

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

طرح درس ملی براساس طرح درس علوم تجربی پایه هفتم					
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۱۰	موضوع درس:: گرما و بهینه سازی مصرف انرژی		تاریخ اجرا:	مدت اجرا:
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان:	
الف: قبل از تدریس					
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم					
اهداف و پیامدها					سطح هدف
آشنایی دانش آموزان با گرما و بهینه سازی مصرف انرژی					هدف کلی
دانش آموزان پس از پایان جلسه آموزشی به اهداف زیر دست می یابند : ۱- شناخت دما و انواع آن ۲- رسانش گرمایی و نحوه آزمایش آن ۳- دماسنج و کاربرد استفاده از آن را بتوانند درک کند . ۴- دانش آموزان با انتقال گرما و چگونگی انتقال آن آشنا می شوند ۵- شناخت گرما و کاربرد آنها ۶- شناخت گرما و سرما و تاثیر آن در محیط پیرامون					اهداف مرحله ای
عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق		حیطه و سطح در بلوم		اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	
عرصه ارتباط با		عنصر		هدف های رفتاری آموزشی	
خلقت	خلق	خدا	خود		
		*	*		
			علم		
				دانش	دانش آموز نحوه انجام آزمایشات گرما و سرم در محیط پیرامون را بتوانند درک کند
		*		تعقل	دانش آموز با تاثیر گرما و سرما در محیط و کره زمین آشنا میشوند
				دانش	دانش آموزان روش گرم نگه داشتن منزل و عایق بندی ساختمان در نواحی سردسیر و گرم سیر تحقیق کنند
		*	*		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

		*	تعقل	تحلیل	دانش آموز تاثیر گرما و سرما بر گیاهان و جانوران توضیح دهند	
		*	تعقل	ارزشیابی	به سوالات مطرح شده پاسخ دهد.	
			علم	دانش	دانش آموز نحوه انتقال گرما آگاهی داشته باشند	
*		*	عمل	مستقل	دانش آموزان با بررسی دماسنج فعالیت های عملی انجام دهند	
		*	اخلاق	واکنش	دانش آموز برای انجام فعالیت های کلاسی داوطلب شود.	
		*	ایمان	دانش	دانش آموز از انواع وسایل گرم سیر و سردسیر آگاه شوند	
					۱- دما ۲- دماسنج و کاربرد آن ۴- مفهوم دمای تعادل و گرما ۵- انتقال گرما ۶- جریان های همرفتی	رئوس مطالب
					رایانه ، کتاب درسی، لوح فشرده حاوی فیلم و اسلاید های پاور پوینت ، ماژیک وایت برد، جدول تشویقی	مواد و رسانه های آموزشی
					بررسی تکالیف فردی و گروهی و دادن بازخورد به آن ها و انعکاس دادن آن به مسئولین مدرسه و تصب بهترین روشها و مقالات علمی در مورد علمی سالن مدرسه به منظور تشویق گروه های فعال هر کلاس	پیش بینی رفتار ورودی
زمان: ۵ دقیقه					سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس، ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس	ایجاد ارتباط اولیه
					چینش و طراحی کلاس با توجه به امکانات کلاس صورت می گیرد . در این کلاس با توجه به روش تدریس، به دلیل شلوغی کلاس و صندلی دانش آموزان در حد امکان به صورت ردیفی چیده می شوند تا حداقل فضای کلاس اشغال شود.	گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

زمان: متناوب	دانش آموزان در ابتدای سال تحصیلی با توجه به پرسش نامه هایی که پر کرده اند گروه بندی شده اند به گونه ای که هر گروه شامل افراد گوناگون از دید شخصیتی باشد. هر گروه از دانش آموزان با توجه به حساس بودن پایه تحصیلی به دلخواه یک نام انگیزشی را برای گروه خود انتخاب کرده اند. در هر ماه یک گروه به عنوان بار معلم به غیر از انجام وظایف گروه یادگیری وظایف دیگری مانند یاری رساندن به معلم در امر آموزش. رابط آموزشی و . . . به عهده دارند.	روش ایجاد و تداوم انگیزه
زمان: ۵ دقیقه	با طراحی سوالاتی در زمینه ی بحث ، با جلب توجه به تصاویر موجود در متن ، با استفاده از پرسش های زمینه محور زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم . (۱) در مورد رنگ لباس و روش گرم کردن منزل مسکونی در نواحی سرد سیررا توضیح دهید؟ (۲) رسانش گرمایی و نحوه انتقال گرما را بنویسید؟	ارزشیابی آغازین
روش تدریس ترکیبی از روش های مختلف از سخنرانی به پرسش و پاسخ، بحث و فعالیت های گروهی و طرح همیاری مشارکت جمعی گروهی) ، الگوی مفهوم و اصل، الگوی به یادسپاری ، مباحثه و نمایش (است که هر کدام به اقتضای ضروری در جای مناسب به کار می رود		
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس		
زمان: ۵ دقیقه	پرسشهای شفاهی از طریق رایانه، از درس جلسه گذشته انجام می شود گاهی با یک گریز از دانش آموزان که معمولا شامل سه تا سوال هست ارزشیابی می شوند انتظار می رود که دانش آموزان پاسخ سوالات را بدانند و فعالانه در پاسخگویی شرکت کنند.	آماده سازی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت های معلم		فعالیت های دانش آموزان	
- از دانش آموزان خواسته می شود به اسلایدهای پیرامون درس توجه کنند - از دانش آموزان خواسته می شود مروری گذرا بر درس داشته باشند و تا حد امکان آن درک کلی از مطلب داشته باشند.		- به توضیحات معلم توجه کرده و به سوالات پاسخ می دهند - مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن تصاویر - پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه - مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده	
- از دانش آموزان خواسته می شود در یک فعالیت گروهی علت اصلی بوجود آمدن گرما و انتقال آن را بیان نمایند - با هدایت دانش آموزان، علت همرفت گرما و سرما را به صورت خود اکتشافی دانش آموزان درک میکنند		- دانش آموزان سعی در یاد گرفتن مبحث می کنند. - همفکری و مشورت با اعضای گروه - یافتن پاسخ های مناسب و صحیح - پاسخ دهی به سوالات با رعایت نوبت و احترام به حقوق دیگران	
توضیحاتی کامل کننده از درس مربوطه ارائه می شود و مثال هایی برای درک بهتر زده می شود.		- حل تمرین - درک مطالب گفته شده - خلاصه کردن درس توسط دانش آموزان	
مدت زمان: ۵۰ دقیقه			
هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از آن را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان می کنند و در این میان سوالاتی نیز از دانش آموزان پرسیده می شود.			فعالیت های خلاقانه دانش آموزان
ج: فعالیت های تکمیلی			
الف: تکوینی (در جریان تدریس) ۱- ارزشیابی به صورت شفاهی و حل مسئله در پای تابلو ۲- تکالیف			ارزشیابی
زمان: در طول تدریس	زمان		

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

	<p>ب: ارزشیابی تراکمی</p> <p>- سوالات بصورت جزوه قبلا در اختیار دانش آموزان قرار گرفته و از آنها خواسته می شود به صورت گروهی آنها را حل کنند.</p> <p>-از دانش آموزان پاسخ فعالیت ها ی موجود در متن را می پرسیم .</p> <p>-هر گروه با توجه به گروه بندی جلسه قبلی کنار هم قرار میگیرند وسوالات را پاسخ میدهند .</p>	
زمان: ۴ دقیقه	<p>-توضیح کلی درس</p> <p>-بررسی مفاهیم گفته شده</p> <p>-رفع اشکالات دانش آموزان</p>	<p>جمع بندی و ساخت دانش جدید</p>
زمان: ۲ دقیقه	<p>انجام دادن تکالیف:</p> <p>_انجام تکالیف فردی و گروهی</p> <p>_تهیه ی تحقیق برای جلسه بعد</p>	<p>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</p>
زمان: ۱ دقیقه	<p>سایت رشد</p> <p>سایت ویکی پدیا</p> <p>کتاب درسی</p>	<p>معرفی منابع</p>