

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی علوم تجربی هفتم				
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۱۵	موضوع درس: تبادل با محیط	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان:
الف: قبل از تدریس				
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم				
سطح هدف	اهداف و پیامدها			
هدف کلی	آشنایی با دستگاه های تنفس و دفع، و اهمیت آنها در بدن انسان			

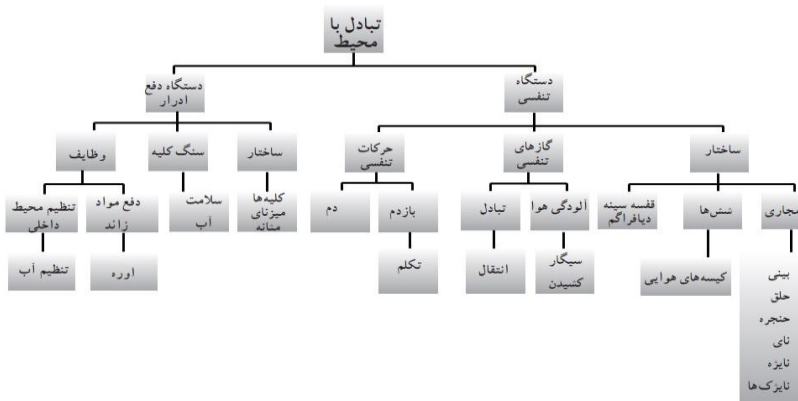
www.asebankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

در پایان این درس از دانش آموزان انتظار می رود:

- ۱- آشنایی با دستگاه تنفس به عنوان یکی از دستگاه های بدن که اهمیت حیاتی دارد.
- ۲- آشنایی با مسیرهای عبور هوا و اهمیت استفاده صحیح از آنها برای سالم ماندن
- ۳- مقایسه بخش های مختلف مجاری تنفسی با همدیگر و پی بردن به شباهت ها و تفاوت های آنها
- ۴- انجام تشریح شش و تکمیل یادگیری اجزای دستگاه تنفسی
- ۵- آشنایی با مسیرهای انتقال گازهای تنفسی در خون و چگونگی انجام آن
- ۶- آشنایی با حرکات تنفسی (دم و بازدم) و چگونگی انجام آن
- ۷- آشنایی با دستگاه دفع ادرار به عنوان یکی از دستگاه های بدن که اهمیت حیاتی دارد.
- ۸- آشنایی با اجزای دستگاه دفع ادرار و چگونگی عمل آنها
- ۹- آشنایی با نفرون به عنوان واحد ساختار و عمل در کلیه ها و چگونگی عمل آن در تولید ادرار و تنظیم محیط داخلی
- ۱۰- انجام تشریح کلیه و تکمیل یادگیری بخش های مختلف کلیه ها
- ۱۱- آشنایی با بعضی از بیماری های دستگاه دفع ادرار و راه های پیشگیری از آنها

نقشه مفهومی



**اهداف
مرحله‌ای**

<p>عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق</p>		<p>حیطه و سطح در بلوم</p>	<p>اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش</p>	<p>اهداف‌های رفتاری آموزشی</p>
<p>عرصه ارتباط با</p>				
خود	خدا	خلق	خلقت	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

*	*	علم	دانش	اجزای تشکیل دهنده دستگاه تنفس را از روی شکل تشخیص دهد و نام گذاری کنند	
*	*	تعقل	درک و فهم	تنفس سلولی را شرح دهند	
*	*	دانش	ترکیب	دانش آموز به راههای جلوگیری از ابتلا به بیماری های تنفسی پی ببرد	
*	*	تعقل	تحلیل	دانش آموز متن درس را بتواند بخوبی درک کند	
		تعقل	ارزشیابی	دانش آموز به سوالات مطرح شده پاسخ دهد.	
*	*	علم	دانش	دلیل مناسب بودن ساختمان کیسه های هوایی برای تبادلات گازی را بیان کنند	
*	*	عمل	مستقل	جایگاه کلیه را در بدن در روی شکل شناسایی کنند	
*	*	اخلاق	واکنش	دانش آموز برای انجام فعالیت های کلاسی داوطلب شود.	
*	*	دانش	فهم و درک	اجزای ساختمان کلیه ها را تشخیص دهند	
<p>ساختار دستگاه تنفس تبادل هوا تولید صدا انتقال گازها دستگاه دفع ادرار چگونگی کار کلیه تنظیم محیط داخلی</p>					رئوس مطالب
<p>رایانه ، کتاب درسی، لوح فشرده حاوی فیلم و اسلاید های پاور پوینت ، مازیک وایت برد، جدول تشویقی</p>					مواد و رسانه های آموزشی
<p>انتظار می رود دانش آموز از طریق بدن خود با مفاهیم بیان شده ارتباط برقرار کند</p>					پیش بینی رفتار ورودی

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

زمان: ۵ دقیقه	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس، ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس	ایجاد ارتباط اولیه
	چینش و طراحی کلاس با توجه به امکانات کلاس صورت می گیرد . در این کلاس با توجه به روش تدریس، به دلیل شلوغی کلاس و صندلی دانش آموزان در حد امکان به صورت ردیفی چیده می شوند تا حداقل فضای کلاس اشغال شود.	گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی
زمان: متناوب	در طول جلسه آموزشی بنابر تشخیص معلم در هر موقعیت مناسب توجه دانش آموزان به تبادل با محیط از طریق تنفس جلب می کند در طول جلسه آموزشی معلم دانش آموزان را از نظر روحی، جسمی ، اخلاقی، تربیتی، طرز نشستن، رعایت قوانین کلاس تحت نظر داشته و در صورت لزوم به اصلاحات لازم در این امور نیز پرداخته می شود. امتیازات دانش آموزان را در برگه ثبت امتیاز ماهانه چک لیست نگرش ها و مهارت ها ثبت می شود. در قسمت امتیاز کسب شده گروه ها به صورت کارت امتیاز بر روی جدول تشویقی روی برد کلاس نصب می شود.	روش ایجاد و تداوم انگیزه
زمان: ۵ دقیقه	با طراحی سوالاتی در زمینه ی بحث ، با جلب توجه به تصاویر موجود در متن ، با استفاده از پرسش های زمینه محور زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم . ۱) تنفس یعنی چه؟ ۲) چرا تنفس لازم است؟ ۳) رابطه تنفس با دستگاه گردش خون در چیست؟	ارزشیابی آغازین
	سخنرانی به پرسش و پاسخ، بحث و فعالیت های گروهی و طرح همیاری مشارکت جمعی	روش های تدریس
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس		
زمان: ۵ دقیقه	معلم ابتدا ضرورت وجود دستگاه تنفس را در بدن جانداران به دانش آموزان می گوید	سازي آماده

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

ارائه درس جدید

فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم
<p>- به توضیحات معلم توجه کرده و به سوالات پاسخ می دهند</p> <p>- مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن تصاویر</p> <p>- پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه</p> <p>- مطرح کردن سؤالاتی که در ذهنش جرقه زده</p>	<p>- از دانش آموزان خواسته می شود به اسلایدهای پیرامون درس توجه کنند</p> <p>- از دانش آموزان خواسته می شود مروری گذرا بر درس داشته باشند و تا حد امکان آن درک کلی از مطلب داشته باشند.</p> <p>در این فصل دانش آموزان ابتدا با دستگاه تنفس و اجزای آن آشنا می شوند و با انجام فعالیت هایی همچون شبیه سازی حرکات تنفسی و تشریح شش با چگونگی انجام دم و بازدم و مسیر عبور هوا در دستگاه تنفس بیشتر آشنا می شوند . سپس درباره مسیرهای انتقال انواع گازهای تنفسی در خون مباحثی ارائه می شود.</p> <p>در ادامه این فصل درباره دستگاه دفع ادرار، اجزا و چگونگی عمل آنها توضیحاتی داده می شود</p> <p>که با انجام فعالیت هایی همچون تشریح کلیه، یادگیری مبحث تکمیل تر می شود..</p>
<p>- یافتن پاسخ های مناسب و صحیح</p> <p>- پاسخ دهی به سوالات با رعایت نوبت و احترام به حقوق دیگران</p>	<p>- از دانش آموزان خواسته می شود در یک فعالیت گروهی در مورد جنگ روانی زندگی استاد با هم بحث و گفتگو کنند.</p> <p>- توضیح کامل تولید صدا</p> <p>- انتقال گازها</p> <p>- دستگاه دفع ادرار چگونگی کار کلیه</p>
<p>- حل تمرین</p> <p>- درک مطالب گفته شده</p> <p>- خلاصه کردن درس توسط دانش آموزان</p>	<p>توضیحاتی کامل کننده از درس مربوطه ارائه می شود و مثال هایی برای درک بهتر زده می شود.</p>
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	

هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از آن را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان می کنند و در این میان سؤالاتی نیز از دانش آموزان پرسیده می شود.

فعالیت های
خلاقانه
دانش آموزان

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

ج: فعالیت های تکمیلی

زمان: هر طول تدریس	<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</p> <p>۱- ارزشیابی به صورت شفاهی و حل مسئله در پای تابلو</p> <p>ب: ارزشیابی تراکمی</p> <p>- سوالات بصورت جزوه قبلا در اختیار دانش آموزان قرار گرفته و از آنها خواسته می شود به صورت گروهی آنها را حل کنند.</p> <p>- از دانش آموزان پاسخ فعالیت های موجود در متن را می پرسیم .</p> <p>- هر گروه با توجه به گروه بندی جلسه قبلی کنار هم قرار میگیرند و سوالات را پاسخ میدهند ؟.</p> <p>دانش آموز در فعالیت پرسش و پاسخ شرکت می کند</p>	ارزشیابی
زمان: ۴ دقیقه	<p>- توضیح کلی درس</p> <p>- بررسی مفاهیم گفته شده</p> <p>- رفع اشکالات دانش آموزان</p>	جمع بندی و ساخت دانش جدید
زمان: ۳ دقیقه	<p>_ معلم از دانش آموزان می خواهد فعالیت ها « جمع اوری اطلاعات » صفحه ۱۶۷ را انجام دهند و نتایج کارشان را بع کلاس بیاورند.</p> <p>_ درس را برای جلسه بعد مرور کنند و نکات مهم درس را یادداشت کنند و نقشه مفهومی تهیه کنند</p> <p>_ انجام تکالیف فردی و گروهی</p> <p>_ تهیه ی تحقیق برای جلسه بعد</p>	تعیین تکالیف و اقدامات بعدی
زمان: ۱ دقیقه	<p>سایت رشد</p> <p>کتاب درسی</p>	معرفی منابع