

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی  
آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی علوم تجربی هفتم						
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس::	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:		
	فصل ۷	سفر آب درون زمین				
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان:		
<b>الف: قبل از تدریس</b>						
<b>اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم</b>						
<b>سطح هدف</b>		<b>اهداف و پیامدها</b>				
<b>هدف کلی</b>		دانش آموز وسایل مورد نیاز خیاطی را بشناسد.				
<b>اهداف مرحله ای</b>		✓ شناخت آب های زیر زمینی ✓ سفره های آب زیرزمینی تحت فشار ✓ چرخه آب				
<b>هدف های رفتاری آموزشی</b>		<b>اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)</b>		<b>عناصر برنامه درسی ملی</b> تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق		
		<b>انتظارات در پایان آموزش</b>		<b>حیطه و سطح در بلوم</b>		
				<b>عصره ارتباط با</b>		
				<b>عناصر</b>		
				خود    خدا    خلق    خلقت		
				علم		
				کاربرد		
				ترکیب		
				تحلیل		
				ارزشیابی		
		علم				
		دانش				
		واکنش				

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی  
آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

* * * * *	کاربرد	عمل	* * * * *	دانش آموز آزمایش های فصل را به خوبی بتواند انجام دهد	
				آب های زیرزمینی مصرف آب سفره های آب زیرزمینی تحت فشار چرخه آب	<b>رئوس مطالب</b>
				رایانه ، کتاب درسی، لوح فشرده حاوی فیلم و اسلاید های پاور پوینت ، مازیک وایت برد، جدول تشویقی	<b>مواد و رسانه های آموزشی</b>
				بررسی تکالیف فردی و گروهی و دادن بازخورد به آن ها و انعکاس دادن آن به مسئولین مدرسه و تصب بهترین روشها و مقالات علمی در مورد علمی سالن مدرسه به منظور تشویق گروه های فعال هر کلاس	<b>پیش بینی رفتار ورودی</b>
زمان: ۵ دقیقه				سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس، ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس	<b>ایجاد ارتباط اولیه</b>
				چینش و طراحی کلاس با توجه به امکانات کلاس صورت می گیرد . در این کلاس با توجه به روش تدریس، به دلیل شلوغی کلاس و صندلی دانش آموزان در حد امکان به صورت ردیفی چیده می شوند تا حداقل فضای کلاس اشغال شود.	<b>گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی</b>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی  
آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

زمان: متناوب	<p>دانش آموزان در ابتدای سال تحصیلی با توجه به پرسش نامه هایی که پر کرده اند گروه بندی شده اند به گونه ای که هر گروه شامل افراد گوناگون از دید شخصیتی باشد. هر گروه از دانش آموزان با توجه به حساس بودن پایه تحصیلی به دلخواه یک نام انگیزشی را برای گروه خود انتخاب کرده اند. در هر ماه یک گروه به عنوان بار معلم به غیر از انجام وظایف گروه یادگیری وظایف دیگری مانند یاری رساندن به معلم در امر آموزش. رابط آموزشی و . . . به عهده دارند.</p> <p>در طول جلسه آموزشی بنابر تشخیص معلم در هر موقعیت مناسب توجه دانش آموزان به تاریخ ایران جلب می گردد در طول جلسه آموزشی معلم دانش آموزان را از نظر روحی، جسمی، اخلاقی، تربیتی، طرز نشستن، رعایت قوانین کلاس تحت نظر داشته و در صورت لزوم به اصلاحات لازم در این امور نیز پرداخته می شود. امتیازات دانش آموزان را در برگه ثبت امتیاز ماهانه چک لیست نگرش ها و مهارت ها ثبت می شود. در قسمت امتیاز کسب شده گروه ها به صورت کارت امتیاز بر روی جدول تشویقی روی برد کلاس نصب می شود.</p>	<p><b>روش ایجاد و تداوم انگیزه</b></p>	
زمان: ۵ دقیقه	<p>با طراحی سوالاتی در زمینه ی بحث ، با جلب توجه به تصاویر موجود در متن ، با استفاده از پرسش های زمینه محور زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم .</p> <p>۱) سفر آب درون زمین چگونه است؟ ۲) آب های زیر زمینی را تعریف کنید</p>	<p><b>ارزشیابی آغازین</b></p>	
<p>روش تدریس ترکیبی از روش های مختلف از سخنرانی به پرسش و پاسخ، بحث و فعالیت های گروهی و طرح همیاری مشارکت جمعی گروهی ) ، الگوی مفهوم و اصل، الگوی به یادسپاری ، مباحثه و نمایش ) است که هر کدام به اقتضای ضروری در جای مناسب به کار می رود</p>			<p><b>روش های تدریس</b></p>
<p><b>ب: فعالیت های مرحله حین تدریس</b></p>			
زمان: ۵ دقیقه	<p>پرسشهای شفاهی از طریق رایانه، از درس جلسه گذشته انجام می شود گاهی با یک گریز از دانش آموزان که معمولا شامل سه تا سوال هست ارزشیابی می شوند انتظار می رود که دانش آموزان پاسخ سوالات را بدانند و فعالانه در پاسخگویی شرکت کنند.</p>	<p><b>آماده سازی</b></p>	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

ارائه درس جدید

فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم
<p>- به توضیحات معلم توجه کرده و به سوالات پاسخ می دهند</p> <p>_ مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن تصاویر</p> <p>_ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه</p> <p>_ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده</p>	<p>- از دانش آموزان خواسته می شود به اسلایدهای پیرامون درس توجه کنند</p> <p>- از دانش آموزان خواسته می شود مروری گذرا بر درس داشته باشند و تا حد امکان آن درک کلی از مطلب داشته باشند.</p>
<p>_ دانش آموزان سعی در یاد گرفتن مبحث می کنند.</p> <p>- همفکری و مشورت با اعضای گروه</p> <p>_ یافتن پاسخ های مناسب و صحیح</p> <p>_ پاسخ دهی به سوالات با رعایت نوبت و احترام به حقوق دیگران</p>	<p>- از دانش آموزان خواسته می شود در یک فعالیت گروهی سفر های آب در زمین و چرخه آب را بیان نمایند</p> <p>- با هدایت دانش آموزان، برای شناخت بیشتر سفر آب در زمین به صورتی که دانش آموزان آن را خود اکتشافی درک کنند</p>
<p>_ حل تمرین</p> <p>- درک مطالب گفته شده</p> <p>- خلاصه کردن درس توسط دانش آموزان</p>	<p>توضیحاتی کامل کننده از درس مربوطه ارائه می شود و مثال هایی برای درک بهتر زده می شود.</p>
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	

هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از آن را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان می کنند و در این میان سوالاتی نیز از دانش آموزان پرسیده می شود.

**فعالیت های خلاقانه دانش آموزان**

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی  
آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

<b>ج: فعالیت های تکمیلی</b>		
زمان: در طول تدریس	<p><b>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</b></p> <p>۱- ارزشیابی به صورت شفاهی و حل مسئله پای تخته</p> <p><b>ب: ارزشیابی تراکمی</b></p> <p>- سوالات بصورت جزوه قبلا در اختیار دانش آموزان قرار گرفته و از آنها خواسته می شود به صورت گروهی آنها را حل کنند.</p> <p>- از دانش آموزان پاسخ فعالیت های موجود در متن را می پرسیم .</p> <p>- هر گروه با توجه به گروه بندی جلسه قبلی کنار هم قرار میگیرند و سوالات را پاسخ میدهند .</p>	<b>ارزشیابی</b>
زمان: ۴ دقیقه	<p>- توضیح کلی درس</p> <p>- بررسی مفاهیم گفته شده</p> <p>- رفع اشکالات دانش آموزان</p>	<b>جمع بندی و ساخت دانش جدید</b>
زمان: ۲ دقیقه	<p>- انجام دادن آزمایش های ۵۵-۵۶</p> <p>- انجام تکالیف فردی و گروهی</p> <p>- تهیه ی تحقیق برای جلسه بعد از صفحه ۵۸</p>	<b>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</b>
زمان: ۱ دقیقه	<p>سایت ویکی پدیا</p> <p>کتاب درسی</p>	<b>معرفی منابع</b>