این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. www.asemankafinet.ir

بسمه تعالی

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات کلی				
طرح درس شماره:	تاریخ اجرا:	عنوان درس: مهارت بهبود خود پنداره و افزایش اعتماد به نفس	صفحه:	
آموزشگاه:	پایه: تفکر هشتم	تعداد دانش آموز:	مدت تدریس:	
مدرس:				

فعالیت های قبل از تدریس

هدف کلی جلسه:

– آشنایی با معنا و مفهوم خودپنداره و اعتمادبه نفس و اهمیت آنها در موفقیتهای زندگی

رئوس مطالب	اهداف جزیی	حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها – وظایف دانش آموز در قبال: خدا	خلقت (طبیعت)	خود	دیگران	مفاهیم کلیدی	فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس	پیش بینی روش تدریس	وسایل آموزشی
۱. آشنایی با معنا و مفهوم خود پنداره و افزایش اعتماد به نفس ۲. آشنایی با ماهیت و چیستی خود پنداره گی ۳. شناخت مهارت های کنترل نفس	منظور معلم از فرایند یاد دهی و یاد گیری عبارت است ازاین است که دانش آموزان بفهمند که: ۱.چه عواملی در شکل گیری تفکرات مثبت و منفی یک فرد از خود موثر است ؟ ۲. چگونه میزان اعتماد به نفس خود را ارزیابی می کنید ۳– مهارت های افزایش اعتماد به نفس کدامند؟ و....	تعقل	– کسب مهارتهای ایجاد و تقویت خودپنداره و اعتماد به نفس		*	*	*		مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز اشراف	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، حل مسئله به صورت فردی یا گروه	–کتاب درسی –پاورپوینت آموزشی – استفاده از نرم افزار ها –کتاب گویای(ورق زن) – کمک آموزشی –پخش تصاویر مرتبط با مبحث از
		ایمان	– مفهوم خودپنداره و اعتماد به نفس را بیان کند.		*	*	*				
		علم	– اهمیت داشتن خودپنداره و اعتماد به نفس را بیان کند.	*		*	*				
		عمل	– مهارتهای افزایش خودپنداره و اعتماد به نفس را	*		*	*				

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. www.asemankafinet.ir

			از خود نشان دهد.						داشته باشند	طریق ویدیو، –ویدیو پروژکتور، –استفاده از تخته هوشمند –لپتاپ
		اخلاق	– میزان اعتماد به نفس خود را ارزیابی کند.			❊	❊			

فعالیت های حین تدریس

فعالیت های یادگیری	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت دانش آموزان (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توام با خوباوری، خودپایایی و خود ارزیابی)	روش تدریس	وسایل آموزشی	زمان
فعالیت های مقدماتی	قبل از شروع کلاس معلم باید مطالعه و تسلط کامل بر روی درس داشته باشد و پاورپوینت مختص درس را آماده کرده باشد	دانش اموزان نیز باید درس گذشته را کامل درک کرده باشند	پرسش و پاسخ گروهی	پروژکتور – لپ تاپ – برد هوشمند	
پیش بینی رفتار ورودی	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش اموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس،ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس	انتظار میرود دانش آموزان مرتب و منظم نشسته و به درس گوش دهند	پرسش و پاسخ گروهی	کتاب درسی – پاورپوینت آموزشی	۵ دقیقه
ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین	نتایج ارزشیابی زیر نقطهٔ شروع آموزش را مشخص می کند:	انتظار میرود دانش آموزان به سوالات پاسخ داده و منتظر باشد تا	پرسش و پاسخ گروهی	کتاب درسی– پاورپوینت آموزشی	۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. www.asemankafinet.ir

	۱– مفهوم عزت نفس چیست؟ ۲– راههای افزایش عزت نفس چیست؟ ۳– چه عواملی باعث کاهش یا افزایش عزت نفس انسان می شود؟ ۴– ویژگی های افراد دارای عزت نفس قوی و ضعیف کدامند؟ درصورت پاسخ به سوالات ارزشیابی تشخیصی ؛ فراگیران آماده یادگیری مطالب جدید خواهندبود .	درس را شروع کنیم			
آماده سازی (ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید)	ابتدا در کلاس فایل صوتی درس و پاورپوینت اموزشی را پخش می کنیم و سپس در مورد مفهوم افزایش عزت نفس و ضرورت پرداختن به آن توضیحاتی می دهیم؟ هدف اصلی این درس، کمک به دانش آموزان برای آشنایی با مفاهیم خودپنداره و اعتماد به نفس و راههای افزایش آن و نیز درک این نکته است که برای ایجاد و افزایش خودپنداره و اعتماد به نفس، فرد بایستی زمینه هایی را در خود به وجود آورد	دانش اموزان با گوش دادن به فایل صوتی و گفته های آموزگار مفاهیم این جلسه را یاد می گیرند.	گفتگوی گروهی	کتاب درسی - پاورپوینت آموزشی– فایل صوتی درسی	۵ دقیقه
ارائه درس جدید **لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی**	رعایت موارد زیر برای تدریس پیشنهاد میشود: ۱ــــ ابتدا مفهوم «خودپنداره» یا تصور ذهنی از خود را روی تخته کلاس بنویسید و از دانش آموزان بخواهید که پاسخ این عبارت را روی کاغذ بنویسند و در کلاس بخوانند. از تعدادی از دانش آموزان بپرسید: «شما خود را چگونه ارزیابی میکنید؟ ارزیابی	انتظار میرود دانش آموزان با مطالب بیان شده ارتباط برقرار کند و یاد بگیرد	پرسش و پاسخ گروهی	کتاب درسی - فایل صوتی– پاورپوینت آموزشی	۱۰ دقیقه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. www.asemankafinet.ir

	شما از خودتان مثبت است یا منفی؟ دلایل شما برای هر مورد چیست؟» در مورد اهمیت خودپنداره مثبت با دانش آموزان بحث کنید. ۲ــــ به روش بارش مغزی از دانش آموزان بپرسید که مفهوم اعتماد به نفس چیست. ۳ــــ دانش آموزان را به دو گروه تقسیم کنید. گروه اول ویژگیهای افراد دارای اعتماد به نفس و گروه دوم ویژگیهای افراد فاقد اعتماد به نفس را بنویسند. نمونه هایی از افراد دارای اعتماد به نفس بالا را نام ببرید و به ویژگیهای آنها اشاره کنید. ۴ــــ از دانش آموزان بخواهید عوامل ایجاد و تقویت خودپنداره مثبت را مورد بحث قرار دهند.				
فعالیت های بعد از تدریس					
	فعالیت دبیر	**فعالیت دانش آموزان**	**زمان**		
فعالیت تکمیلی و جمع بندی	**با کمک بچه ها درس را جمع بندی می کنیم**	**چند نفر از دانش آموزان پیام درس را بازگو می کنند و معلم نظریات و مطالب دانش آموزان را تکمیل می کند.**	**۵ دقیقه**		
ارزشیابی پایانی	**ارزشیابی پایانی به صورت شفاهی و طرح مسئله در پای تابلو انجام میشود و انتظار می رود که بصورت فردی یا گروهی به سوالات پاسخ دهند:** **– مفهوم خودپنداره و اعتماد به نفس چیست ؟** **– ضرورت داشتن اعتماد به نفس در زندگی چیست؟** **– ویژگی های افراد داری اعتماد به نفس بالا و پایین**	**انتظار میرود دانش آموز بتواند فعالیت گفته شده رو با همگروهی هایش انجام دهد و هر آنچه که معلم به عنوان فعالی مطرح می کند انجام دهند**	**۵ دقیقه**		

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. www.asemankafinet.ir

	کدامند؟ – راههای افزایش اعتماد به نفس کدامند؟ سپس یکی ازاعضای گروهها خلاصه درس را در یک دقیقه توضیح دهد . یکی از دانش آموزان آیات درس را با صدای بلند می خواند. یکی از دانش آموزان قسمت تدبر در قرآن را خوانده و بصورت گروهی در کلاس پاسخ داده می شود		
تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس	فردی: قسمت فعالیت در منزل انجام شود – درس جدید برای جلسه ی بعد آماده گردد گروهی : از دانش آموزان می خواهیم فعالیتهای داخل متن درس و سوالات پایان درس را بصورت فردی یا گروهی برای جلسه ی بعد انجام دهند	حل کردن تمرین ها (به صورت فردی– گروهی)	دقیقه

www.asemankafinet.ir