفتار هر یک از دانش‌آموزان ایجاد کلاس گرم و صمیمی بین معلم و دانش‌آموز</p>	<p>ایجاد ارتباط اولیه</p>
	<p>با کمک دانش‌آموزان جیدمان صندلی به صورتی گروهی انجام گیرد و طوری که به آیت برد نزدیک باشند و دید بهتری داشته باشند فضای کلاس دنج و راحتی فراهم شود و نور دهی کلاس بهتر صورت گیرد طوری که باعث آذیت دانش‌آموزان نشود</p>	<p>گروه‌بندی ، مدل و ساختار کلاسی</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>زمان: متناوب</p>	<p>دانش آموزان در ابتدای سال تحصیلی با توجه به پرسش نامه هایی که پر کرده اند گروه بندی شده اند به گونه ای که هر گروه شامل افراد گوناگون از دید شخصیتی باشد. هر گروه از دانش آموزان با توجه به حساس بودن پایه تحصیلی به دلخواه یک نام انگیزشی را برای گروه خود انتخاب کرده اند. در هر ماه یک گروه به عنوان بار معلم به غیر از انجام وظایف گروه یادگیری وظایف دیگری مانند یاری رساندن به معلم در امر آموزش. رابط آموزشی و . . . به عهده دارند.</p> <p>در طول جلسه آموزشی بنابر تشخیص معلم در هر موقعیت مناسب توجه دانش آموزان به ویژگی اتم ها و نقش آنها را در تغییر مواد و زندگی و تاریخ علم، مدل های اتمی و فعالیت های دانشمندان جلب می گردد در طول جلسه آموزشی معلم دانش آموزان را از نظر روحی، جسمی ، اخلاقی، تربیتی، طرز نشستن، رعایت قوانین کلاس تحت نظر داشته و در صورت لزوم به اصلاحات لازم در این امور نیز پرداخته می شود. امتیازات دانش آموزان را در برگه ثبت امتیاز ماهانه چک لیست نگرش ها و مهارت ها ثبت می شود. در قسمت امتیاز کسب شده گروه ها به صورت کارت امتیاز بر روی جدول تشویقی روی برد کلاس نصب می شود.</p>	<p>روش ایجاد و تداوم انگیزه</p>
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>با طراحی سوالاتی در زمینه ی بحث ، با جلب توجه به تصاویر موجود در متن ، با استفاده از پرسش های زمینه محور زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم .</p> <p>۱) فضای بین ذره ها در کدام حالت ماده بیشتر است؟</p> <p>۲) آیا خواص</p> <p>حالت های مختلف ماده یکسان است؟</p> <p>۳- معنی عنوان فصل چیست</p> <p>۴- از دانش آموزان بخواهید پرسش ۲ در آخر فصل ۳ کتاب درسی را حل کنند</p>	<p>ارزشیابی آغازین</p>
	<p>روش تدریس ترکیبی از روش های مختلف – سخنرانی ، -پرسش و پاسخ، -حل مسئله به صورت فردی یا گروه که هر کدام به اقتضای ضروری در جای مناسب به کار می رود - گفتگوی گروهی -برای تدریس عنوان و تصویر ورودی از روش بارش فکری استفاده کند</p>	<p>روش های تدریس</p>
<p>ب: فعالیت های مرحله حین تدریس</p>		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: ۵ دقیقه	<p>پرسشهای شفاهی از طریق رایانه، از درس جلسه گذشته انجام می شود گاهی با یک گریز از دانش آموزان که معمولاً شامل سه تا سوال هست ارزشیابی می شوند انتظار می رود که دانش آموزان پاسخ سوالات را بدانند و فعالانه در پاسخگویی شرکت کنند.</p>	آماده سازی
ارائه درس جدید		
فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم	
<p>- به توضیحات معلم توجه کرده و به سوالات پاسخ می دهند</p> <p>_ مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن تصاویر</p> <p>_ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه</p> <p>_ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده</p>	<p>- از دانش آموزان خواسته می شود به اسلایدهای پیرامون درس توجه کنند</p> <p>- از دانش آموزان خواسته می شود مروری گذرا بر درس داشته باشند و تا حد امکان آن درک کلی از مطلب داشته باشند.</p> <p>- تدریس مفاهیم اتم، عنصر و ارتباط بین مواد با این ذره ها را به روش سخنرانی پیش ببرید</p>	
<p>_ دانش آموزان سعی در یاد گرفتن مبحث می کنند.</p> <p>- همفکری و مشورت با اعضای گروه</p> <p>_ یافتن پاسخ های مناسب و صحیح</p> <p>_ پاسخ دهی به سوالات با رعایت نوبت و احترام به حقوق دیگران</p>	<p>- از دانش آموزان خواسته می شود در یک فعالیت گروهی تصور کنید که هیچ یک از این مواد را در اختیار نداشته باشید؛ در این صورت زندگی چگونه خواهد بود؟</p> <p>- با هدایت دانش آموزان، گرما و تغییر حالت ماده به صورت خود اکتشافی درک می کند</p>	
<p>_ حل تمرین</p> <p>- درک مطالب گفته شده</p> <p>- خلاصه کردن درس توسط دانش آموزان</p>	<p>توضیحاتی کامل کننده از درس مربوطه ارائه می شود و مثال هایی برای درک بهتر زده می شود.</p>	
مدت زمان: ۵۰ دقیقه		
<p>-چند نفر از دانش آموزان پیام درس را بازگو می کنند و معلم نظریات و مطالب دانش آموزان را تکمیل می کند.</p> <p>-انتظار می رود دانش آموز بتواند فعالیت گفته شده رو با همگروهی هایش انجام دهد و هر آنچه که</p>		<p>فعالیت های خلاقانه دانش آموزان</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>معلم به عنوان فعالی مطرح می کند انجام دهند</p> <p>- حل کردن تمرین های قسمت تکمیلی در خانه (به صورت فردی)</p> <p>- آزمایش کنید و فعالیت های ۱ و ۲ را به روش کاوشگری پیش ببرید</p>	
ج: فعالیت های تکمیلی		
<p>زمان: در طول تدریس</p>	<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</p> <p>۱- ارزشیابی به صورت شفاهی و حل مسئله در پای تابلو</p> <p>۲- تکالیف</p> <p>۳- طرح سوال از درس توضیح داده شده</p> <p>ب: ارزشیابی تراکمی</p> <p>- سوالات بصورت جزوه قبلا در اختیار دانش آموزان قرار گرفته و از آنها خواسته می شود به صورت گروهی آنها را حل کنند.</p> <p>- دانش آموزان در پایان درس فعالیت های کلاسی را به صورت گروهی پرسیده می شود</p> <p>- هر گروه با توجه به گروه بندی جلسه قبلی کنار هم قرار میگیرند و سوالات را پاسخ میدهند .</p> <p>- برای تدریس عنوان و تصویر ورودی از روش بارش فکری استفاده کنید</p>	<p>ارزشیابی</p>
<p>زمان: ۴ دقیقه</p>	<p>- توضیح کلی درس</p> <p>- بررسی مفاهیم گفته شده</p> <p>- رفع اشکالات دانش آموزان</p>	<p>جمع بندی و ساخت دانش جدید</p>
<p>زمان: ۲ دقیقه</p>	<p>انجام دادن تکالیف:</p> <p>_ انجام تکالیف فردی و گروهی</p> <p>_ تهیه ی تحقیق برای جلسه بعد</p> <p>- از دانش آموزان بخواهید فعالیت های واحد یادگیری مربوطه را از روی کتاب کار و مطالعه، بررسی و انجام دهند</p>	<p>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: ۱ دقیقه	سایت رشد سایت ویکی پدیا سایت همیار معلم کتاب پیام علوم پایه هفتم	معرفی منابع
---------------	---	------------------------

www.asebankafinet.ir