

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

بسمه تعالی

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات کلی	طرح درس شماره:	تاریخ اجرا:	عنوان درس: تاب آوری و تحمل سختی	صفحه:
	آموزشگاه:	پایه: تفکر هفتم	تعداد دانش آموز: نفر	مدت تدریس: دقیقه
مدرس:				

فعالیت های قبل از تدریس

هدف کلی جلسه:

– آشنایی دانش آموز با مفاهیم تاب آوری و تحمل سختی

– آشنایی دانش آموزان در خصوص راههای مقابله با سختی ها و مشکلات

وسایل آموزشی	پیش بینی روش تدریس	فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس	مفاهیم کلیدی	عرصه ها				انتظارات از دانش آموزان در این درس	حیطه ها و اهداف	اهداف جزئی	رئوس مطالب
				وظایف دانش آموز در قبال							
				دیگران	خود	خلقت (طبیعت)	خدا				
– کتاب تفکر هفتم – پاورپوینت آموزشی – استفاده از نرم افزار ها – کتاب گویای (ورق زن) – کمک آموزشی – پخش تصاویر	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، حل مسئله به صورت فردی یا گروه	مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد	*	*	*	*		۱- تعاریف تاب آوری و تحمل سختی را بدانند ۲- راه های مقابله با سختی ها و مشکلات را بیان کنند	تعقل	منظور معلم از فرایند یاد دهی و یاد گیری عبارت است از این است که دانش آموزان بفهمند که: ۱. منظور از صبر و تحمل سختی چیست؟ ۲. چه عواملی در	۱. آشنایی با معنا و مفهوم سختی ۲. آشنایی با چستی و جرابی پرداختن به این موضوع ۳. شناخت درک کاملی از عوامل مؤثر در ایجاد
				*	*	*					

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

مرتبط با مبحث از طریق ویدیو، -ویدیو پروژکتور، -استفاده از تخته هوشمند -لپتاپ	نیز اشراف داشته باشند						مشکلات و سختی ها از خود واکنش مناسبی نشان دهند .		مشکلات
			*	*		*	۵- بنوانند مشکلات دیگران را درک کرده و در زمینه تحمل سختی به آنها کمک پا با آنها همدردی کنند. ۶- با افرادی که در مقابله با مشکلات موفق بوده اند، مصاحبه و نتیجه را بازگو کنند	علم	
			*	*		*	۷- آزمونهای مربوط به تحمل سختی را مطالعه و به آنها پاسخ دهند. ۸- شرایط سخت رزمندگان اسلام در دوران دفاع مقدس را با مطالعه خاطرات آنها	عمل	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

								درک کرده و مواردی را بیان کنند.		
			*	*				۹- با مراجعه به آزادگان و بررسی شرایط سخت اسارت، نکات آموزنده ای از زندگی آنان را در کلاس ارائه کنند. (اخباری)	اخلاق	
								۱۰- با شناخت بیشتر و پذیرش و تحمل سختیها به عنوان ضرورت زندگی، از آنها به عنوان فرصتی مطلوب در جهت پیشرفت خود و دیگران استفاده کنند.		

فعالیت های حین تدریس

فعالیت های یادگیری	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت دانش آموزان (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توام با خوباوری، خودپایایی و خودارزیابی)	روش تدریس	وسایل آموزشی	زمان
فعالیت های مقدماتی	قبل از شروع کلاس معلم باید مطالعه و تسلط کامل بر روی درس داشته باشد و پاورپوینت	دانش آموزان نیز باید درس گذشته را کامل درک کرده باشند	پرسش و پاسخ گروهی	پروژکتور - لپ تاپ برد هوشمند	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

				مختص درس را آماده کرده باشد	
۵ دقیقه	کتاب تفکر هفتم - پاورپوینت آموزشی	پرسش و پاسخ گروهی	انتظار می رود دانش آموزان مرتب و منظم نشسته و به درس گوش دهند	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس، ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس	پیش بینی رفتار ورودی
۵ دقیقه	کتاب تفکر هفتم - پاورپوینت آموزشی	پرسش و پاسخ گروهی	انتظار می رود دانش آموزان به سوالات پاسخ داده و منتظر باشد تا درس را شروع کنیم	ابتدا چند سوال از درس قبل جهت مرور، تکرار و تمرین می پرسیم سپس : نتایج ارزشیابی زیر نقطه شروع آموزش را مشخص می کند: ۱- مفهوم تاب آوری چیست؟ ۲- چه عواملی در بروز مشکلات مؤثرند؟ ۳- چگونه به وجود یک مشکل پی می بریم؟ ۴- بهترین اقدام در هنگام وقوع مشکلات چیست؟ در صورت پاسخ به سوالات ارزشیابی تشخیصی ؛ فراگیران آماده یادگیری مطالب جدید خواهند بود .	ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

۵ دقیقه	کتاب تفکر هشتم - پاورپوینت آموزشی - فایل صوتی درسی	گفتگوی گروهی	دانش آموزان با گوش دادن به فایل صوتی و گفته های آموزگار مفاهیم این جلسه را یاد می گیرند.	ایجاد انگیزه و آماده سازی: ۱- نوشتن عنوان درس ۲- نشان دادن فیلم آموزشی درس از طریق ویدیو پروژکتور	آماده سازی (ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید)
۱۰ دقیقه	کتاب تفکر هفتم - فایل صوتی - پاورپوینت آموزشی	پرسش و پاسخ گروهی	انتظار می رود دانش آموزان با مطالب بیان شده ارتباط برقرار کند و یاد بگیرد	می توانیم برای ورودیه مصادق های دیگری از موقعیت های مختلف بروز مشکلات را در اختیار بچه ها قرار دهیم و راهکارهای مقابله و حل آنها را بیان کنیم. - توضیح معنا و مفهوم پیام درس - درگیر کردن دانش آموزان با کشف ارتباط بین مطالب درس و یادداشت کردن نکات مهم درس در دفتر. - نظارت بر گفتگوی دانش آموزان در هر گروه در مورد نکاتی که یادداشت کرده اند - از دانش آموزان خواسته شود با همکلاسی های خود در مباحث مشترک تبادل نظر کنند - دبیر از دانش آموزان می خواهد هر کسی مطالبی که یاد گرفته به دیگر اعضای گروه خود آموزش دهد. - دبیر می خواهد هر نفر از گروه برای کل کلاس نکات درس را توضیح دهد و یک نفر خلاصه نکات را به شکل نمودار بنویسد.	ارائه درس جدید نحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

			<p>– معلم یا به پای شاگردان در سوال و جواب شرکت می جوید و گاهی اوقات برای جلب توجه کل بچه ها سوالات خاصی را مطرح می کند که نیاز به فکر بیشتری دارد.</p> <p>- ثبت نمرات دانش آموزان در دفتر کلاس</p> <p>– ارائه پرسش های تحلیلی</p> <p>– توضیحاتی کامل کننده از درس مربوطه ارائه می شود و مثال هایی برای درک بهتر زده می شود.</p> <p>– پرسش های شفاهی از دانش آموزان</p> <p>– خلاصه کردن درس</p>	
فعالیت های بعد از تدریس				
زمان	فعالیت دانش آموزان	فعالیت دبیر		
۵ دقیقه	چند نفر از دانش آموزان پیام درس را بازگو می کنند و معلم نظریات و مطالب دانش آموزان را تکمیل می کند.	با کمک بچه ها درس را جمع بندی می کنیم		فعالیت تکمیلی و جمع بندی
۵ دقیقه	انتظار می رود دانش آموز بتواند فعالیت گفته شده رو با همگروهی هایش انجام دهد و هر آنچه که معلم به عنوان فعالی مطرح می کند انجام دهند	<p>ارزشیابی پایانی به صورت شفاهی و طرح مسئله در پای تابلو انجام میشود و انتظار می رود که بصورت فردی یا گروهی به سوالات پاسخ دهند:</p> <p>– تاب آوری را تعریف کنید؟</p> <p>– چه عواملی در شکل گیری مسایل و مشکلات موثرند؟</p> <p>– راه های مقابله با مشکلات کدامند؟</p> <p>– واکنش های مناسب در برخورد با مشکلات کدامند؟</p>		ارزشیابی پایانی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

		<p>سپس یکی از اعضای گروهها خلاصه درس را در یک دقیقه توضیح دهد .</p> <p>– به توضیحات معلم توجه کرده و به سوالات پاسخ می دهند</p> <p>_ مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن تصاویر</p> <p>_ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با</p> <p>مشارکت و همراهی کردن گروه</p> <p>_ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده</p> <p>– شرکت فعال در شرح توضیحات</p>	
دقیقه	حل کردن تمرین های گفتگو کنید (به صورت گروهی)	<p>به منظور تثبیت بیشتر مطالب تدریس شده در ذهن دانش آموزان تکالیف زیر داده می شود:</p> <p>- کتاب درسی را مطالعه کنید.</p> <p>- تکلیف عمومی:</p> <p>فعالیتها و تمرینات درس را انجام دهند.</p> <p>– تکلیف فردی:</p> <p>سوالات معلم را بصورت فردی پاسخ دهد.</p> <p>– طرح چند سوال از متن درس</p> <p>– تکلیف گروهی</p> <p>به طور گروهی درباره ی بهترین راهکارهای مقابله با مشکلات انجام داده و به کلاس ارائه دهند</p>	تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس