

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی علوم هفتم							
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس:	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:			
	مجرى:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان:			
الف: قبل از تدریس							
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم							
اهداف و پیامدها					سطح هدف		
آشنایی با دستگاه گردش مواد در بدن انسان و مهندسی دقیق آن که شاهدهی برای تدبیر الهی است.					هدف کلی		
<p>دانش آموزان پس از پایان جلسه آموزشی به اهداف زیر دست می یابند :</p> <p>۱- آشنایی با دستگاه گردش مواد به عنوان رابط بین همه دستگاه های بدن .</p> <p>۲- آشنایی با ساختار و کار قلب، حفرات، دریچه ها و رگ های ورودی و خروجی .</p> <p>۳- آشنایی با انواع رگ ها در بدن و توانایی مقایسه آنها از لحاظ ساختار و کار با یکدیگر .</p> <p>۴- افزایش توانایی کار عملی خود با تشریح قلب و علاقه مند کردن دانش آموز به علوم تجربی به ویژه مباحث زیستی .</p> <p>۵- اطلاعات خود درباره علائم حیاتی مثل نبض و فشار خون را با اندازه گیری نبض در نقاط مختلف بدن افزایش دهد .</p> <p>۶- آشنایی با اجزای خون و شناسایی وظیفه هر قسمت</p> <p>۷- افزایش شایستگی های خود در علوم تجربی با انجام فعالیت ها و جمع آوری اطلاعات</p>					اهداف مرحله‌ای		
عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق		حیطه و سطح در بلوم		اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش			
عرصه ارتباط با		عنصر		هدف‌های رفتاری آموزشی			
خلاقیت	خلق	خدا	خود			علم	دانش آموز با گردش مواد در بدن آشنا شوند
*	*	*	*			تعقل	دانش آموز با مفهوم شریان های حیاتی بدن آشنا شود
*	*	*	*			دانش	دانش آموز بتواند اجزای خون را توضیح دهد.
*	*	*	*			تعقل	دانش آموز دستگاههای بدن آشنا شود.
*	*	*	*			تعقل	دانش آموز به سوالات مطرح شده پاسخ دهد.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

			*	علم	دانش	دانش آموز درباره رگ های خونی درباره بداند	
	*		*	عمل	مستقل	دانش آموز درباره قلب بداند	
	*	*	*	اخلاق	واکنش	دانش آموز برای انجام فعالیت های کلاسی داوطلب شود.	
		*	*	ایمان	دانش	دانش آموز با شناخت بدن پی به قدرت خداوند ببرد.	
						-رابط بین همه دستگا ههای بدن -قلب -بافت های تشکیل دهنده قلب -رگ های قلب -تیره و روشن -رگ های بدن -یاخته های خونی	رئوس مطالب
						رایانه ، کتاب درسی، لوح فشرده حاوی فیلم و اسلاید های پاور پوینت ، مازیک وایت برد، جدول تشویقی	مواد و رسانه های آموزشی
						بررسی تکالیف فردی و گروهی و دادن بازخورد به آن ها و انعکاس دادن آن به مسئولین مدرسه و تصب بهترین روشها و مقالات علمی در مورد علمی سالن مدرسه به منظور تشویق گروه های فعال هر کلاس	پیش بینی رفتار ورودی
زمان: ۵ دقیقه						سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس،ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس	ایجاد ارتباط اولیه
						چینش و طراحی کلاس با توجه به امکانات کلاس صورت می گیرد . در این کلاس با توجه به روش تدریس، به دلیل شلوغی کلاس و صندلی دانش آموزان در حد امکان به صورت ردیفی چیده می شوند تا حداقل فضای کلاس اشغال شود.	گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

زمان: متناوب	<p>دانش آموزان در ابتدای سال تحصیلی با توجه به پرسش نامه هایی که پر کرده اند گروه بندی شده اند به گونه ای که هر گروه شامل افراد گوناگون از دید شخصیتی باشد. هر گروه از دانش آموزان با توجه به حساس بودن پایه تحصیلی به دلخواه یک نام انگیزشی را برای گروه خود انتخاب کرده اند. در هر ماه یک گروه به عنوان بار معلم به غیر از انجام وظایف گروه یادگیری وظایف دیگری مانند یاری رساندن به معلم در امر آموزش. رابط آموزشی و ... به عهده دارند.</p> <p>در طول جلسه آموزشی بنابر تشخیص معلم در هر موقعیت مناسب توجه دانش آموزان به گردش مواد جلب می گردد در طول جلسه آموزشی معلم دانش آموزان را از نظر روحی، جسمی، اخلاقی، تربیتی، طرز نشستن، رعایت قوانین کلاس تحت نظر داشته و در صورت لزوم به اصلاحات لازم در این امور نیز پرداخته می شود. امتیازات دانش آموزان را در برگه ثبت امتیاز ماهانه چک لیست نگرش ها و مهارت ها ثبت می شود. در قسمت امتیاز کسب شده گروه ها به صورت کارت امتیاز بر روی جدول تشویقی روی برد کلاس نصب می شود.</p>	<p>روش ایجاد و تداوم انگیزه</p>
زمان: ۵ دقیقه	<p>با طراحی سوالاتی در زمینه ی بحث ، با جلب توجه به تصاویر موجود در متن ، با استفاده از پرسش های زمینه محور زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم .</p> <p>۱) آیا همه سرخرگ ها خون روشن و همه سیاهرگ ها خون تیره دارند</p> <p>۲) نبض چگونه بوجود می آید</p>	<p>ارزشیابی آغازین</p>
<p>روش های تدریس</p> <p>روش تدریس ترکیبی از روش های مختلف از سخنرانی به پرسش و پاسخ، بحث و فعالیت های گروهی و طرح همیاری مشارکت جمعی گروهی (، الگوی مفهوم و اصل، الگوی به یادسپاری ، مباحثه و نمایش) است که هر کدام به اقتضای ضروری در جای مناسب به کار می رود</p>		
<p>ب: فعالیت های مرحله حین تدریس</p>		
زمان: ۵ دقیقه	<p>پرسشهای شفاهی از طریق رایانه، از درس جلسه گذشته انجام می شود گاهی با یک گریز از دانش آموزان که معمولا شامل سه تا سوال هست ارزشیابی می شوند انتظار می رود که دانش آموزان پاسخ سوالات را بدانند و فعالانه در پاسخگوی شرکت کنند.</p>	<p>آماده سازی</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم
<p>- به توضیحات معلم توجه کرده و به سوالات پاسخ می دهند</p> <p>_ مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن تصاویر</p> <p>_ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه</p> <p>_ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده</p>	<p>ابتدا مختصری در در مورد فصل توضیح می دهیم :</p> <p>فعالیت های معلم :</p> <p>در این فصل دانش آموزان با دستگاه گردش مواد به عنوان رابط بین دستگاه های مختلف بدن آشنا می شوند . در مورد سه بخش مهم این دستگاه یعنی قلب، رگ ها و خون مطالبی ارائه می شود و یادگیری هر قسمت با انجام فعالیت هایی تکمیل تر می شود . در این درس به نبض و فشار خون به عنوان علائم حیاتی بدن اشاره ای می شود و با بیان مهمترین وظایف خون، موضوع گردش مواد خاتمه می یابد</p> <p>در حاشیه کتاب در مورد جانورانی که به جای خون، آب در بدنشان گردش می کند، توضیحاتی داده شده است . می توان با تهیه شکل هایی از اسفنج ها و کیسه تنانی مثل عروس دریایی و ساختار درونی آنها در این مورد بیشتر توضیح داد . علاوه بر این دو گروه، در بدن خارتان مثل ستاره دریایی نیز دستگاه گردش آب وجود دارد .</p>
<p>_ دانش آموزان سعی در یاد گرفتن مبحث می کنند .</p> <p>- همفکری و مشورت با اعضای گروه</p> <p>_ یافتن پاسخ های مناسب و صحیح</p> <p>_ پاسخ دهی به سوالات با رعایت نوبت و احترام به حقوق دیگران</p>	<p>در مقدمه فصل در این صفحه موجودات تک سلولی با پرسلولی با هم مقایسه شده اند و به نیاز موجودات پرسلولی به دستگاه گردش مواد اشاره ای شده است .</p> <p>در شکل پایین صفحه ارتباط بین دستگاه گردش مواد و دستگاه های دیگر بدن نشان داده شده است . معلم می تواند با توضیح همین شکل اهمیت دستگاه گردش مواد در بدن را توضیح دهد .</p>
<p>- درک مطالب گفته شده</p> <p>- خلاصه کردن درس توسط دانش آموزان</p>	<p>دستگاه گردش مواد شامل چه بخش ها و مشخصاتی باید باشد؟</p> <p>با طرح این سؤال باب گفت و گو را در بین افراد و گروه ها باز می کنیم و نظرات هر گروه را می پرسیم .</p> <p>با جمع بندی نظرات به این نتیجه می رسیم که این دستگاه باید از سه بخش تشکیل شده باشد:</p> <p>۱- قلب، پمپ کننده خون</p> <p>۲- رگ ها، مرتبط کننده بخش های مختلف به صورت یک شبکه</p> <p>۳- خون، مایعی که در رگ ها و قلب جریان دارد و می تواند مواد را در خود حل کند .</p>
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	

هر کدام از گروه های مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از آن را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان می کنند و در این میان سوالاتی نیز از دانش آموزان پرسیده می شود .

فعالیت ها
ی خلاقانه
دانش آمو
زان

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

ج: فعالیت های تکمیلی		
زمان: در طول تدریس	<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</p> <p>۱- ارزشیابی به صورت شفاهی و حل مسئله در پای تابلو شفاهی : پاسخ به پرسش هایی که از طرف معلم یا اعضای گروه ها در کلاس مطرح می شود. کتبی:</p> <p>۱- کوئیزهای هفتگی</p> <p>۲- آزمون های ماهیانه</p> <p>۳- آزمون پایانی</p> <p>ب: ارزشیابی تراکمی</p> <p>- سوالات بصورت جزوه قبلا در اختیار دانش آموزان قرار گرفته و از آنها خواسته می شود به صورت گروهی آنها را حل کنند.</p> <p>- از دانش آموزان پاسخ فعالیت ها ی موجود در متن را می پرسیم .</p> <p>- هر گروه با توجه به گروه بندی جلسه قبلی کنار هم قرار میگیرند وسوالات را پاسخ میدهند .</p>	ارزشیابی
زمان: ۴ دقیقه	<p>- توضیح کلی درس</p> <p>- بررسی مفاهیم گفته شده</p> <p>- رفع اشکالات دانش آموزان</p>	جمع بندی و ساخت دانش جدید
زمان: ۲ دقیقه	<p>_ انجام تکالیف فردی و گروهی</p> <p>_ تهیه ی تحقیق برای جلسه بعد</p>	تعیین تکالیف و اقدامات بعدی
زمان: ۱ دقیقه	<p>کتاب درسی</p>	معرفی منابع

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

www.asebankafinet.ir