

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

  
 جمهوری اسلامی ایران  
 وزارت آموزش و پرورش  
 معاونت آموزش متوسطه  
 دفتر آموزش متوسطه نظری

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی تفکر هشتم			
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: آداب و معاشرت و گفت گو	تاریخ اجرا:
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:
مدت اجرا:		مکان:	
<b>الف: قبل از تدریس</b>			
<b>اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم</b>			
<b>سطح هدف</b>	<b>اهداف و پیامدها</b>		
<b>هدف کلی</b>	- آشنایی با مفهوم ادب، آداب و معاشرت - آشنایی با مفهوم گفت و گو و آداب مربوط به آن - کسب مهارت گفت و گو با دیگران		
<b>اهداف مرحله ای</b>	- معنا و مفهوم ادب، آداب، و آداب معاشرت را بیان کنند. - مصادیق و نمونه هایی از آداب معاشرت با یک همسفر، یک خویشاوند و یا یک بیمار را در موقعیتهای مختلف بیان کند. - رفتارهای مناسب در یک میهمانی، آداب عیادت از یک بیمار و یا حضور در مساجد و مکانهای مذهبی را به صورت عملی تمرین کند. - رفتار خود را در موقعیتهای مختلف و در زمینه آداب معاشرت ارزیابی نماید - معنا و مفهوم گفت و گو را بیان کند. - انواع گفتگو را براساس هدفهای آن فهرست کند. - در موقعیتهای مختلف ادب در گفت و گو را رعایت کند. - مهمترین مهارتهای سخن گفتن با دیگران را بیان کند و به کار گیرد. - مهمترین مهارتهای مربوط به گوش دادن را توضیح دهد و به کار گیرد		
<b>هدفهای رفتاری آموزشی</b>	<b>اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)</b> انتظارات در پایان آموزش		
عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق		حیطه و سطح در بلوم	عنصر
عرصه ارتباط با			
خود	خدا		

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

*			*	تعقل	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان با کسب مهارت در رعایت آداب معاشرت با دیگران در موقعیتهای مختلف آشنا می شوند	
			*	*	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان یاد میگیرند در برخورد با دوستان، خویشان، معلم و همکلاسی ها ادب را رعایت نماید.	
*			*	علم	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان با اعتدال در معاشرت و روابط اجتماعی آشنا می شوند	
			*	*	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان با مهارت خودارزیابی در زمینه میزان رعایت آداب معاشرت آشنا می شوند	
*			*	دانش	شناختی - دانش	دانش آموزان با سخنان حکمت آمیز بزرگان در خصوص رعایت آداب و معاشرت آشنا می شوند	
			*	*	شناختی - ترکیب	دانش آموزان با پی بردن به مفهوم درس سعی در شناخت خویشتن و رعایت آداب زندگی می نمایند	
*			*	عمل	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان با رفتارهای درست در برخورد با بزرگتر ها و حفظ شأن و حرمتشان آشنا می شوند	
			*	*	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان آداب سلام کردن و خداحافظی کردن مناسب با دیگران را می آموزند	
			*	علم	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان فعالیتها و سوالات مربوط به درس را پاسخ می دهند	
			*	*	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان بتوانند نتیجه کلی درس را بگویند	
					شناختی - درک و فهم	در دانش آموزان تشویق به انجام واجبات دینی و فرامین بزرگان در خصوص آداب معاشرت می شوند	
<p>آشنایی با آداب و معاشرت در روابط اجتماعی آشنایی با ادب گفت و گو کردن آشنایی با آداب سلام و خداحافظی کردن آشنایی با ادب درخواست کردن خواسته های خود و ....</p>							<p><b>رئوس مطالب</b></p>
<p>استفاده از نرم افزار ها- کتاب گویای (ورق زن)-کتاب درس کمک آموزشی - پخش تصاویر مرتبط با مبحث از طریق ویدیو-ویدیو پروژکتور- استفاده از برد هوشمند- لپتاپ - پاورپوینت آموزشی</p>							<p><b>مواد و رسانه های آموزشی</b></p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

	<p>- دانش آموزان مفهوم سوالات پیرامون درس جدید شناخت آداب و معاشرت در زندگی، را تشریح کنند. - با معنا و مفهوم کلی درس آشنا باشند</p>	<p><b>پیش بینی رفتار ورودی</b></p>
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس، ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس</p>	<p><b>ایجاد ارتباط اولیه</b></p>
	<p>مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز اشراف داشته باشند</p>	<p><b>گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی</b></p>
<p>زمان: متناوب</p>	<p>- جلب توجه دانش آموزان به پاورپوینت موجود در کلاس و نمایش اسلاید های تهیه شده از درس جهت پی بردن به پیام درس - تقویت علاقه نسبت به فراگیری آداب و معاشرت - تشویق به رعایت آداب غذا خوردن و رعایت نظافت شخصی - آشنایی با طرز صحبت کردن در اماکن عمومی</p>	<p><b>روش ایجاد و تداوم انگیزه</b></p>
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>به منظور ارزشیابی تشخیصی با استفاده از پاورپوینت آموزشی، تصاویر نشان داده می شود با طراحی سوالاتی پیرامون درس ، با جلب توجه به تصاویر موجود در متن ، با استفاده از پرسش های زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم . ۱) مفهوم آداب معاشرت چیست ؟ ۲) در مورد آداب رفتن به مجالس و میهمانی ها چه می دانید؟ ۳) در مورد آداب رعایت حال همسایگان چه می دانید؟ ۴) در مورد آداب غذا خوردن چه می دانید؟ و ....</p>	<p><b>ارزشیابی آغازین</b></p>
	<p>بحث و گفت و گو- بحث گروهی- فعالیت های فردی و گروهی- روش توضیح-روش نمایش-روش جست وجو</p>	<p><b>روش های تدریس</b></p>
<p><b>ب: فعالیت های مرحله حین تدریس</b></p>		
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>ابتدا با شرح از اینکه آداب معاشرت چیست؟ تدریس را آغاز میکنم</p>	<p><b>سازي آماده</b></p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

ارائه درس جدید

فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم
<p>_ نشان دادن عکس العمل مناسب هنگام دیدن ویدیوی نمایشی</p> <p>_ مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن تصاویر</p> <p>_ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه</p> <p>_ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده</p>	<p>پخش پاورپوینت آموزشی درس و توضیح معنا و مفهوم پیام درس در خصوص انواع آداب معاشرت در ابعاد مختلف زندگی:</p> <p>سؤال های زیر را روی تخته کلاس بنویسید.</p> <p>- آداب کلی معاشرت کدامند؟</p> <p>- آداب و هنر گوش دادن چیست؟</p> <p>- به نظر شما گفت و گو چیست؟</p> <p>- مردم در گفت و گو چه هدفهایی را دنبال میکنند؟</p> <p>- با توجه به هدفهای گفت و گو انواع آن را فهرست کنید.</p> <p>به دانش آموزان اجازه دهید که از طریق بحث کلاسی پاسخ مناسب را ارائه کنند. نکات مهم و جالب گفت و گوی دانش آموزان را به عنوان پاسخ روی تخته کلاس بنویسید و از آنها بخواهید آن را در دفتر خود یادداشت کنند (جمعبندی نظرات دانش آموزان پاسخ سؤالها باشد).</p>
<p>_ همفکری و مشورت با اعضای گروه</p> <p>_ یافتن پاسخ های مناسب و صحیح</p> <p>_ پاسخ دهی به سوالات با رعایت نوبت و احترام به حقوق دیگران</p>	<p>_ طرح سوال و هدایت کردن دانش آموزان به طرح بدنه ی اصلی متن درس:</p> <p>- چقدر با آداب و معاشرت کلی در زندگی آشنا هستید؟</p> <p>- در مورد آداب گفت و گو کردن در جمع چه می دانید؟</p> <p>- در مورد آداب گوش دادن چه می دانید؟</p> <p>- قوانین کلی معاشرت کدامند؟</p>
<p>_ حل تمرین</p> <p>- درک مطالب گفته شده</p> <p>- خلاصه کردن درس توسط دانش آموزان</p>	<p>طرح سوالی نظیر : برای شهروندی خوب چه رفتارهایی را پیشنهاد میکنید؟</p> <p>تمرین زیر را در دفتر خود بنویسید و پاسخ آن را نشان دهید؟</p>

# این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

<p>هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از آن را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان کنند همچنین می توانید :</p> <p>از دانش آموزان بخواهید متناسب با علاقه خود در مورد رعایت انواع آداب و معاشرت از طریق مصاحبه با بزرگترها (پدر، مادر، برادر، خواهر، معلمان و...) در مورد آن گزارشی تهیه کنند. در جلسه بعد تعدادی از این گزارشها در کلاس ارائه خواهند شد</p>	<p><b>فعالیت های اخلاقی دانش آموزان</b></p>
--	---

## ج: فعالیت های تکمیلی

<p>زمان: در طول تدریس</p> <p>زمان</p>	<p><b>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</b></p> <p>۱- ارزشیابی پایانی به صورت شفاهی و طرح مسئله در پای تابلو یا انجام کار فردی یا گروهی عملی</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- بتواند معنای دقیق آداب و معاشرت را بیان کند</li><li>- با آداب سلام و خداحافظی کردن آشنا باشند</li><li>- با آداب غذا خوردن آشنا باشند</li><li>- با آداب صحبت کردن در جمع آشنا باشند</li><li>- با آداب رعایت نظافت و نزاکت شخصی آشنا باشند</li><li>- ارزشیابی از این درس متناسب با هدفها و انتظارات یادگیری برای مجموعه ای از فعالیتهای داخل و خارج از کلاس دانش آموزان از طریق ابزارهای زیر انجام میشود:</li></ul> <p>— فهرست مشاهدات معلم از انجام فعالیتهای فردی و گروهی</p> <p>— برگه همتاسنجی که توسط برخی از دانش آموزان درباره مهارتهای گفت و گو تکمیل میشود.</p> <p>— پاسخ های شفاهی دانش آموزان</p> <p>۲- با آداب گفت و گو کردن آشنا باشند</p> <p>۳- با آداب گوش کردن آشنا باشند</p> <p><b>ب: ارزشیابی تراکمی</b></p> <p>از دانش آموزان پاسخ تمرین های موجود در متن را می پرسیم .</p> <p>با طرح سوال بصورت فردی از دانش آموزان مروری بر درس ارائه شده می کنیم .</p> <p>— دادن تمرینات عملی « از یکی از دانش آموزان بخواهید که احادیث پیامبر(ص) و حضرت علی (ع) را با</p>	<p><b>ارزشیابی</b></p>
---------------------------------------	--	------------------------

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

	<p>خط خوش روی تخته کلاس بنویسد. سپس دانش آموزان دیگر با توجه به محتوای احادیث به سؤالهای مطرح شده پاسخ دهند. ترتیبی بدهید که همه دانش آموزان در بحث مشارکت فعال داشته باشند. جمع‌بندی نظرات دانش آموزان را به عنوان نکات مهم و جالب گفت و گو روی تخته کلاس بنویسید و از دانش آموزان بخواهید آنها را در دفتر خود یادداشت کنند»</p>	
زمان: ۴ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"><li>- توضیح کلی درس</li><li>- بررسی مفاهیم گفته شده</li><li>- انجام کار عملی گروهی کلاسی اجرای نمایشنامه</li><li>- رفع اشکالات دانش آموزان</li></ul>	<b>جمع‌بندی و ساخت دانش جدید</b>
زمان: ۲ دقیقه	<p>انجام دادن تکالیف:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>_ مرتب کردن پوشه کار گروه</li><li>_ فعالیت صفحه ۴۰ و ۴۱ و ۴۲ و ....</li><li>- فعالیت در منزل صفحه ۴۴</li></ul>	<b>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</b>
زمان: ۱ دقیقه	سایت های ادبیات و هنر	<b>معرفی منابع</b>