

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

بسمه تعالی

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات کلی	طرح درس شماره:	تاریخ اجرا:	عنوان درس: بزرگ مردان کوچک	صفحه:						
	آموزشگاه:	پایه: تفکر هفتم	تعداد دانش آموز: ... نفر	مدت تدریس: دقیقه						
مدرس:										
فعالیت های قبل از تدریس										
هدف کلی جلسه: آشنایی با موقعیتی برای تفکر در موضوعات هویت و قضاوت										
رئوس مطالب	اهداف جزئی	حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها			مفاهیم کلیدی	فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس	پیش بینی روش تدریس	وسایل آموزشی
				وظایف دانش آموز در قبال						
				خود	خلقت (طبیعت)	دیگران				
۱. آشنایی با معنا و مفهوم قضاوت	منظور معلم از فرایند یاد دهی و یاد گیری عبارت است از این است که دانش آموزان بفهمند که:	تعقل	- تفکر در برخورد با موقعیت یا مسئله ای خاص، - آشنایی با عوامل مؤثر در قضاوت افراد	*	*	*	مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز اشراف	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، حل مسئله به صورت فردی یا گروه	- کتاب تفکر هفتم - پاورپوینت آموزشی - استفاده از نرم افزار ها	
۲. آشنایی با چستی و جرابی پرداختن به این موضوع	۱. منظور از قرار گرفتن در یک موقعیت خاص چیست؟ ۲. چه عواملی در بوجود آمدن یک موقعیت مؤثرند؟	ایمان	- اندیشیدن درباره خوب و بد یک موقعیت - توجه به آثار و نتایج قضاوت	*	*	*	آموختن در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز اشراف		- کتاب گویای (ورق زن) - کمک آموزشی - پخش تصاویر مرتبط با مبحث از	
۳. شناخت درک کاملی از عوامل مؤثر در قضاوت	۳- چه چیزی باعث قضاوت در خصوص یک موقعیت می شود؟	علم	- عوامل تأثیر گذار در شکل گیری هویت	*	*	*				

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طریق ویدیو، - ویدیو پروژکتور، - استفاده از تخته هوشمند - لپتاپ	داشته باشند	*	*	*	- توجه به وظایف خود در قبال کشور	عمل		
		*	*	*	- شناسایی اقدامات مؤثر در قضاوت های صحیح و اصولی	اخلاق		
فعالیت های حین تدریس								
زمان	وسایل آموزشی	روش تدریس	فعالیت دانش آموزان (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توام با خوباوری، خودپایایی و خود ارزیابی)	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت های یادگیری			
	پروژکتور - لپ تاپ برد هوشمند	پرسش و پاسخ گروهی	دانش آموزان نیز باید درس گذشته را کامل درک کرده باشند	قبل از شروع کلاس معلم باید مطالعه و تسلط کامل بر روی درس داشته باشد و پاورپوینت مختص درس را آماده کرده باشد	فعالیت های مقدماتی			
۵ دقیقه	کتاب تفکر هفتم - پاورپوینت آموزشی	پرسش و پاسخ گروهی	انتظار می رود دانش آموزان مرتب و منظم نشسته و به درس گوش دهند	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس، ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس	پیش بینی رفتار ورودی			
۵ دقیقه	کتاب تفکر هفتم - پاورپوینت	پرسش و پاسخ گروهی	انتظار می رود دانش آموزان به سوالات پاسخ داده و منتظر باشد تا	ابتدا چند سوال از درس قبل جهت مرور، تکرار و تمرین می پرسیم سپس:	ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

آموزشی		درس را شروع کنیم	<p>نتایج ارزشیابی زیر نقطه شروع آموزش را مشخص می کند:</p> <p>۱- مفهوم قضاوت چیست؟</p> <p>۲- چه عواملی در قضاوت های افراد مؤثرند؟</p> <p>۳- چه شرایط و موقعیت هایی در زندگی باعث بروز قضاوت می شوند؟</p> <p>۴- برای پرهیز از قضاوت های عجولانه و اتخاذ تصمیمات صحیح چه باید کرد؟</p> <p>در صورت پاسخ به سوالات ارزشیابی تشخیصی؛ فراگیران آماده یادگیری مطالب جدید خواهند بود .</p>	
۵ دقیقه	کتاب تفکر هشتم - پاورپوینت آموزشی - فایل صوتی درسی	گفتگوی گروهی	<p>دانش آموزان با گوش دادن به فایل صوتی و گفته های آموزگار مفاهیم این جلسه را یاد می گیرند.</p>	<p>آماده سازی (ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید)</p> <p>۱- نوشتن عنوان درس</p> <p>۲- نشان دادن فیلم آموزشی درس از طریق ویدیو پروژکتور</p>
۱۰ دقیقه	کتاب تفکر هفتم - فایل صوتی - پاورپوینت آموزشی	پرسش و پاسخ گروهی	<p>انتظار می رود دانش آموزان با مطالب بیان شده ارتباط برقرار کنند و یاد بگیرند</p>	<p>ارائه درس جدید لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی</p> <p>می توانیم برای ورودیه مصداق های دیگری از موقعیت های مختلف جهت قضاوت کردن افراد در اختیار بچه ها قرار دهیم و آثار و پیامدهای آن را بیان کرده و یا آنها نمونه هایی را بیان کنند توضیح معنا و مفهوم پیام درس در خصوص عوامل مؤثر در</p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

				<p>شکل گیری هویت افراد</p> <p>– از دانش آموزان خواسته می شود به اسلایدهای پیرامون درس توجه کنند</p> <p>– از دانش آموزان خواسته می شود مروری گذرا بر درس داشته باشند و تا حد امکان درک کلی از مطلب داشته باشند.</p> <p>– از دانش آموزان خواسته می شود در یک فعالیت گروهی به ترتیب وظایف خود در قبال کشورشان را بیان کنند.</p> <p>– با هدایت دانش آموزان، آنها را علاقمند میکنم تا دلایل قضاوت صحیح و منطقی را پیدا کرده و بررسی نمایند.</p> <p>توضیحاتی کامل کننده از درس مربوطه ارائه می شود و مثال هایی برای درک بهتر زده می شود.</p>	
فعالیت های بعد از تدریس					

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان	فعالیت دانش آموزان	فعالیت دبیر	
۵ دقیقه	چند نفر از دانش آموزان پیام درس را بازگو می کنند و معلم نظریات و مطالب دانش آموزان را تکمیل می کند.	با کمک بچه ها درس را جمع بندی می کنیم	فعالیت تکمیلی و جمع بندی
۵ دقیقه	انتظار می رود دانش آموز بتواند فعالیت گفته شده رو با همگروهی هایش انجام دهد و هر آنچه که معلم به عنوان فعالی مطرح می کند انجام دهند	<p>ارزشیابی پایانی به صورت شفاهی و طرح مسئله در پای تابلو انجام میشود و انتظار می رود که بصورت فردی یا گروهی به سوالات پاسخ دهند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - هویت فرهنگی را تعریف کنید؟ - چه عواملی در شکل گیری هویت افراد مؤثرند؟ - عوامل مؤثر در بروز قضاوت کدامند؟ - چه عواملی سبب بروز قضاوت می شوند؟ - قضاوتهای ما درباره افراد، وقایع، امور و پدیده ها تحت تأثیر چه چیزهایی قرار میگیرد؟ - برای اینکه بتوانیم قضاوتهای منطقی و منصفانه تری داشته باشیم، چه باید بکنیم؟ <p>سپس یکی از اعضای گروهها خلاصه درس را در یک دقیقه توضیح دهد .</p> <ul style="list-style-type: none"> - به توضیحات معلم توجه کرده و به سوالات پاسخ می دهند - مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن تصاویر - پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه - مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده - شرکت فعال در شرح توضیحات 	ارزشیابی پایانی
دقیقه	حل کردن تمرین های گفتگو کنید (به صورت گروهی)	<p>به منظور تثبیت بیشتر مطالب تدریس شده در ذهن دانش آموزان تکالیف زیر داده می شود:</p> <ul style="list-style-type: none"> - کتاب درسی را مطالعه کنید. - تکلیف عمومی: - فعالیتها و تمرینات درس را انجام دهند. 	تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

		<p>– تکلیف فردی: سوالات معلم را بصورت فردی پاسخ دهد. – طرح چند سوال از متن درس – تکلیف گروهی به طور گروهی درباره ی هویت فرهنگی تحقیقی انجام داده و به کلاس ارائه دهند</p>	
--	--	---	--

www.asebankafinet.ir