

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

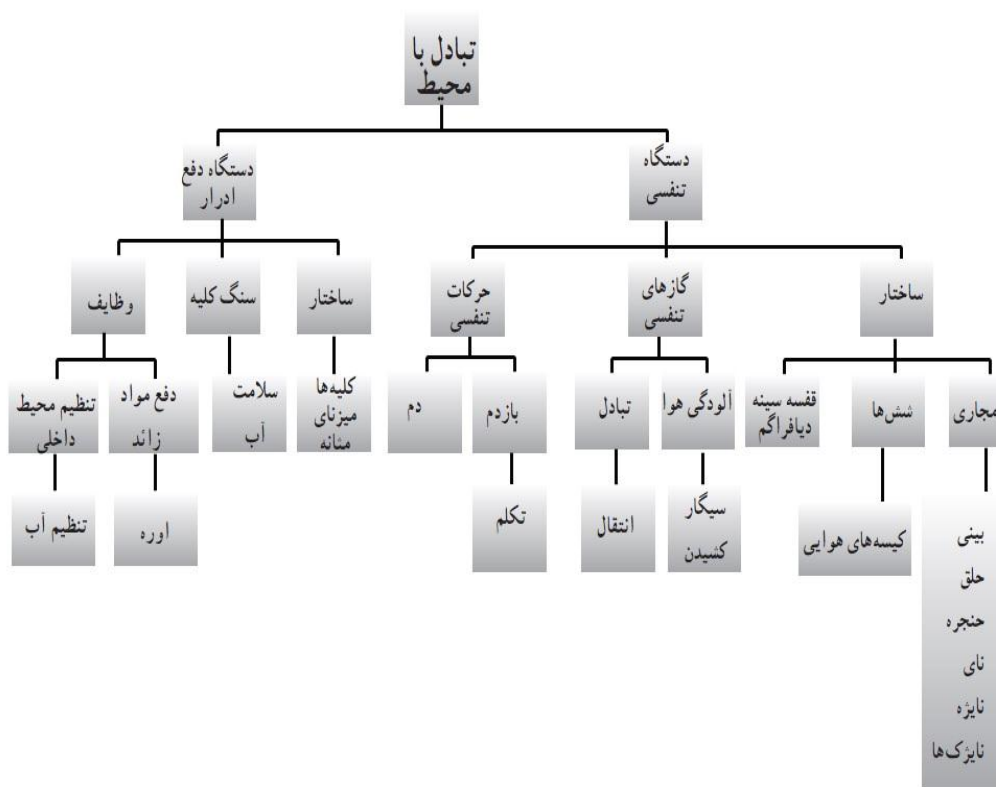
طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی علوم هفتم				
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۱۲	موضوع درس: سفره سلامت	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان:
الف: قبل از تدریس				
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم				
سطح هدف	اهداف و پیامدها			
هدف کلی	دانش آموزان ضمن آشنایی با مفاهیم موردنیاز، اصول تغذیه سالم را در زندگی به کار می گیرند.			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

در پایان این فصل انتظار می رود دانش آموزان:

- انواع مواد مغذی و تأثیر آنها را در حفظ سلامت بدن گزارش کنند.
- اصول تغذیه سالم را گزارش کنند و آن را در زندگی فردی خود به کار گیرند.
- مثال هایی از ارتباط بین غذا و فرهنگ در محل زندگی خود گزارش کنند.

نقشه مفهومی



**اهداف
مرحله ای**

عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق		حیطه و سطح در بلوم	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	هدف های رفتاری آموزشی
عرصه ارتباط با				
خود	خدا			

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

			*	علم	دانش	دانش آموز تاثیر تغذیه برای بدن را متوجه شود	
	*		*	تعقل	درک و فهم	دانش آموز با انواع چربی آشنا شود	
*			*	دانش	ترکیب	دانش آموز غذاهایی گیاهی را توضیح دهد.	
			*	تعقل	تحلیل	دانش آموز نقش ویتامین را در بدن بداند و به مصرف ویتامین ها علاقمند شود	
*	*		*	تعقل	ارزشیابی	دانش آموز به سوالات مطرح شده پاسخ دهد.	
*			*	علم	دانش	دانش آموز عناصر مورد نیاز بدن را بداند	
	*		*	عمل	مستقل	دانش آموز با غذاهای مفید آشنا شود و آنها را در زندگی استفاده کند	
*				اخلاق	واکنش	دانش آموز برای انجام فعالیت های کلاسی داوطلب شود.	
	*		*	ایمان	دانش	دانش آموز در زندگی تغذیه سالمی داشته باشد	
		*	*	ایمان	دانش	دانش آموز شکرگزار خدا بخاطر آفرینش گیاهان باشد	
<p>انرژی تولید می کنند مفید اما بدون انرژی ماهیچه های قوی شاداب و سلامت از خاک تا بدن ما تغذیه سالم</p>							رئوس مطالب
<p>رایانه ، کتاب درسی، لوح فشرده حاوی فیلم و اسلاید های پاور پوینت ، مازیک وایت برد، جدول تشویقی</p>							مواد و رسانه های آموزشی
<p>بررسی تکالیف فردی و گروهی و دادن بازخورد به آن ها و انعکاس دادن آن به مسئولین مدرسه و تصب بهترین بروشور ها و مقالات علمی در مورد علمی سالن مدرسه به منظور تشویق گروه های فعال هر کلاس</p>							پیش بینی رفتار ورودی

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

زمان: ۵ دقیقه	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس، ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس	ایجاد ارتباط اولیه									
	چینش و طراحی کلاس با توجه به امکانات کلاس صورت می گیرد . در این کلاس با توجه به روش تدریس، به دلیل شلوغی کلاس و صندلی دانش آموزان در حد امکان به صورت ردیفی چیده می شوند تا حداقل فضای کلاس اشغال شود.	گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی									
زمان: متناسب	پرسش های آغاز فصل را از دانش آموزان میپرسم و برای جلب توجه دانش آموزان، جدولی مانند جدول زیر روی تابلو بکشید و آن را با پاسخ هایی که دانش آموزان می دهند، پر کنید	روش ایجاد و تداوم انگیزه									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>غذاهای مورد علاقه</th> <th>از چه موادی درست شده اند</th> <th>چه تأثیری بر سلامت بدن دارند</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	غذاهای مورد علاقه	از چه موادی درست شده اند	چه تأثیری بر سلامت بدن دارند							
غذاهای مورد علاقه	از چه موادی درست شده اند	چه تأثیری بر سلامت بدن دارند									
زمان: ۵ دقیقه	با طراحی سوالاتی در زمینه ی بحث ، با جلب توجه به تصاویر موجود در متن ، با استفاده از پرسش های زمینه محور زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم . ۱ - خوراکی های چربی را نام ببرید؟ ۲- چگونه می توانیم ماهیچه های قوی داشته باشیم؟	ارزشیابی آغازین									
	سخنرانی به پرسش و پاسخ، بحث و فعالیت های گروهی و طرح همیاری مشارکت جمعی گروهی	روش های تدریس									
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس											
زمان: ۵ دقیقه	ابتدا در مورد غذاهایی که روزانه مصرف میکنیم صحبت می کنم تا کم کم توجه دانش آموزان را به مبحث تغذیه و مواد خوراکی مفید برای بدن سوق دهم	سازی آماده									

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم
<p>- به توضیحات معلم توجه کرده و به سوالات پاسخ می دهند</p> <p>_ مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن تصاویر</p> <p>_ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه</p> <p>_ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده</p>	<p>در این فصل دانش آموزان با مفاهیم و دانش اساسی درباره تغذیه سالم آشنا می شوند . مفاهیم این درس به دانش آموزان کمک می کند در انتخاب مواد خوراکی دقت کنند و بدانند که چگونه می توانند با انتخاب درست مواد خوراکی، سلامت خود را حفظ کنند . فعالیت ها، گفت و گو کنید و سایر کادرهای این درس به منظور تعمیق آموخته های قبلی و جدید و همچنین گسترش این آموخته ها و کاربرد آنها در زندگی روزمره، تدوین شده اند .</p> <p>توجه : دانش آموزان پایه هفتم با موضوع فعالیت جسمانی و تغذیه در کتاب تربیت بدنی و سلامت آشنا می شوند .</p>
<p>_ دانش آموزان سعی در یاد گرفتن مبحث می کنند .</p> <p>- همفکری و مشورت با اعضای گروه</p> <p>_ یافتن پاسخ های مناسب و صحیح</p> <p>_ پاسخ دهی به سوالات با رعایت نوبت و احترام به حقوق دیگران</p>	<p>- توضیح ویژگی های کربوهیدرات ها</p> <p>- توضیح ویژگی های مواد قندی</p> <p>- توضیح کارکرد بدن</p>
<p>- درک مطالب گفته شده</p> <p>- خلاصه کردن درس توسط دانش آموزان</p>	<p>توضیحاتی کامل کننده از درس مربوطه ارائه می شود و مثال هایی برای درک بهتر زده می شود .</p>
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	

هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از آن را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان می کنند و در این میان سوالاتی نیز از دانش آموزان پرسیده می شود .

فعالیت های خلاصانه دانش آموزان

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

		زان
ج: فعالیت های تکمیلی		
زمان: در طول تدریس	<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</p> <p>۱- ارزشیابی به صورت شفاهی و حل مسئله در پای تابلو به صورت عملکردی و آزمون های شفاهی و کتبی انجام می شود. در ارزشیابی عملکردی، میزان مشارکت و چگونگی فعالیت دانش آموزان در انجام فعالیت های گروهی، ارائه گزارش، انجام آزمایش ها و مشارکت در گفت و گوها، بررسی و دانش آموزان در این موارد با همدیگر و خود مقایسه می شوند. آزمون ها به صورت پرسش های شفاهی، آزمون های کتبی میانی و پایانی برگزار و مجموع آنها در ارزیابی دانش آموزان به کار گرفته می شود.</p> <p>ب: ارزشیابی تراکمی</p> <p>-از دانش آموزان پاسخ فعالیت های موجود در متن را می پرسیم .</p> <p>-هر گروه با توجه به گروه بندی جلسه قبلی کنار هم قرار میگیرند وسوالات را پاسخ میدهند .</p>	ارزشیابی
زمان: ۴ دقیقه	<p>-توضیح کلی درس</p> <p>-بررسی مفاهیم گفته شده</p> <p>-رفع اشکالات دانش آموزان</p>	جمع بندی و ساخت دانش جدید
زمان: ۲ دقیقه	<p>_انجام تکالیف فردی و گروهی</p> <p>_تهیه ی تحقیق برای جلسه بعد</p>	تعیین تکالیف و اقدامات بعدی
زمان: ۱ دقیقه	کتاب درسی	معرفی منابع