

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

طرح درس روزانه براساس طرح درس علوم تجربی پایه هفتم متوسطه اول				
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۹	موضوع درس: منابع انرژی	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان:
الف: قبل از تدریس				
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم				
سطح هدف	اهداف و پیامدها			
هدف کلی	منابع انرژی و استفاده درست و بهینه از آنها نقش مهمی در توسعه پایدار و تداوم زندگی بشر دارد.			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>دانش آموزان باید بتوانند :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ آشنایی با گوناگونی منابع انرژی در جهان ✓ آشنایی با منابع انرژی ای که می توانند تمام شوند (شامل سوخت های فسیلی و هسته ای ✓ آشنایی با منابع انرژی ای که می توانند جایگزین شوند شامل: انرژی خورشیدی، انرژی باد، انرژی موج های دریا، انرژی برق آبی، انرژی زمین گرمایی و سوخت های زیستی ✓ آشنایی با وضعیت بهره برداری از انرژی های تجدیدپذیر در ایران 	<p>اهداف مرحله‌ای</p>				
<p>عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق</p> <p>عرصه ارتباط با</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">خود</td> <td style="width: 25%;">خدا</td> <td style="width: 25%;">خلق</td> <td style="width: 25%;">خلقت</td> </tr> </table>	خود	خدا	خلق	خلقت	<p>اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش</p>	<p>هدف‌های رفتاری آموزشی</p>
خود	خدا	خلق	خلقت			

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

*	*	*	علم	دانش	دانش آموزان به قدرت خداوند پی ببرند و به مطالعه زمین و کشف اسرار آن علاقه مند شوند	
*	*	*	تعقل	درک و فهم	دانش آموزان پدیده های آفرینش را تصادفی تشخیص ندهد	
*	*	*	دانش	ترکیب	دانش آموزان کاربردهای صفحه خورشیدی را نام ببرند.	
*	*	*	تعقل	دانش	با طرز تشکیل سوخت فسیلی آشنا شود	
*	*	*	تعقل	ارزشیابی	دانش آموزان به سوالات مطرح شده پاسخ دهد.	
*	*	*	علم	دانش	منابع انرژی تجدیدپذیر را با ذکر مثال توضیح دهند.	
*	*	*	عمل	ارزشیابی	منبع اصلی انرژی جهان چیست؟	
*	*	*	تعقل	درک و فهم	منابع انرژی تجدیدناپذیر را نام ببرند.	
*	*	*	اخلاق	ترکیب	پیام های اخلاقی و آموزشی درس را یاد بگیرد	
*	*	*	تعقل	دانش	چگونه می توان از انرژی هسته برق تولید کرد	
*	*	*	اخلاق	ارزشیابی	در مصرف سوخت صرفه جویی کند	
*	*	*	علم	دانش	با انرژی خورشیدی و نحوه کاربرد آن آشنا شود	
<p>منابع انرژی می توانند تمام شوند سوخت های هسته ای منابع انرژی می توانند جایگزین شوند انرژی خورشیدی انرژی باد - انرژی موج های دریا انرژی زمین گرمایی</p>						<p>رئوس مطالب</p>
<p>تصاویر کتاب - کتاب درسی - مازیک - وایت برد - پاک کن</p>						<p>مواد و رسانه های آموزشی</p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

	<p>• از درس قبلی و درس جدید سوالاتی مطرح میشود تا آمادگی دانش آموزان برای درس جدید ارزیابی شود و انتظار میرود دانش آموزان قادر به پاسخگویی سوالات باشند</p> <p>بررسی تکالیف فردی و گروهی و دادن بازخورد به آن ها</p>	<p>پیش بینی رفتار ورودی</p>
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس، ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس</p>	<p>ایجاد ارتباط اولیه</p>
	<p>۱۱ شکل .</p>	<p>گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی</p>
<p>زمان: متناسب</p>	<p>اشاره به آلودگی هوا در تهران و از دانش آموزان می خواهیم تا دلایل خود را بیان کنند و کشور را از نظر موقعیت آب و هوایی تشریح کنند</p>	<p>روش ایجاد و تداوم انگیزه</p>
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>با طراحی سوالاتی در زمینه ی بحث ، با جلب توجه به تصاویر موجود در متن ، با استفاده از پرسش های زمینه محور زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم .</p> <p>۱- در چه حالت هایی بدن ما نیاز به انرژی بیشتری دارد</p> <p>۲- توپی به وزن ۷ نیوتن و ارتفاع ۳ متری از زمین قرار دارد انرژی گرانشی توپ را محاسبه کنید</p> <p>۳- استفاده بهینه از منابع انرژی به دستاوردهایی برای کشور ما دارد و اگر مصرف سوخت های فسیلی به همین رو ادامه پیدا کند چه مشکلی ممکن است رخ دهد</p>	<p>ارزشیابی آغازین</p>
	<p>روش همیاری - بحث گروهی - پرسش و پاسخ - اکتشافی - سخنرانی - بارش مغزی</p>	<p>روش های تدریس</p>
<p>ب: فعالیت های مرحله حین تدریس</p>		

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

زمان: ۵ دقیقه	<p>ابتدا با مطرح کردن پرسشی از درس جلسه را آغاز میکنم تا ذهنیت دانش آموز آماده برای دریافت مطلب باشد</p> <p>در این فصل، دانش آموزان با منابع انرژی از دو منظر تجدیدناپذیر و تجدیدپذیر آشنا می شوند. منابع تجدیدناپذیر، که هم اینک نزدیک به % ۹۰ از مصرف انرژی جهان را دربرمی گیرند، دارای مخاطرات جدی زیست محیطی اند. منابع انرژی تجدیدپذیر که اهمیت بهره برداری از آنها روبه رشد است، به جهت تنوع وضعیت جغرافیایی در نقاط مختلف کشورمان، می تواند به عنوان یکی از مهم ترین گزینه های توسعه پایدار مورد توجه قرار گیرد.</p>	آماده سازی
---------------	---	------------

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

ارائه درس جدید

فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم
<p>_ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه</p> <p>_ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده</p>	<p>درس را با نمایش تصاویر زیبای خورشیدی آغاز می کنیم و از دانش آموزان می خواهیم نظر خود را بیان کنند و اشاره به روز قیامت خواهیم کرد و زمانی که خورشید خاموش می شود و سپس از گروه ها می خواهیم تا منابع گرمایی خود را نام ببرند و نوع سوخت مصرفی در آنها را بگویند و با همکاری دانش آموزان سوخت های فسیلی را توضیح می دهیم و معایب و مزایای استفاده از این نوع سوخت های فسیلی را توضیح داده و راه حل هایی که برای پیشنهاد کاهش آلودگی باشد را از دانش آموزان جویا می شویم</p>
<p>_ یافتن پاسخ های مناسب و صحیح</p> <p>_ پاسخ دهی به سوالات با رعایت نوبت و احترام به حقوق دیگران</p>	<p>و سپس در مورد خورشید و چگونگی تولید نور و گرما مواردی را با توجه به تصاویر پخش شده بیان می کنیم و از هر گروه می خواهیم تا نظر خود را در مورد جایگزینی منابع انرژی بگویند و از هر گروه یک مورد را روی تخته نوشته و فیلم و پاور پوینت مربوط به انرژی هسته ای را نشان می دهیم و در خصوص معایب (نیروگاه اتمی ژاپن) و مزایای آن (نیروگاه اتمی بوشهر) توضیحاتی را بیان می کنیم</p>
<p>- درک مطالب گفته شده</p> <p>- خلاصه کردن درس توسط دانش آموزان</p>	<p>توضیحاتی کامل کننده از درس مربوطه ارائه می شود و مثال هایی برای درک بهتر زده می شود.</p>
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	

نقشه مفهومی توسط یکی از دانش آموزان کشیده می شود.

فعالیت ها

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

		ی خلاقانه دانش آمو زان
ج: فعالیت های تکمیلی		
زمان: در طول تدریس	<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</p> <p>۱- ارزشیابی به صورت شفاهی و حل مسئله در پای تابلو خلاصه و جمع بندی با همکاری گروه های دانش آموزی و پرسش سئوالاتی مانند</p> <p>۱- کدام یک از موارد زیر جزء گروه های انرژی تجدید پذیر می باشد الف) چوب ب) نفت ج) زغال سنگ د) گاز</p> <p>۲- انرژی خورشیدی چگونه و به چه صورت به زمین می رسد</p> <p>۳ - کاربرد صفحه های خورشیدی را در وسیله ها و مکان های مختلف نام ببرید</p> <p>ب: ارزشیابی تراکمی</p> <p>۱- منابع انرژی تجدید پذیر را با ذکر مثال توضیح دهید</p> <p>۲- طرز تشکیل سوخت های فسیلی را شرح دهید</p> <p>۳- منابع انرژی تجدید ناپذیر را با ذکر مثال تعریف کنید</p> <p>۴- منبع اصلی انرژی جهان را نام ببرید</p>	ارزشیابی
زمان: ۴ دقیقه	<p>-در این مرحله، خلاصه درس بیان می شود و پیام اصلی درس یادآوری می گردد.</p> <p>-توضیح کلی درس</p> <p>-بررسی مفاهیم گفته شده</p> <p>-رفع اشکالات دانش آموزان</p>	جمع بندی و ساخت دانش جدید
زمان: ۲ دقیقه	<p>در خصوص چگونگی تولید انرژی الکتریکی از نیروگاه های هسته ای تحقیق انجام و به کلاس ارائه کنند</p>	تعیین تکالیف و اقدامات بعدی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: ۱ دقیقه	کتاب درسی	معرفی منابع
---------------	-----------	----------------

www.asebankafinet.ir