

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir


 جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 معاونت آموزش متوسطه
 دفتر آموزش متوسطه نظری

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی تفکر هفتم

ک	مستندات	شماره طرح درس:	موضوع درس: اضطراب چیست؟	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:
		مجری:	کلاس: تفکر هفتم	تعداد فراگیران:	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم

اهداف و پیامدها									سطح هدف
دانش آموزان باید مفاهیم درس « اضطراب و نشانه های آن » را به طور کامل فرا بگیرند									هدف کلی
یافتن اطلاعات بیشتر و دقیقتر درباره اضطراب و نشانه های آن و کاربرد آن جهت رویارویی با مسائل واقعی زندگی									اهداف مرحله ای
آشنایی با اضطراب و نشانه های آن									
کسب مهارت های کنترل اضطراب									
عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق		حیطه و سطح در بلوم		اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش					هدف های رفتاری آموزشی
عرصه ارتباط با			عنصر						
خلاقیت	خلاق	خدا		خود					
		*	*	تعقل	دانش آموزان با اضطراب و علایم آن آشنا می شوند				
		*	*	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان با دلایل بروز اضطراب و استرس آشنا می شوند				
			*	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان با نشانه های اضطراب آشنا می شوند				
			*	علم	دانش آموزان مفهوم اضطراب را بشناسند و بیان کنند				
			*	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان راه های کنترل اضطراب را بیان کنند				
			*	دانش	دانش آموزان بدانند که اضطراب مثبت و سازنده با اضطراب منفی چه تفاوتی دارد				
			*	شناختی - ترکیب	کاربرد				

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان
مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

*			*	عمل	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان بدانند اضطراب در یک موقعیت به چه عواملی بستگی دارد
*			*	عمل	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان با تاثیرات جسمی و روانی اضطراب آشنا شوند
	*		*	علم	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان فعالیتها و سوالات مربوط به درس را پاسخ دهند
	*		*	کاربرد	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان بتوانند نتیجه کلی درس را بگویند
<p>رئوس مطالب مفهوم اضطراب و استرس انواع نشانه های اضطراب روشهای مقابله با اضطراب</p>						
<p>مواد و رسانه های آموزشی استفاده از نرم افزار ها- کتاب گویای (ورق زن)- کتاب راهنمای معلم - کتاب درسی- کمک آموزشی -پخش تصاویر مرتبط با مبحث از طریق ویدیو- ویدیو پروژکتور- استفاده از تخته هوشمند- لپتاپ</p>						
<p>پیش بینی رفتار ورودی - دانش آموزان مفهوم سوالات پیرامون آشنایی با مفهوم درس جدید " اضطراب و نشانه های آن " ، را تشریح کنند. - دانش آموزان با معنی اضطراب و استرس آشنا باشند. - انتظار می رود دانش آموزان با روشهای مقابله با اضطراب خود آشنا باشند.</p>						
زمان: ۵ دقیقه	<p>ایجاد ارتباط اولیه سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس، ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس</p>					
<p>گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز اشراف داشته باشند</p>						
زمان: متناوب	<p>روش ایجاد و تداوم انگیزه - جهت ایجاد انگیزش ابتدا توجه دانش آموزان را به پاورپوینت آموزشی درس و نمایش اسلاید های تهیه شده از آن جهت آموزش پیام و مضمون اصلی درس جلب می کنیم. - سپس با استفاده از ویدیوی آموزشی به پخش مستند معرفی اضطراب و راهکارهای مقابله با آن می پردازیم - سپس در مورد چگونگی مقابله با آن توضیحاتی می دهیم.</p>					

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: ۵ دقیقه	به منظور ارزشیابی تشخیصی با استفاده از پاورپوینت آموزشی درس، تصاویر نشان داده می شود با طراحی سوالاتی پیرامون درس ، همچنین جلب توجه به تصاویر موجود در متن کتاب ، با استفاده از پرسش هایی، زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم . (۱) بچه ها در مورد اضطراب چه می دانید؟ (۲) چه مواقعی شما دچار اضطراب می شوید؟ (۳) چه روش هایی برای مقابله با اضطراب خود می دانید؟	ارزشیابی آغازین
	روش بحث گروهی - پرسش و پاسخ - روش توضیحی - سخنرانی - روش بارش فکری	روش های تدریس
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس		
زمان: ۵ دقیقه	ابتدا با شرح و توضیح متن درس ، تدریس را آغاز میکنم	سازي آماده

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم
<p>_ نشان دادن عکس العمل مناسب هنگام دیدن پاورپوینت نمایشی</p> <p>_ مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن تصاویر</p> <p>_ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه</p> <p>_ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده</p>	<p>پخش پاورپوینت آموزشی درس و توضیح معنا و مفهوم پیام درس :</p> <p>_ معلم به وسیله مهارت های غیر کلامی با دانش آموزان ارتباط برقرار و ایجاد انگیزه میکند و از مطالب متن درس به روش گفتگوی گروهی میپرسد.</p> <p>_ معلم بچه ها را گروه بندی میکند.</p> <p>_ معلم به روش کارایی تیم منطبق با مراحل زیر، تدریس را شروع میکند:</p> <p>_ گروه بندی تصادفی (۲دقیقه)</p> <p>_ تعیین تکلیف برای هر عضو گروه (خواندن متن درس) (۱۵ دقیقه)</p> <p>_ دادن سؤال به هر عضو و ارائه پاسخ به صورت فردی توسط هر عضو گروه (۵دقیقه)</p> <p>نکته: سؤالات، باید چهار گزینه ای، کامل کردنی، جور کردنی، صحیح و غلط، بلی و خیر باشند.</p> <p>_ دادن پاسخ گروهی: پاسخ های فردی در گروه مطرح میشوند تا به پاسخ های مشترک برسند. (۵دقیقه)</p> <p>_ دادن پاسخنامه و نمره گذاری فردی و گروهی (۵دقیقه)</p> <p>_ کشیدن جدول: معلم جدولی طراحی و نمرات گروهی و فردی را مقایسه میکند. (۸دقیقه)</p> <p>_ تفسیر نمرات: اگر نمره گروهی از نمره فردی بیشتر باشد افراد آن گروه به صورت گروهی خوب کار می کنند. اگر نمره فردی و گروهی مساوی باشد، (گروه خنثی)، گروه بندی تأثیر ندارد و بایستی بعضی از اعضای گروه جابه جا شوند. اگر نمره گروهی از نمره فردی پایینتر باشد، به صورت گروهی نمیتوانند کار کنند و باید بعضی از اعضای گروه با گروه خنثی جابه جا شوند. (۵دقیقه)</p> <p>_ نقد کار گروهی: اعضای گروه، عملکرد و یادگیری خود را مرور میکنند و به این نتیجه میرسند که چگونه ممکن است در جلسات بعدی عملکرد فردی و گروهی خود را بهبود بخشند. (۱۵دقیقه)</p> <p>_ ارزیابی پیشرفت تحصیلی: معلم آزمون دیگری به عمل میآورد.</p> <p>این آزمون سطح پیشرفت و آمادگی دانش آموزان در درس جدید و یادگیری درسهای بعدی را نشان میدهد. (۱۰دقیقه)</p> <p>_ دبیر مربوطه، فعالیتهای تکمیلی برای جلسه بعد را ارائه میکند.</p>
<p>_ همفکری و مشورت با اعضای گروه</p> <p>_ یافتن پاسخ های مناسب و صحیح</p> <p>_ پاسخ دهی به سوالات با رعایت نوبت و احترام به حقوق دیگران</p>	<p>_ طرح سوال و هدایت کردن دانش آموزان به طرح بدنه ی اصلی متن درس به روش بارش مغزی:</p> <p>- مفهوم اضطراب در زندگی انسان چیست؟</p> <p>- چه موقعیت هایی موجب بروز اضطراب در زندگی انسان می شود؟</p> <p>- روشهای مواجهه با اضطراب کدامند؟</p>
<p>_ حل تمرین</p> <p>-درک مطالب گفته شده</p> <p>- خلاصه کردن درس توسط دانش آموزان</p>	<p>طرح سوالاتی نظیر: علایم اضطراب در یک موقعیت را چگونه ارزیابی می کنید؟</p> <p>تمرین زیر را در دفتر خود بنویسید و پاسخ آن را نشان دهید؟</p>
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	

هر کدام از گروه های مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از آن را در کلاس برای معلم و

فعالیت های اخلاقی

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

دانش آمو زان	<p>بقیه دانش آموزان بیان می کنند همچنین می توانند فردی : ۱- دانش آموزان به سوالات معلم در حین تدریس بعد از تأمل کافی پاسخ دهند. (تمرینی - خلاقیتی) ۳- پاسخ فعالیت ها و سوالات متن را در جاهای مشخص شده بنویسند.. (آماده سازی) گروهی :</p> <p>به کمک دوستان خود نمایشنامه ای را ترتیب دهید و شخصی را نشان دهید که دچار اضطراب شده و نیاز به کمک و راهنمایی دارد. (خلاقیتی، بسطی - گسترشی) عمومی : پاسخ تمرینات داخل کتاب را پیدا کنند. (خلاقیتی)</p>
-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ج: فعالیت های تکمیلی

ارزشیابی	<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</p> <p>۱- ارزشیابی پایانی به صورت شفاهی و طرح مسئله در پای تابلو یا انجام کار فردی یا گروهی عملی</p> <ul style="list-style-type: none">- بتواند رئوس مطالب درس را شرح دهند- مفهوم و مضمون اصلی درس چیست؟- مفهوم اضطراب چیست؟- انواع اضطراب کدامند؟- نشانه های بروز اضطراب را نام ببرید ؟- راهکارهای مقابله با اضطراب کدامند ؟- ارزشیابی از این درس متناسب با هدفها و انتظارات یادگیری برای مجموعه ای از فعالیتهای داخل و خارج از کلاس دانش آموزان از طریق ابزارهای زیر انجام میشود: - فهرست مشاهدات معلم از انجام فعالیتهای فردی و گروهی - برگه همتاسنجی که توسط برخی از دانش آموزان درباره مهارتهای گفت و گو تکمیل میشود. - پاسخ های شفاهی دانش آموزان <p>ب: ارزشیابی تراکمی</p> <p>-از دانش آموزان پاسخ تمرین های موجود در متن را می پرسیم . -با طرح سوال بصورت فردی از دانش آموزان مروری بر درس ارائه شده می کنیم . - دادن تمرینات عملی</p>	زمان: در طول تدریس زمان
-----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: ۴ دقیقه	<ul style="list-style-type: none">- توضیح کلی درس- بررسی مفاهیم گفته شده- انجام کار عملی گروهی- رفع اشکالات دانش آموزان	جمع بندی و ساخت دانش جدید
زمان: ۲ دقیقه	<p>انجام دادن تکالیف:</p> <ul style="list-style-type: none">_مرتب کردن پوشه کار- تمرینات بیشتر از روی کتاب کار	تعیین تکالیف و اقدامات بعدي
زمان: ۱ دقیقه	<p>سایت رشد</p> <p>بهره گیری از پایگاههای اطلاع رسانی مناسب و ...</p> <p>کتاب تفکر و سبک زندگی پایه هفتم</p>	معرفی منابع

www.asebankafinet.ir