

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

**طرح درس روزانه براساس طرح درس علوم تجربی پایه هفتم متوسطه اول**

مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۵	موضوع درس:: از معدن تا خانه	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان:

**الف: قبل از تدریس**

**اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم**

سطح هدف	اهداف و پیامدها
<b>هدف کلی</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• آشنایی دانش آموزان با چگونگی تولید و کاربرد بعضی از مواد مورد نیاز انسان و مواد اولیه هر کدام از آن ها</li> <li>• دانش آموزان با منابع خدادادی کشور و با فرایند کلی تولید سیمن، شیشه، آهن، ظروف سفالی و برخی فرصت های شغلی مرتبط با علوم تجربی آشنا شوند و به اهمیت محدود بودن منابع و نقش بازیافت در زندگی پی ببرند.</li> </ul>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

دانش آموزان پس از پایان جلسه آموزشی به اهداف زیر دست می یابند :

۱. با برخی از اندوخته های طبیعی آشنا می شوند.
۲. با مواد اولیه ( خام ) تولید شیشه، آهن و سیمان آشنا می شوند.
۳. مهارت محاسبه های عددی در علوم تجربی را در خود تقویت می کنند.
۴. به ارتباط علوم تجربی با ریاضی پی می برند.
۵. به حجم بسیار زیاد (انبوه) اندوخته های طبیعی پی می برند.
۶. با فرایند کلی تولید فلز آهن از سنگ معدن آن آشنا می شوند.
۷. می توانند مراحل مختلف تولید آهن را از سنگ معدن توضیح دهند.
۸. مهارت خواندن یک معادله شیمیایی نوشتاری را کسب و در خود تقویت می کنند.
۹. حس مسئولیت پذیری در نگهداری و حفظ منابع طبیعی را در خود تقویت می کنند.
۱۰. پی می برند طبیعت منبع عظیم اندوخته های خدادادی است که می توان از آنها مواد مختلفی

**اهداف مرحله ای**



عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				حیطه و سطح در بلوم	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	هدف های رفتاری آموزشی	
عرصه ارتباط با			عنصر				
خلقت	خلاق	خدا	خود	دانش	مراحل استخراج فلز آهن رانام ببرند.		
*			*				علم
	*		*				درک و فهم
		*	*	دانش	ترکیب	به انجام دادن آزمایش ها و مشارکت در بحث های گروهی علاقه نشان دهند	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

		*	*	تعقل	تحلیل	چند روش برای محافظت از منابع طبیعی بیان کنند.
	*			تعقل	ارزشیابی	دانش آموز به سوالات مطرح شده پاسخ دهد.
			*	علم	دانش	مراحل تولید سیمان را توضیح دهند.
*			*	عمل	مستقل	واکنش دهنده ها و فرآورده ها را در واکنش تولید آهن و سیمان نام ببرند.
	*		*	اخلاق	واکنش	دانش آموز برای انجام فعالیت های کلاسی داوطلب شود.
			*	*	ایمان	باتهییه مخلوط آب آهک و استفاده از کاغذ پی اچ اسیدی یا بازی بودن آن رامشخص کنند.
*			*	علم	دانش	روش های تولید ظروف آشپزخانه (سفالی - چینی - شیشه ای - کاردوچنگال (ومواد اولیه ی هر کدام را بدانند.
*			*	علم	دانش	به اهمیت منابع طبیعی در زندگی انسان و به عنوان امانت خداوند در نزد انسان پی ببرند.
	*		*	تعقل	درک و فهم	در یک فعالیت گروهی آزمایش مربوط به ساختن بتن را انجام دهند.
			*	*	دانش	در تفهیم مطالب به دیگران تلاش کنند.
			*	*	تعقل	در مورد منابع طبیعی و حفاظت آن احساس مسئولیت کنند.
	*			تعقل	ارزشیابی	ضوابط کار گروهی رعایت نوبت، احساس مسئولیت و... رعایت کنند.
			*	علم	دانش	با بررسی جدول مقدار تولید و مصرف سیمان در کشور نمودار ستونی مقدار تولید سیمان را در سال های مختلف رسم کنند.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

	<p>اندوخته های زمین چگونه می توان به آهن دست یافت؟ به دنبال سرپناهی ایمن سرعت مصرف منابع</p>	<p><b>رئوس مطالب</b></p>
	<p>- کتاب علوم - پاورپوینت آموزشی - استفاده از نرم افزار ها - پخش تصاویر مرتبط با مبحث از طریق ویدیو</p>	<p><b>مواد و رسانه های آموزشی</b></p>
	<p>دانش آموز پیش از شروع درس جدید باید: - چند مورد از مواد و مصالح به کاررفته در ساختمان را نام ببرد. - با تاثیر تهیه و تولید مواد مختلف در زندگی انسان آشنا باشد. - باظروف و وسایل مورد استفاده در آشپزخانه و جنس هر کدام تا حدودی آشنا باشد. - چند ماده را که به طور مستقیم یا غیرمستقیم از زمین به دست می آیند را بشناسد. - در مورد حوادث طبیعی مانند زلزله وسیل اطلاعاتی داشته باشد. - با تعریف بازیافت و مواد قابل بازیافت آشنا باشد. - چگونگی تشخیص اسید به کمک کاغذ پی اچ را بداند.</p>	<p><b>پیش بینی رفتار ورودی</b></p>
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>سلام واحوال پرسى ازدانش آموزان، دقت در وضعیت جسمی و روحی آنان، حضور و غیاب آن ها و کنترل تکالیف دانش آموزان.</p>	<p><b>ایجاد ارتباط اولیه</b></p>
	<p>چینش و طراحی کلاس بصورت U شکل می باشد</p>	<p><b>گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی</b></p>
<p>زمان: متناسب</p>	<p>ابتدا آیه ی ۱۸ سوره مومنون که در ابتدای بخش سوم کتاب آمده است توسط یکی از دانش آموزان خوانده می شود پس از معنی کردن آیه در مورد اهمیت آب و نعمت های دیگر خداوند سوالاتی از دانش آموزان پرسیده می شود</p>	<p><b>روش ایجاد و تداوم انگیزه</b></p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>قبل از شروع درس جدید سوالاتی ازدانش آموزان پرسیده می شود:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>چند مورد از مواد مختلف که در زندگی روزانه نیاز دارید رانام ببرید.</li> <li>چند ماده که به طور مستقیم یا غیرمستقیم از زمین به دست می آیند رانام ببرد.</li> <li>از فلز آهن خالص چه استفاده هایی می شود؟</li> <li>برای ساختن یک ساختمان چه مواد و مصالحی به کار می رود.</li> <li>چند مورد از وسایل مورد استفاده در آشپزخانه رانام ببرید و جنس هریک را بگویید..</li> <li>آیا منابع و اندوخته های طبیعی همیشه در اختیار ما خواهد بود یا ممکن است روزی به پایان برسد؟</li> </ol> <p>اگر نتیجه ارزشیابی مثبت بود درس جدید را شروع کرده و اگر منفی بود در مورد درس قبلی توضیح مختصری می دهیم.</p>	<p><b>ارزشیابی آغازین</b></p>
	<p>پرسش و پاسخ          - آزمایش و کار گروهی          - توضیحی          - بارش مغزی          گچ و تابلو          - تصاویر کتاب</p>	<p><b>روش های تدریس</b></p>
<p><b>ب: فعالیت های مرحله حین تدریس</b></p>		
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>ابتدا در کلاس فایل صوتی درس و پاورپوینت آموزشی را پخش می کنیم و سپس در مورد معدن و زمین در زندگی بشر برای دانش آموزان توضیح کوتاهی داده و یک کلیپ کوتاه هم در این باره می گذاریم</p>	<p><b>آماده سازی</b></p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم
<p>- به توضیحات معلم توجه کرده و به سوالات پاسخ می دهند</p> <p>_ مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن تصاویر</p> <p>_ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه</p> <p>_ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده</p>	<p>پس از بحث و تبادل نظر در مورد سوالاتی که از دانش آموزان پرسیدیم به دانش آموزان فرصت کوتاهی می دهیم تا صفحه ۴۸ کتاب را مرور کنند بعد از یک یاد و نفر از آنها می خواهیم که پاسخ سوالات مربوط به تصاویر این صفحه را بیان کنند.. سپس در تکمیل پاسخ دانش آموزان در مورد معادن و نقش آن ها در تامین مواد اولیه صنایع مختلف توضیح مختصری را ارائه می دهیم و به دانش آموزان فرصت می دهیم تا فکر کنید صفحه ۴۹ را به طور گروهی انجام دهند. پس از بررسی پاسخ دانش آموزان به کمک تصاویر صفحه ۵۰ کتاب در مورد فرایند تولید آهن و مراحل مختلف آن در کلاس بحث و گفتگو می کنیم</p>
<p>_ دانش آموزان سعی در یاد گرفتن مبحث می کنند.</p> <p>- همفکری و مشورت با اعضای گروه</p> <p>_ یافتن پاسخ های مناسب و صحیح</p> <p>_ پاسخ دهی به سوالات با رعایت نوبت و احترام به حقوق دیگران</p>	<p>بعد از نوشتن معادله نوشتاری تولید آهن بر روی تابلو در مورد آلیاژهای آهن مطالب لازم را بیان می کنیم. سپس با مطرح کردن استحکام ساختمان ها در برابر زلزله بحث را به سمت بتن و نقش آن در استحکام ساختمان ها می کشانیم) انجام آزمایش صفحه ۵۲ را به جلسه بعد موکول می کنیم. (در ادامه کاربرد های بتن و نقشی را که سیمان در تولید بتن دارد و مراحل تولید سیمان را برای دانش آموزان بیان می کنیم. بعد از استراحت کوتاهی که به دانش آموزان می دهیم آزمایش صفحه ۵۴ را انجام می دهیم. بعد از آن یکی از دانش آموزان صفحات ۵۵ و ۵۷ کتاب را می خواند و در مورد مطالب بیان شده بحث و گفتگو می شود.</p>
<p>_ حل تمرین</p>	<p>توضیحاتی کامل کننده از درس مربوطه ارائه می</p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

**فعالیت‌های خلاقانه  
دانش آموزان**

هر کدام از گروه‌های مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از آن را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان می کنند و در این میان سوالاتی نیز از دانش آموزان پرسیده می شود.

**ج: فعالیت‌های تکمیلی**

**ارزشیابی**

**الف: تکوینی (در جریان تدریس)**

۱- ارزشیابی به صورت شفاهی و حل مسئله در پای تابلو انجام فکر کنیدها و خودآزمایی صفحه ۵۱ و فعالیت صفحه ۵۴ فکر کنید و پرسش ها و تمرین های صفحه ۵۶  
۵۷ و ۵۸ اطلاعات جمع آوری کنید- صفحه ۵۵ کتاب.

**ب: ارزشیابی تراکمی**

- سوالات بصورت جزوه قبلا در اختیار دانش آموزان قرار گرفته و از آنها خواسته می شود به صورت گروهی آنها را حل کنند.  
- از دانش آموزان پاسخ فعالیت های موجود در متن را می پرسیم .  
- هر گروه با توجه به گروه بندی جلسه قبلی کنار هم قرار میگیرند و سوالات را پاسخ میدهند .

**جمع بندی  
و ساخت دانش جدید**

خلاصه ای از موضوعات اصلی و مهم درس را برای دانش آموزان یادآوری می کنیم.

**تعیین  
تکالیف و اقدامات  
بعدي**

\_انجام تکالیف فردی و گروهی  
\_تهیه ی تحقیق برای جلسه بعد

**معرفی منابع**

سایت رشد  
سایت ویکی پدیا  
کتاب درسی  
سایت  
کتاب علوم