

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی علوم هفتم ملی				
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس:	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:
	فصل ۴	مواد پیرامون ما		
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان:
<b>الف: قبل از تدریس</b>				
<b>اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم</b>				
سطح هدف	اهداف و پیامدها			
<b>هدف کلی</b>	دانش آموزان با مواد اولیه موجود در طبیعت، ویژگی های مختلف یک ماده، خواص مواد و روش های بهبود خواص، آلیاژها و کاربردهای آنها آشنا می شوند و به نقش و اهمیت علوم در بهبود زندگی پی می برند.			

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

اهداف و انتظارات یادگیری :

- ۱- با مواد طبیعی و مصنوعی بیشتری آشنا می شوند.
- ۲- پی میبرند برخی از مواد به طور مستقیم از طبیعت به دست میآید و برخی با انجام تغییرات شیمیایی و فیزیکی روی مواد طبیعی به دست میآیند.
- ۳- مهارت دسته بندی مواد را در خود تقویت میکنند.
- ۴- پی میبرند که طبیعت منبعی غنی از اندوخته های خدادادی است.
- ۵- نسبت به حفظ منابع طبیعی احساس مسئولیت میکنند.
- ۶- به قدرت خالق آفرینش و علم لایزال الهی بیشتر پی میبرند



**اهداف  
مرحله‌ای**

عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				حیطه و سطح در بلوم	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	
عرصه ارتباط با			عنصر			
خلفت	خلق	خدا	خود			
			*	علم	دانش	با ویژگی های مختلف یک ماده آشنا می شوند.
		*		تعقل	درک و فهم	دانش آموز با خواص فلزها آشنا می شوند.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

		*		دانش	ترکیب	دانش آموز در مورد درس بتواند توضیح دهد.
			*	تعقل	تحلیل	دانش آموز درباره مفهوم درس تامل و تفکر کند
		*		تعقل	ارزشیابی	دانش آموز به سوالات مطرح شده پاسخ دهد.
			*	علم	دانش	ویژگی هایی مانند استحکام و رسانایی چند ماده مختلف را کشف می کنند.
			*	عمل	مستقل	دانش آموز پیام های اخلاقی و آموزشی درس را یاد بگیرد
		*		اخلاق	واکنش	دانش آموز برای انجام فعالیت های کلاسی داوطلب شود.
			*	ایمان	دانش	مهارت نتیجه گیری و استدلال را در خود تقویت می کنند.
*	*	*	*	ایمان	دانش	دانش آموز به موضوع درس در ارتباط با خدا فکر کند
*	*	*	*	ایمان	دانش	به قدرت خالق آفرینش و علم لایزال الهی بیشتر پی می برند.
			*	علم	دانش	– ویژگی هایی مانند استحکام و رسانایی چند ماده مختلف را کشف میکنند.
		*		تعقل	درک و فهم	– مهارت محاسبه چگالی مواد را در خود تقویت میکنند.
			*		ترکیب	– دلیل استفاده از مواد معین در ساخت یک وسیله را درک میکنند.
			*	تعقل	تحلیل	– با کاربرد مواد مختلف در زندگی آشنا میشوند.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

	*			تعقل	ارزشیابی	— مهارت رسم نمودار را در خود تقویت میکنند.	
			*	علم	دانش	— مهارت انتخاب مواد مناسب برای ساخت یک وسیله معین را در خود تقویت میکنند.	
			*	عمل	مستقل	— مهارت اندازه گیری حجم مواد را در خود تقویت میکنند.	
	*			اخلاق	واکنش	— به تفاوت بین اصطلاحات علمی و روزمره پی میبرند — با یکی دیگر از ویژگیهای ماده آشنا میشوند.	
			*	علم	دانش	— مهارت نتیجه گیری و استدلال را در خود تقویت میکنند.	
			*	علم	دانش	— با خاصیت چکش خواری فلزها از نگاه ذره‌های آشنا میشوند..	
						طبیعت منبع مواد است مواد ویژگی های معینی دارند چه ماده ای به کار می برید؟ چگونه موادی با خواص بهتر تولید کنیم؟	<b>رئوس مطالب</b>
						رایانه ، کتاب درسی، لوح فشرده حاوی فیلم و اسلاید های پاور پوینت ، ماژیک وایت برد، توصیه میشود چند نوع نوک مداد و مقداری زغال، چند عدد میخ آهنی زنگ زده، چند عدد قاشق استیل، چند قوطی کنسرو زنگ زده به کلاس ببرید و از دانش آموزان بخواهید درباره این مواد و تفاوتها و شباهتهایشان بحث و گفت و گو کنند	<b>مواد و رسانه‌های آموزشی</b>
						<ul style="list-style-type: none"> <li>• از درس قبلی و درس جدید سوالاتی مطرح میشود تا آمادگی دانش آموزان برای درس جدید ارزیابی شود و انتظار میرود دانش آموزان قادر به پاسخگویی سوالات باشند</li> <li>• بررسی تکالیف فردی و گروهی و دادن بازخورد به آن ها</li> </ul>	<b>پیش بینی رفتار ورودی</b>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

زمان: ۵ دقیقه	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس، ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس	<b>ایجاد ارتباط اولیه</b>
	چینش و طراحی کلاس با توجه به امکانات کلاس صورت می گیرد . در این کلاس با توجه به روش تدریس، به دلیل شلوغی کلاس و صندلی دانش آموزان در حد امکان به صورت ردیفی چیده می شوند تا حداقل فضای کلاس اشغال شود.	<b>گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی</b>
زمان: متناوب	<ul style="list-style-type: none"> <li>- جلب توجه دانش آموزان به پاورپوینت موجود در کلاس و نمایش اسلاید های تهیه شده از درس جهت پی بردن به پیام درس</li> <li>- پی میبرند که برای توصیف خواص فیزیکی یک ماده از عبارتهای مختلفی استفاده می کنند.</li> <li>- با ویژگیهای مختلف یک ماده آشنا میشوند.</li> <li>- با خواص فلزها آشنا میشوند.</li> </ul>	<b>روش ایجاد و تداوم انگیزه</b>
زمان: ۵ دقیقه	<p>به منظور ارزشیابی تشخیصی با استفاده از پاورپوینت آموزشی ، تصاویر نشان داده می شود با طراحی سوالاتی پیرامون درس ، با جلب توجه به تصاویر موجود در متن ، با استفاده از پرسش های زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم .</p> <p>۱ ) مفهوم مواد طبیعی و مصنوعی چیست ؟</p> <p>۲ ) در مورد ویژگی های مختلف یک ماده چه می دانید؟</p> <p>۳ ) در مورد دسته بندی مواد مختلف چه می دانید؟</p> <p>۴ ) در مورد ویژگی های مواد مختلف چه می دانید؟ و ...</p>	<b>ارزشیابی آغازین</b>
	سخنرانی به پرسش و پاسخ، بحث و فعالیت های گروهی	<b>روش های تدریس</b>
<b>ب: فعالیت های مرحله حین تدریس</b>		
زمان: ۵ دقیقه	در این درس اهمیت طبیعت به عنوان تنها منبع مواد مورد استفاده، در زندگی ما مورد توجه قرار گرفته است . کاربرد مواد، ویژگی ها و دسته بندی آنها از مفاهیم دیگری است که دانش آموزان آنها را کشف خواهند کرد . یکی از هدف های مهم این درس ایجاد این نگرش است که علوم تجربی می تواند زندگی ما را بهبود ببخشد و سطح رفاه و بهداشت جامعه را افزایش دهد . بهبود خواص مواد از طریق دست کاری در ساختار مواد و تولید مواد جدید و هوشمند از نکاتی است که باید به خوبی تبیین شود.	<b>آماده سازی</b>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

فعالیت‌های معلم - دانش‌آموز: این فعالیتها به صورت تلفیقی مطرح میشود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمیرسد و به همین خاطر از خطچین استفاده شده است

فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم
<p>- به توضیحات معلم توجه کرده و به سوالات پاسخ می دهند</p> <p>_ مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن تصاویر</p> <p>_ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه</p> <p>_ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده - شرکت فعال در شرح توضیحات</p>	<p>پخش پاورپوینت آموزشی درس و توضیح معنا و مفهوم پیام درس در خصوص اتم ها و ساختار آنها:</p> <p>سؤال های زیر را روی تخته کلاس بنویسید .</p> <p>- مفهوم مواد و حالت‌های مختلف آن چیست؟</p> <p>- خواص و ویژگی های مواد مختلف کدامند؟</p> <p>- معنی و مفهوم برخی از این ویژگیها و خواص مواد را نام ببرید؟</p> <p>- خواص فلز های مختلف چیست؟</p> <p>- در مورد دسته بندی مواد مختلف چه می دانید؟</p>
<p>_ دانش آموزان سعی در یاد گرفتن مبحث می کنند.</p> <p>- همفکری و مشورت با اعضای گروه</p> <p>_ یافتن پاسخ های مناسب و صحیح</p> <p>_ پاسخ دهی به سوالات با رعایت نوبت و احترام به حقوق دیگران</p>	<p>به دانش آموزان اجازه دهید که از طریق بحث کلاسی پاسخ مناسب را ارائه کنند. نکات مهم و جالب گفت و گوی دانش آموزان را به عنوان پاسخ روی تخته کلاس بنویسید و از آنها بخواهید آن را در دفتر خود یادداشت کنند (جمع‌بندی نظرات دانش آموزان پاسخ سؤالاها باشد).</p>
<p>- درک مطالب گفته شده</p> <p>- گوش دادن به سخنان معلم</p> <p>- یک نفر از هر گروه به نمایندگی به سؤالات پاسخ می دهد.</p>	<p>- نکات کلیدی و ضروری توسط معلم مرتب تکرار و بیان می شود</p>
<p>- ارائه نظرات</p> <p>- بحث های گروهی</p> <p>- بیان پاسخ , دید گاه ها و نظرات</p>	<p>معلم پا به پای شاگردان در سوال و جواب شرکت می جوید و گاهی اوقات برای جلب توجه کل بچه ها سؤالات خاصی را مطرح می کند که نیاز به فکر بیشتری دارد.</p> <p>- ارائه پرسش های تحلیلی</p>
<p>دانش آموزان گروه برتر را تشویق می کنند</p>	<p>به هر گروه براساس میزان مشارکت و ارزیابی بهتر امتیاز داده می شود</p>
<p>- خلاصه کردن درس توسط دانش آموزان</p> <p>- شرکت فعال در جمع بندی</p>	<p>توضیحاتی کامل کننده از درس مربوطه ارائه می شود و مثال هایی برای درک بهتر زده می شود.</p>

مدت زمان: ۵۰ دقیقه

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

<p>هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از آن را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان کنند همچنین می توانید :</p> <p>از دانش آموزان بخواهید در مورد خواص فلزات مختلف گزارشی تهیه کنند. در جلسه بعد تعدادی از این گزارشها در کلاس ارائه خواهند شد</p>	<p><b>فعالیت های خلاصه دانش آموزان</b></p>
--	--

**ج: فعالیت های تکمیلی**

<p>زمان: در طول تدریس</p> <p>زمان</p>	<p><b>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</b></p> <p>۱- ارزشیابی به صورت شفاهی و حل مسئله در پای تابلو</p> <p>توصیه میشود به دانش آموزان فرصت دهید تا «فعالیت های» این درس را به روش کاوشگری انجام دهند. نتیجه آزمایش آنها را بررسی و سپس با روش سخنرانی و با بهره گیری از نتایج به دست آمده مطالب مربوط به ویژگی مواد را جمع بندی کنید حال این پرسش را مطرح کنید: برای ساختن یک وسیله از چه موادی استفاده میکنید؟ دلیل انتخاب شما چیست؟</p> <p>پس از بحث و گفت و گو جدول صفحه ۳۲ کتاب را بررسی کنید و درباره قیمت مواد و تأثیر آن در ساخت وسایل مختلف مطالبی را ارائه دهید</p> <p>- با روشهای بهبود خواص مواد آشنا میشوند.</p> <p>- با برخی از آلیاژها و نحوه تولید آنها آشنا میشوند.</p> <p>- با کاربرد آلیاژهای مختلف آشنا میشوند.</p> <p>- علت به کارگیری آلیاژهای مختلف را در ساخت برخی وسایل درک میکنند.</p> <p>- بهاین نگرش می رسند که انسان توانایی دارد ماده جدید با ویژگیهای دلخواه تولید کند.</p> <p>- با برخی از مواد هوشمند آشنا میشوند.</p> <p>- به نقش و اهمیت علوم در بهبود زندگی پی میبرند.</p> <p>- میتوانند با آگاهی بیشتر از مواد پیرامون خود در زندگی بهره ببرند</p> <p><b>ب: ارزشیابی تراکمی</b></p> <p>- سوالات بصورت جزوه قبلا در اختیار دانش آموزان قرار گرفته و از آنها خواسته می شود به صورت گروهی آنها را حل کنند.</p> <p>- از دانش آموزان پاسخ فعالیت های موجود در متن را می پرسیم .</p>	<p><b>ارزشیابی</b></p>
---------------------------------------	--	------------------------

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

	-هر گروه با توجه به گروه بندی جلسه قبلی کنار هم قرار میگیرند وسوالات را پاسخ میدهند .	
زمان: ۴ دقیقه	-در این مرحله، خلاصه درس بیان می شود و پیام اصلی درس یادآوری می گردد. -توضیح کلی درس -بررسی مفاهیم گفته شده -رفع اشکالات دانش آموزان	<b>جمع بندی و ساخت دانش جدید</b>
زمان: ۲ دقیقه	تکالیف و فعالیت های خارج از کلاس برای تکالیف تمرینی و پروژه ای و پژوهشی و .... در مورد برخی از آلیاژها و نحوه تولید آنها تحقیق کنند	<b>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</b>
زمان: ۱ دقیقه	کتاب درسی	<b>معرفی منابع</b>