

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

بسمه تعالی

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

| | | | | |
|------------|----------------|-------------|-------------------|------------|
| مشخصات کلی | طرح درس شماره: | تاریخ اجرا: | عنوان درس: عادتها | صفحه: |
| | آموزشگاه: | پایه: هشتم | تعداد دانش آموز: | مدت تدریس: |
| | مدرس: | | | |

فعالیت های قبل از تدریس

هدف کلی جلسه:

- استنباط و درک معیارهای عمل صالح
- درک مفهوم و نقش عادتها در زندگی انسان
- آشنایی با اصول گفت و گوهای جمعی و رعایت آن

| وسایل آموزشی | پیش بینی روش تدریس | فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس | مفاهیم کلیدی | عرصه ها | | | | انتظارات از دانش آموزان در این درس | حیطه ها و اهداف | اهداف جزئی | رئوس مطالب |
|---|--|--|--------------|-------------------------|-----|--------------|-----|---|-----------------|--|---|
| | | | | وظایف دانش آموز در قبال | | | | | | | |
| | | | | دیگران | خود | خلقت (طبیعت) | خدا | | | | |
| - کتاب تفکر هشتم - پاورپوینت آموزشی - استفاده از نرم افزارها - کتاب گویای (ورق زن) - کمک آموزشی - پخش تصاویر مرتبط با | سخنرانی ، پرسش و پاسخ، حل مسئله به صورت فردی یا گروه | مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز | | * | * | | | دانش آموزان با طرح پرسشهای مناسب و تشخیص مسئله آشنا می شوند. | تعقل | منظور معلم از فرایند یاد دهی و یاد گیری عبارت است از این است که دانش آموزان بفهمند که: ۱. مفهوم عادت چیست؟ | ۱. آشنایی با معنا و مفهوم استخراج معنا و مفهوم از تجارب خود |
| | | | | | * | * | | دانش آموزان با کار کردن روی اطلاعات و اندوخته ها برای تبدیل مجهول به معلوم آشنا می شوند | ایمان | ۲. عادتها چگونه بوجود می آیند؟ ۳- برای عادتهای خوب و بد مثال بزنید | ۲. آشنایی با چستی و جرایب اهمیت پرداختن به موضوع از زبان |
| | | | | * | * | | | دانش آموزان با بررسی امور و پدیده ها و | علم | | |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | | | | | | | |
|--|-------------------|---|---|---|---|--|-------|
| مبحث از طریق ویدیو، - ویدیو پروژکتور، - استفاده از تخته هوشمند - لپتاپ | اشراف داشته باشند | | | | شناسایی تفاوتها، شباهتها و رابطه ها آشنا می شوند | صحيح و دقيق برای توضیح نظرات خود ۳. شناخت درک کاملی از همفکری با دیگران در حل مسائل و مشکلات | |
| | | | * | * | دانش آموزان با تحلیل و کشف معنای واژه عادت آشنا می شوند | | عمل |
| | | * | * | | دانش آموزان با پیش بینی نتایج و پیامدها و بروز رفتار خردمندانه آشنا می شوند | | اخلاق |

فعالیت های حین تدریس

| زمان | وسایل آموزشی | روش تدریس | فعالیت دانش آموزان (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توام با خوباوری، خودپایایی و خود ارزیابی) | فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری) | فعالیت های یادگیری |
|---------|--------------------------------|-------------------|--|---|----------------------|
| | پروژکتور - لپ تاپ - برد هوشمند | پرسش و پاسخ گروهی | دانش آموزان نیز باید درس گذشته را کامل درک کرده باشند | قبل از شروع کلاس معلم باید مطالعه و تسلط کامل بر روی درس داشته باشد و پاورپوینت مختص درس را آماده کرده باشد | فعالیت های مقدماتی |
| ۵ دقیقه | کتاب تفکر هشتم - | پرسش و پاسخ گروهی | انتظار می رود دانش آموزان مرتب و منظم | سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و | پیش بینی رفتار ورودی |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | | | | |
|---|-------------------|---|---|-----------------------------------|
| پاورپوینت آموزشی | | نشسته و به درس گوش دهند | فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس، ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس | |
| کتاب تفکر هشتم - پاورپوینت آموزشی | پرسش و پاسخ گروهی | انتظار می رود دانش آموزان به سوالات پاسخ داده و منتظر باشد تا درس را شروع کنیم | <p>نتایج ارزشیابی زیر نقطه شروع آموزش را مشخص می کند:</p> <p>(۱) مفهوم عادت چیست؟ (۲) عادت‌ها چگونه به وجود می آیند؟ (۳) آیا عادت کردن خوب است یا بد؟ چرا؟ (۴) برای عادت‌های خوب و بد مثال بزنید. (۵) آیا عادت‌های مثبت همیشه و در هر شرایطی خوب اند؟ نظر خود را با مثال بیان کنید. (۶) آیا عادت‌های منفی همیشه و در هر شرایطی بدند؟ نظر خود را با مثال بیان کنید. (۷) چگونه میتوان عادت‌های خوبی در خود ایجاد کرد؟ (۸) چگونه میتوان عادت‌های بد خود را از بین برد؟ در صورت پاسخ به سوالات ارزشیابی تشخیصی؛ فراگیران آماده یادگیری مطالب جدید خواهند بود.</p> | ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | | | | | |
|-----------------|---|--------------------------|--|---|---|
| <p>۵ دقیقه</p> | <p>کتاب تفکر هشتم - پاورپوینت آموزشی - فایل صوتی درسی</p> | <p>گفتگوی گروهی</p> | <p>دانش آموزان با گوش دادن بهفایل صوتی و گفته های آموزگار مفاهیم این جلسه را یاد می گیرند.</p> | <p>ابتدا در کلاس پاورپوینت آموزشی درس و ویدیوی مربوط به بحث آشنایی با عادت های زندگی را پخش می کنیم و سپس در مورد چگونگی بوجود آمدن این عادتها در زندگی توضیحاتی می دهیم ویژگی های عادتها را شرح داده و تأثیر آنها در زندگی را بیان می کنیم و اینکه تا چه حد عادت های خوب یا بد بر زندگی ما تأثیر می گذارند را شرح می دهیم. - آشنایی با انواع عادات - آشنایی با ویژگی های خوب یا بد بودن آنها در شرایط مختلف - آشنایی با راهکارهای ترک عادات بد - آشنایی با راهکارهای تقویت عادات خوب</p> | <p>آماده سازی (ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید)</p> |
| <p>۱۰ دقیقه</p> | <p>کتاب تفکر - فایل صوتی - پاورپوینت آموزشی</p> | <p>پرسش و پاسخ گروهی</p> | <p>انتظار می رود دانش آموزان با مطالب بیان شده ارتباط برقرار کند و یاد بگیرد</p> | <p>عادت در لغت به معنای خوی است و در اصطلاح هرگاه رفتاری در اثر تکرار چنان مورد قبول و خوشایند خود قرار گیرد؛ به طوریکه انجام دوباره آن خوشایند و ترک آن دشوار باشد، میگویند عادت بهوجود آمده است. عادتها به دلایل گوناگونی ایجاد میشوند: از جمله رفع یک نیاز، عوامل طبیعی و اقلیمی، تمایلات زودگذر، و... و برای این اساس، گونه های متعدد، عادت شکل میگیرد. ما دو گونه عادت خوب و بد داریم. اگر رفتار و عقاید نادرست، بلکه نفس و ذهن ما شده باشد، به رفتار و عقاید بدی عادت کرده ایم؛ اما اگر</p> | <p>ارائه درس جدید لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی</p> |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|---------------------------------|
| | | | <p>رفتار و عقاید درستی ملکه ما شده باشد، ما به رفتار و عقاید خوبی عادت کرده ایم. برای رهایی از عادت بد، ناچاریم عادتهای خوب را در خودمان ایجاد و جایگزین عادت های بد کنیم. نکته قابل توجه در عادتهای بد این است که برای ترک آنها نمیتوان به طور کلی و یکباره آن را ترک کرد؛ همچنانکه شنیده اید ترک عادت موجب مرض است.</p> | |
| فعالیت های بعد از تدریس | | | | |
| زمان | فعالیت دانش آموزان | فعالیت دبیر | | |
| ۵ دقیقه | چند نفر از دانش آموزان پیام درس را بازگو می کنند و معلم نظریات و مطالب دانش آموزان را تکمیل می کند. | با کمک بچه ها درس را جمع بندی می کنیم | | فعالیت تکمیلی و جمع بندی |
| ۵ دقیقه | انتظار می رود دانش آموز بتواند فعالیت گفته شده رو با همگروهی هایش انجام دهد و هر آنچه که معلم به عنوان فعالی مطرح می کند انجام دهند | <p>۱- ارزشیابی پایانی به صورت شفاهی و طرح مسئله در پای تابلو یا انجام کار فردی یا گروهی عملی</p> <ul style="list-style-type: none"> - بتواند مفهوم عادت را شرح دهند - تأثیر عادات بر زندگی انسان را بدانند - خوب یا بد بودن عادات در شرایط مختلف را شرح دهند - راههای تقویت عادات خوب را بدانند | | ارزشیابی پایانی |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | | | |
|-------|--|--|---------------------------------------|
| | | <p>- برخی راههای مبارزه با عادات بد را بدانند</p> <p>- بدانند که در زندگی نباید به هیچ چیز خاصی عادت کرد تا مانع نوآوری نگردد</p> <p>- ارزشیابی از این درس متناسب با هدفها و انتظارات یادگیری برای مجموعه ای از فعالیتهای داخل و خارج از کلاس دانش آموزان از طریق ابزارهای زیر انجام میشود:</p> <p>— فهرست مشاهدات معلم از انجام فعالیتهای فردی و گروهی</p> <p>— برگه همتاسنجی که توسط برخی از دانش آموزان درباره مهارتهای گفت و گو تکمیل میشود.</p> <p>— پاسخ های شفاهی دانش آموزان</p> | |
| دقیقه | حل کردن تمرین های گفتگو کنید (به صورت گروهی) | <p>از دانش آموزان می خواهیم از میان موضوعات زیر یک مورد را انتخاب کنند و با راهنمایی دبیر خود و با استفاده از روشهای کیفی درباره مسئله یا موضوع مورد نظر تحقیق کنند:</p> <p>تأثیر عادات بر زندگی انسانها -</p> <p>لیستی از عادات بد خود تهیه کرده و روشهای ترک آنها را شرح دهند</p> | تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس |