

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

بسمه تعالی

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصان کلی	طرح درس شماره:	تاریخ اجرا:	عنوان درس: مهار افسردگی	صفحه:						
	آموزشگاه:	پایه: تفکر هشتم	تعداد دانش آموز: نفر	مدت تدریس: دقیقه						
مدرس:										
فعالیت های قبل از تدریس										
هدف کلی جلسه: آشنایی با افسردگی و نشانه های آن										
رئوس مطالب	اهداف جزئی	حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها			مفاهیم کلیدی	فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس	پیش بینی روش تدریس	وسایل آموزشی
				ووظایف دانش آموز در قبال	خود	خلقت (طبیعت)				
۱. آشنایی با معنا و مفهوم افسردگی و علل آن ۲. آشنایی با چستی و جرایبی پرداختن به این موضوع ۳. شناخت درک کاملی از عوامل مؤثر در افسردگی	منظور معلم از فرایند یاد دهی و یاد گیری عبارت است از این است که دانش آموزان بفهمند که: ۱. دلایل افسردگی چیست؟ ۲. آیا راههای کنترلی برای ان وجود دارد؟ ۳- چه چیزی باعث می شود که انسان در شرایط افسردگی و ناامیدی قرار بگیرد؟ و....	تعقل	آسیب های اجتماعی و فردی مختلف مؤثر در ایجاد افسردگی و شباهتها و تفاوتهای بین آنها را بخوبی شناخته و تجزیه تحلیل کنند	*	*	*		مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز اشراف داشته	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، حل مسئله به صورت فردی یا گروه	- کتاب تفکر هشتم - پاورپوینت آموزشی - استفاده از نرم افزار ها - کتاب گویای (ورق زن) - کمک آموزشی - پخش تصاویر مرتبط با مبحث از طریق
				*	*	*				
				*	*	*				
افسردگی را بشناسد و مفهوم آن را بیان کند	علم		افسردگی را	*	*	*				

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

ویدیو، - ویدیو پروژکتور، - استفاده از تخته هوشمند - لپتاپ	باشند	*	*	*	نشانه های افسردگی را بیان کند و عوامل ایجاد آن را نام ببرد.	عمل
					- راههای کنترل افسردگی را بیان کند. - برای درمان یک فرد افسرده چند راهحل پیشنهاد کند.	اخلاق

فعالیت های حین تدریس

فعالیت های یادگیری	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت دانش آموزان (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توأم با خوبناوری، خودبایایی و خودارزیایی)	روش تدریس	وسایل آموزشی	زمان
فعالیت های مقدماتی	قبل از شروع کلاس معلم باید مطالعه و تسلط کامل بر روی درس داشته باشد و پاورپوینت مختص درس را آماده کرده باشد	دانش آموزان نیز باید درس گذشته را کامل درک کرده باشند	پرسش و پاسخ گروهی	پروژکتور - لپ تاپ برد هوشمند	
پیش بینی رفتار ورودی	سلام و احوالپرسی، حضور و غياب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس، ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس	انتظار می رود دانش آموزان مرتب و منظم نشسته و به درس گوش دهند	پرسش و پاسخ گروهی	کتاب تفکر هشتم - پاورپوینت آموزشی	۵ دقیقه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

۵ دقیقه	کتاب تفکر هشتم - پاورپوینت آموزشی	بررسی و پاسخ گروهی	انتظار می رود دانش آموزان به سوالات پاسخ داده و منتظر باشد تا درس را شروع کنیم	ابتدا چند سوال از درس قبل جهت مرور ، تکرار و تمرین می پرسیم سپس : نتایج ارزشیابی زیر نقطه شروع آموزش را مشخص می کند: ۱- مفهوم افسردگی چیست؟ ۲- دلیل افسرده شدن انسان چیست؟ ۳- چه شرایط و موقعیت هایی در زندگی باعث بروز افسردگی می شوند؟ ۴- برای پرهیز از قرار گرفتن در چنین موقعیت هایی یا رویارویی با آن چکار می توان کرد؟ در صورت پاسخ به سوالات ارزشیابی تشخیصی ؛ فراگیران آماده یادگیری مطالب جدید خواهند بود .	ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین
۵ دقیقه	کتاب تفکر هشتم - پاورپوینت آموزشی - صوتی	گفتگوی گروهی	دانش آموزان با گوش دادن بهفایل صوتی و گفته های آموزگار مفاهیم این جلسه را یاد می گیرند.	سلام و احوالپرسی -حضور و غیاب -رسیدگی به وضعیت جسمانی و روانی فراگیران -بررسی تکالیف دانش آموزان -ارزشیابی از درس قبلی در این درس به منظور ایجاد انگیزه در دانش آموزان، ابتدا	آماده سازی (ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید)

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

				<p>پاور پوینت آموزشی درس را توسط ویدیو پروژکتور بخش می کنیم سپس تصاویر مختلفی از موقعیت ها و جایگاه انسان در جامعه و جهان هستی بخش می کنیم و می گوئیم آیا دلیل آمدن خود به جهان هستی را می دانید ؟ چرا انسان امروز ایمان و اعتقاد راستین به پروردگار خویش ندارد ؟ اچرا افراد در مواجهه با سختی ها و مشکلات زندگی خود را می بازند و از موقعیت زندگی کناره گیری کرده و دچار انزواء می شوند ؟</p>	
۱۰ دقیقه	<p>کتاب تفکر هشتم – فایل صوتی – پاورپوینت آموزشی</p>	پرسش و پاسخ گروهی	<p>انتظار می رود دانش آموزان با مطالب بیان شده ارتباط برقرار کنند و یاد بگیرد</p>	<p>می توانیم برای ورودیه مصداق های دیگری از افسردگی و سستی ایمان در اجتماع و خانواده در اختیار بچه ها قرار دهیم و نشانه های افسردگی را بیان کرده و یا آنها نمونه هایی را بیان کنند توضیح معنا و مفهوم پیام درس در خصوص افسردگی و راههای کنترل افسردگی – از دانش آموزان خواسته می شود به اسلایدهای پیرامون درس توجه کنند – از دانش آموزان خواسته می شود مروری گذرا بر درس داشته باشند و تا حد امکان درک کلی از مطلب داشته باشند.</p>	<p>ارائه درس جدید لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

			<p>– از دانش آموزان خواسته می شود در یک فعالیت گروهی به ترتیب راهکارهای مقابله با افسردگی را بیان کنند.</p> <p>– با هدایت دانش آموزان، آنها را علاقمند میکنم تا دلایل افسردگی را پیدا کرده و بررسی نمایند.</p> <p>توضیحاتی کامل کننده از درس مربوطه ارائه می شود و مثال هایی برای درک بهتر زده می شود.</p>	
فعالیت های بعد از تدریس				
زمان	فعالیت دانش آموزان	فعالیت دبیر	فعالیت تکمیلی و جمع بندی	
۵ دقیقه	چند نفر از دانش آموزان پیام درس را بازگو می کنند و معلم نظریات و مطالب دانش آموزان را تکمیل می کند.	با کمک بچه ها درس را جمع بندی می کنیم		

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>۵ دقیقه</p>	<p>انتظار می رود دانش آموز بتواند فعالیت گفته شده رو با همگروهی هایش انجام دهد و هر آنچه که معلم به عنوان فعالی مطرح می کند انجام دهند</p>	<p>ارزشیابی پایانی</p> <p>ارزشیابی پایانی به صورت شفاهی و طرح مسئله در پای تابلو انجام میشود و انتظار می رود که بصورت فردی یا گروهی به سوالات پاسخ دهند:</p> <p>– افسردگی را تعریف کنید؟</p> <p>– از جمله کارهایی که باید در موقع افسردگی انجام بدهیم کدام است؟</p> <p>– عوامل مؤثر در بروز افسردگی کدامند؟</p> <p>– علایم افسردگی کدامند؟</p> <p>– چگونه با افسردگی برخورد می کنید؟</p> <p>– پیام قرآن و بزرگان دین برای مقابله با افسردگی و از دست دادن ایمان چیست؟</p> <p>– عوامل ایجاد افسردگی کدامند؟</p> <p>– چه راههایی برای جلوگیری از بروز افسردگی در شما یا دیگران وجود دارد؟</p> <p>سپس یکی از اعضای گروهها خلاصه درس را در یک دقیقه توضیح دهد .</p> <p>یکی از دانش آموزان آیات درس را با صدای بلند می خواند.</p> <p>یکی از دانش آموزان قسمت تدبر در قرآن را خوانده و بصورت گروهی در کلاس پاسخ داده می شود</p>	<p>ارزشیابی پایانی</p>
<p>دقیقه</p>	<p>حل کردن تمرین هایگفتگو کنید (به صورت گروهی)</p>	<p>هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از آن را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان می کنند همچنین می توانند فردی :</p> <p>۱- پاسخ فعالیت شماره ۱ ص ۱۴۵ را بعد از تأمل کافی بیان کنید. (تمرینی - خلاقیتی)</p> <p>۲- فعالیت در منزل ص ۱۵۰ را با همکاری اعضای خانواده انجام دهد. (آماده سازی)</p> <p>گروهی :</p> <p>۱- فعالیت ۲ کلاسی ص ۱۴۷ بصورت اجرای نمایش گروهی کلاسی انجام شود . (خلاقیتی، بسطی - گسترشی)</p>	<p>تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس</p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

		<p>۲- فعالیت ۳ ص ۱۴۹ بصورت گفتگوی گروهی در کلاس انجام شود . (خلاقیتی، بسطی - گسترشی)</p> <p>عمومی :</p> <p>از دانش آموزان بخواهید کسانی را که در خانوادهشان به افسردگی دچارند، شناسایی کرده و راههای مقابله با افسردگی را بیان کنند. به این ترتیب آنها یک کار پژوهشی انجام میدهند. (خلاقیتی)</p>	
--	--	---	--

www.asebankafinet.ir