

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

  
 جمهوری اسلامی ایران  
 وزارت آموزش و پرورش  
 معاونت آموزش متوسطه  
 دفتر آموزش متوسطه نظری

**طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی تفکر هفتم**

مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: مهارتهای ارتباطی و آداب و معاشرت	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان:

**الف: قبل از تدریس**

**اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم**

سطح هدف	اهداف و پیامدها																																																		
<b>هدف کلی</b>	- آگاهی از مفهوم ارتباط، عناصر ارتباط و کسب مهارتهای ارتباطی - آگاهی از ارتباطات چهارگانه انسان با خود، خداوند متعال، مردم و جهان آفرینش																																																		
<b>اهداف مرحله ای</b>	۱- معنا و مفهوم ادب، آداب، و آداب معاشرت را بیان کنند. ۲- مفهوم ارتباط عناصر ارتباطی و انواع آن را تعریف کنند. ۳- چرایی و چگونگی ارتباط با خود، خداوند متعال، دیگران و جهان پیرامون را توضیح دهند. ۴- مهارتهای ارتباطی خود را ارزیابی کنند. ۵- مفهوم آداب معاشرت را توضیح دهند. ۶- عناصر ارتباط، پلهای ارتباطی یا موانع ارتباطی را نام ببرند و آنها را تشخیص دهند. ۷- در خصوص آداب ارتباط با افراد کوچک، دوستان، اعضای خانواده و بزرگسالان توضیح دهند																																																		
<b>هدف های رفتاری آموزشی</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="5" style="text-align: center;">اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)</th> <th rowspan="3" style="text-align: center;">عناصر</th> <th rowspan="3" style="text-align: center;">حیطه و سطح در بلوم</th> <th rowspan="3" style="text-align: center;">عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق</th> </tr> <tr> <th colspan="5" style="text-align: center;">انتظارات در پایان آموزش</th> </tr> <tr> <th colspan="5" style="text-align: center;">عرصه ارتباط با</th> </tr> <tr> <th style="width: 10%;">خود</th> <th style="width: 10%;">خدا</th> <th style="width: 10%;">خلق</th> <th style="width: 10%;">خلقت</th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">*</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">*</td> <td style="text-align: center;">تعقل</td> <td style="text-align: center;">شناختی - درک و فهم</td> <td style="text-align: center;">دانش آموزان با کسب مهارت در ارتباط با خود، خداوند متعال، مردم و جهان آفرینش آشنا می شوند</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">*</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">*</td> <td style="text-align: center;">درک و فهم</td> <td style="text-align: center;">شناختی - درک و فهم</td> <td style="text-align: center;">دانش آموزان با اهمیت ارتباط با دیگران آشنا می شوند</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">*</td> <td style="text-align: center;">علم</td> <td style="text-align: center;">شناختی - درک و فهم</td> <td style="text-align: center;">دانش آموزان با اعتدال در معاشرت و روابط اجتماعی آشنا می شوند</td> </tr> </tbody> </table>	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)					عناصر	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق	انتظارات در پایان آموزش					عرصه ارتباط با					خود	خدا	خلق	خلقت					*				*	تعقل	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان با کسب مهارت در ارتباط با خود، خداوند متعال، مردم و جهان آفرینش آشنا می شوند		*			*	درک و فهم	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان با اهمیت ارتباط با دیگران آشنا می شوند					*	علم	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان با اعتدال در معاشرت و روابط اجتماعی آشنا می شوند
اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)					عناصر	حیطه و سطح در بلوم				عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق																																									
انتظارات در پایان آموزش																																																			
عرصه ارتباط با																																																			
خود	خدا	خلق	خلقت																																																
*				*	تعقل	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان با کسب مهارت در ارتباط با خود، خداوند متعال، مردم و جهان آفرینش آشنا می شوند																																												
	*			*	درک و فهم	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان با اهمیت ارتباط با دیگران آشنا می شوند																																												
				*	علم	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان با اعتدال در معاشرت و روابط اجتماعی آشنا می شوند																																												

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

	*		*	دانش	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان با مهارت خودارزیابی در زمینه میزان رعایت آداب معاشرت آشنا می شوند	
	*		*	دانش	شناختی - دانش	دانش آموزان با عناصر چهارگانه ارتباطات کلامی و غیر کلامی آشنا می شوند	
			*	کاربرد	شناختی - ترکیب	دانش آموزان با پی بردن به مفهوم درس سعی در شناخت خویشتن و رعایت مهارت‌های ارتباطی می نمایند	
	*		*	عمل	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان با پل های ارتباطی و موانع ارتباطی آشنا می شوند	
	*		*	عمل	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان ارتباطات کلامی و آداب معاشرت با دیگران را می آموزند	
			*	علم	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان فعالیتها و سوالات مربوط به درس را پاسخ می دهند	
	*		*	کاربرد	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان بتوانند نتیجه کلی درس را بگویند	
					شناختی - درک و فهم	دانش آموزان آداب و مهارت‌های ارتباطی را در موقعیتهای مختلف اجتماعی فرا می گیرند	
						آشنایی با آداب و معاشرت در روابط اجتماعی آشنایی با ارتباطات کلامی آشنایی با پل های ارتباطی و موانع ارتباطی آشنایی با ارتباط با با خود، خداوند متعال، مردم و جهان آفرینش	<b>رئوس مطالب</b>
						استفاده از نرم افزار ها- کتاب گویای (ورق زن)-کتاب درس کمک آموزشی - پخش تصاویر مرتبط با مبحث از طریق ویدیو- ویدیو پروژکتور- استفاده از برد هوشمند- لپتاپ - پاورپوینت آموزشی	<b>مواد و رسانه‌های آموزشی</b>
						- دانش آموزان مفهوم سوالات پیرامون درس جدید شناخت آداب و مهارت‌های ارتباطی، را تشریح کنند. - با معنا و مفهوم کلی درس آشنا باشند	<b>پیش بینی رفتار ورودی</b>
زمان: ۵ دقیقه						سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس، ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس	<b>ایجاد ارتباط اولیه</b>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

	<p>مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز اشراف داشته باشند</p>	<p><b>گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی</b></p>
<p>زمان: متناوب</p>	<p>- جلب توجه دانش آموزان به پاورپوینت موجود در کلاس و نمایش اسلاید های تهیه شده از درس جهت پی بردن به پیام درس - تقویت علاقه نسبت به فراگیری آداب و مهارت های ارتباطی - تشویق به ارتباط با خود و ارتباط با خالق هستی - آشنایی با ارتباط با دوستان، خانواده و معلمان</p>	<p><b>روش ایجاد و تداوم انگیزه</b></p>
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>به منظور ارزشیابی تشخیصی با استفاده از پاورپوینت آموزشی ، تصاویر نشان داده می شود با طراحی سوالاتی پیرامون درس ، با جلب توجه به تصاویر موجود در متن ، با استفاده از پرسش های زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم . ۱) مفهوم آداب معاشرت چیست ؟ ۲) در مورد آداب و مهارت های ارتباطی چه می دانید؟ ۳) در مورد آداب رعایت حال همسایگان و دوستان چه می دانید؟ ۴) در مورد آداب غذا خوردن چه می دانید؟ و ....</p>	<p><b>ارزشیابی آغازین</b></p>
	<p>بحث و گفت و گو- بحث گروهی- فعالیت های فردی و گروهی- روش توضیح-روش نمایش-روش جست و جو</p>	<p><b>روش های تدریس</b></p>
<p><b>ب: فعالیت های مرحله حین تدریس</b></p>		
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>ابتدا با شرح از اینکه آداب معاشرت چیست؟ تدریس را آغاز میکنم</p>	<p><b>سازي آماده</b></p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم
<p>_ نشان دادن عکس العمل مناسب هنگام دیدن ویدیوی نمایشی</p> <p>_ مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن تصاویر</p> <p>_ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه</p> <p>_ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده</p>	<p>بخش پاورپوینت آموزشی درس و توضیح معنا و مفهوم پیام درس در خصوص انواع آداب معاشرت در ابعاد مختلف زندگی:</p> <p>سؤال های زیر را روی تخته کلاس بنویسید.</p> <p>- مهارت های ارتباطی یعنی چه؟</p> <p>- چه نوع ارتباطاتی در زندگی انسان وجود دارد؟</p> <p>- به نظر شما گفت و گو و مهارت های ارتباطی چیست؟</p> <p>- مردم در گفت و گو چه هدفهایی را دنبال میکنند؟</p> <p>- با توجه به هدف های گفت و گو انواع آن را فهرست کنید.</p> <p>به دانش آموزان اجازه دهید که از طریق بحث کلاسی پاسخ مناسب را ارائه کنند. نکات مهم و جالب گفت و گوی دانش آموزان را به عنوان پاسخ روی تخته کلاس بنویسید و از آنها بخواهید آن را در دفتر خود یادداشت کنند (جمع بندی نظرات دانش آموزان پاسخ سؤالها باشد).</p>
<p>_ همفکری و مشورت با اعضای گروه</p> <p>_ یافتن پاسخ های مناسب و صحیح</p> <p>_ پاسخ دهی به سوالات با رعایت نوبت و احترام به حقوق دیگران</p>	<p>_ طرح سوال و هدایت کردن دانش آموزان به طرح بدنه ی اصلی متن درس:</p> <p>- چقدر با آداب و معاشرت کلی در زندگی آشنا هستید؟</p> <p>- در مورد آداب گفت و گو کردن در جمع چه می دانید؟</p> <p>- در مورد مهارت های ارتباطی با اقوام و دوستانان چه می دانید؟</p> <p>- قوانین کلی معاشرت و ارتباطات کدامند؟</p>
<p>_ حل تمرین</p> <p>- درک مطالب گفته شده</p> <p>- خلاصه کردن درس توسط دانش آموزان</p>	<p>طرح سوالی نظیر : شباهتها و تفاوت های انتقال پیام به شیوه کلامی و غیر کلامی را بیان کنید</p> <p>تمرین زیر را در دفتر خود بنویسید و پاسخ آن را نشان دهید؟</p>

# این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

<p>هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از آن را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان کنند همچنین می توانید :</p> <p>از دانش آموزان بخواهید متناسب با علاقه خود در مورد رعایت انواع آداب و معاشرت از طریق مصاحبه با بزرگترها (پدر، مادر، برادر، خواهر، معلمان و...) در مورد آن گزارشی تهیه کنند. در جلسه بعد تعدادی از این گزارشها در کلاس ارائه خواهند شد</p> <p>از طریق ترتیب دادن یک نمایش و گفتوگو بین دو نفر، موانع مختلف ارتباطی را به دانش آموزان آموزش دهید. نظیر گوش ندادن به صحبتهای طرف مقابل، آهسته حرف زدن، مبهم حرف زدن</p> <p>از طریق ترتیب دادن یک نمایش و گفتوگوهای بین دو نفر، پلهای مختلف ارتباطی را به دانش آموزان آموزش دهید؛ نظیر سلام کردن، سؤال کردن، با دقت گوش دادن، نگاه کردن به گوینده، تأیید سخن گوینده، برخورد احترام آمیز، تشویق گوینده به حرف زدن</p>	<p><b>فعالیتها</b> <b>ی خلاقانه</b> <b>دانش آموزان</b> <b>زان</b></p>
---	---

## ج: فعالیت های تکمیلی

<p>زمان: در طول تدریس</p> <p>زمان</p>	<p><b>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</b></p> <p>۱- ارزشیابی پایانی به صورت شفاهی و طرح مسئله در پای تابلو یا انجام کار فردی یا گروهی عملی</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- بتواند معنای دقیق آداب و معاشرت را بیان کنند</li><li>- با آداب سلام و خداحافظی کردن آشنا باشند</li><li>- با آداب غذا خوردن آشنا باشند</li><li>- با آداب صحبت کردن در جمع آشنا باشند</li><li>- با مهارتهای ارتباطی در اجتماع آشنا باشند</li><li>- ارتباط با خود و چگونگی ارتباط با خالق هستی را بدانند</li><li>- ارزشیابی از این درس متناسب با هدفها و انتظارات یادگیری برای مجموعه ای از فعالیتهای داخل و خارج از کلاس دانش آموزان از طریق ابزارهای زیر انجام میشود:</li></ul> <p>— فهرست مشاهدات معلم از انجام فعالیتهای فردی و گروهی</p> <p>— برکه همتاسنجی که توسط برخی از دانش آموزان درباره مهارتهای گفت و گو تکمیل میشود.</p> <p>— پاسخ های شفاهی دانش آموزان</p> <p>۲- با آداب گفت و گو کردن آشنا باشند</p> <p>۳- با آداب گوش کردن آشنا باشند</p>	<p><b>ارزشیابی</b></p>
---------------------------------------	--	------------------------

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

	<p><b>ب: ارزشیابی تراکمی</b></p> <p>-از دانش آموزان پاسخ تمرین های موجود در متن را می پرسیم . -با طرح سوال بصورت فردی از دانش آموزان مروری بر درس ارائه شده می کنیم . - دادن تمرینات عملی « از یکی از دانش آموزان بخواهید که احادیثی از بزرگان در مورد معاشرت و مهارت های ارتباطی خط خوش روی تخته کلاس بنویسد. سپس دانش آموزان دیگر با توجه به محتوای احادیث به سؤالهای مطرح شده پاسخ دهند. ترتیبی بدهید که همه دانش آموزان در بحث مشارکت فعال داشته باشند .جمع بندی نظرات دانش آموزان را به عنوان نکات مهم و جالب گفت و گو روی تخته کلاس بنویسید و از دانش آموزان بخواهید آنها را در دفتر خود یادداشت کنند»</p>	
زمان: ۴ دقیقه	<p>- توضیح کلی درس - بررسی مفاهیم گفته شده - انجام کار عملی گروهی کلاسی اجرای نمایشنامه - رفع اشکالات دانش آموزان</p>	<b>جمع بندی و ساخت دانش جدید</b>
زمان: ۲ دقیقه	<p>انجام دادن تکالیف: _مرتب کردن پوشه کار گروه _فعالیت صفحه ۷۲ و ۷۳ و ۷۴ و ....</p>	<b>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</b>
زمان: ۱ دقیقه	سایت های اجتماعی	<b>معرفی منابع</b>