

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

بسمه تعالی

نمونه طرح درس مطالعات اجتماعی هفتم

نام آموزشگاه :

ماده درسی : مطالعات اجتماعی درس : ۱۹ عنوان درس : شکل گیری امپراطوری های بزرگ در ایران باستان

مقطع : متوسطه اول نام دبیر : مدت تدریس : ۳۰ دقیقه

| هدف کلی درس : درک جایگاه سیاسی ایران در جهان باستان و شناخت توانمندی ایرانیان باستان در تاسیس و اداره حکومت و امپراطوری های بزرگ | | | | | |
|--|-------|---------------|--------|-----------|---|
| حیطه های شناختی | | | | | |
| ارزشیابی | ترکیب | تجزیه و تحلیل | کاربرد | درک و فهم | دانش |
| | | | | | دانش آموزان در پایان درس قادر به فهم مسایل زیر خواهند بود: |
| | | | * | * | ۱- کدام حکومت ها در ایران باستان حکم رانی کرده اند |
| | | | * | * | ۲- شیوه حکومت این حکم رانان چگونه بوده |
| | | | * | | ۳- ایرانیان باستان در اداره کشور از چه ابزارها و فنون |
| | | | | | اهداف معلم از آموزش عبارتند از: |
| | | | | | ۱- در ایران باستان امپراطوری ها تدوین شکل گرفتند |
| | | | | | ۲- چرا حکومت هخامنشیان بعنوان اولین و قدرتمندترین امپراطوری جهان شناخته شد. |
| | | | | | ۱- اداره چنین |
| | | | | | تدوین های جزئی |
| | | | | | تدوین هدف های رفتاری |
| | | | | | اقدامات قبل از تدوین |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|--|--|
| | | | | | استفاده می کردند و چه ابتکاراتی از خود نشان می دادند. | حکومت های بزرگ و تشکیلات اداره و نظامی این تمدنها چگونه بوده است. | | |
|--|--|--|--|--|---|---|--|--|

| | | | | | | | |
|-----|-----------------------------|-------------|---------------------------|--|--|----------------------------|--|
| | | | | سخنرانی - نمایش عکس و فیلم - پرسش و پاسخ - استفاده از نقشه - استفاده از نرم افزار تهیه شده توسط دبیر | | روش تدریس | |
| | | | | قرار گرفتن دانش آموزان بصورت نیم دایره یا U شکل ارتباط فعال دانش آموزان با یکدیگر تا در موقع لزوم به راحتی بتوانند با همکاری و همفکری در فعالیت های گروهی شرکت کنند و ضمناً در موقع استفاده از وسایل کمکی آموزشی توسط معلم دید کافی داشته باشند. | | مدل و نحوه گروه بندی کلاس: | |
| | | | | کامپیوتر - نرم افزار تهیه شده در محیط Powerpoint- ویدئو پروژکتور | | رسانه های کمک آموزشی | |
| وقت | دانش آموز | معلم | رسانه یا وسایل کمک آموزشی | شیوه و روش | روش و فعالیت های پیشنهادی | مراحل تدریس | |
| ۲ | پاسخگویی | اعلام اسامی | دفتر کلاسی | مشاهده، سوال و جواب | آشنایی با وضعیت ظاهری ، روحی و جسمی دانش آموزان و اطلاع از عدم حضور دانش آموزان غایب | پیش بایسته) حضور و غیاب) | |
| ۲ | مشاهده - توجه - دقت و آموزش | نمایش | ویدئو پروژکتور | نمایشی | انگیزه با استفاده از نمایش تکه پیام - اعلام موضوع درس از طریق ویدئو پروژکتور | آماگی و ایجاد انگیزه | |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | | | | | |
|----------|----------|-------|-------------|---|-----------|
| | | | | پرسشهایی از درس قبل، از جمله : | |
| | | | | ۱- تاریخ ایران به چند دوره زمانی تقسیم شده است | ارزشیابی: |
| | | | | ۲- آیا ایران جایگاه تمدنهای کهن بوده است | |
| | | | پرسش و پاسخ | ۳- در مورد شهر سوخته چه اطلاعاتی دارید. | |
| | طرح سوال | شفاهی | | ۴- در پدید آمدن تمدن ایلام کدام رود نقش داشته | |
| پاسخگویی | | | | ۵- کدام پیامبر در زمان حکم رانی امپراطوری روم به دنیا آمدند | |

| | | | | | |
|--|---|-----------------|-----------------------------------|--|----------------------|
| | | | | هزاران سال پیش در بخش های مختلف ایران اقوام مختلفی زندگی میکردند و تمدنهایی از نواحی مختلف بوجود آمده بود که یکی از این اقوام آریایی ها بودند که از مناطق شمال دریای خزر به ایران مهاجرت کردند و دولتهای بزرگ در ایران پدید آوردند به این ترتیب پس از مهاجرت آنان ۳ سلسلهی بزرگ که مادها ، پارسها و سلوکیان بودند در ایران حکم رانی کردند قبایل ماد در شمال غرب ایران بصورت پراکنده زندگی میکردند همچنین هجوم و حمله همسایگان به آنها موجب ضعیفی آنان شده بود. پارسها گروه دیگری از آریایی ها بودند که سلسله هخامنشیان را بنیانگذاری کردند که گفته میشود | |
| | | | | فعالیت های معلم - دانش آموز: (ارائه درس) | فعالیت های حین تدریس |
| | مشاهده توجه دقت اظهار نظر و شرکت در بحث | توضیح توسط معلم | کامپیوتر ویدئو پروژکتور کتاب مرجع | ۲۰ | |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | | | | | | |
|--|--------------|----------------------------|-------------------------------|------------------|--|-------------------------|
| | | | | | حکومت هخامنشی اولین امپراطوری جهان محسوب میشود. سلوکیان گروه دیگری از آریایی ها بودند که سلسله سلوکیان را تاسیس کردند از آنجایی که در زمان سلوکیان بسیاری از شهرهای ایران از جمله تخت جمشید به آتش کشیده شد. ایرانیان همواره به مخالفت و مبارزه می پرداختند. | |
| | مشاهدات ۵ | توضیح توسط معلم | کامپیوتر ویدئو پروژکتور | توضیحی نمایشی | دوره ایران باستان اقوام مختلفی در ایران زندگی میکردند که تمدنهای مختلفی بوجود آوردند از جمله آریایی ها بودند که بعد از مهاجرت آریایی ها سلسله های بزرگی از جمله مادها ، پارسها و سلوکیان در ایران حکم رانی کردند که بعد از آنها اشکانیان و ساسانیان نیز بر سر کار آمدند که ساسانیان آخرین حکومت ایران باستان به شمار می آمد. | جمع بندی درس : |
| | ۳ | پاسخ گویی اعلام سوال | قلم و برگ امتحانی | کتبی | از درس جدید با توجه به مطالب ارائه شده جهت شرکت دانش آموزان در بحث و ایجاد انگیزه گرسش هایی مطرح میشود پس از پایان تدریس سوالاتی بصورت کوتاه ، تستی و تشریحی ، | فعالیت های بعد از تدریس |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | | | | | | |
|--|---------------------------|-------------|----------------------|------|--|-------------------------|
| | | | | | ویدئو و پروژکتور نمایش داده میشود در برگه سوال جواب میدهند | |
| | پاسخ گویی و یادداشت نمودن | اعلام سوال | کتاب درسی | کتبی | <p>۱- از روی نقشه قلمرو هخامنشیان در صفحه ۱۲۰ کتاب توجه کنند و بگویند کدام یک از کشورهای امروزی در زمان هخامنشیان جزو قلمرو ایران بوده اند</p> <p>۲- چرا شاهان دستور میدادند نقشه های برجسته ای روی سنگها کنده شود</p> <p>۳- بیشترین مدت زمان حکومت مربوط به کدام سلسله است</p> <p>۴- چرا مردم ایران سلوکیان را نمی پذیرفتند و با آنها مخالفت می کردند</p> | سوالات نمونه و پیشنهادی |
| | | اعلام نمرات | دفتر نمره کلاسی معلم | کتبی | معلم با استفاده از دفتر نمره کلاسی نمرات را مشخص نموده و به | |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | | | | | | |
|---|-------------|---------|----------------------|-------|---|---------------------|
| | | | | | نجزیه و تحلیل آنها می پردازد | تجزیه و تحلیل نمرات |
| ۲ | اعلام نمرات | پیشنهاد | دفتر نمره کلاسی معلم | شفاهی | <p>۱- کاربرگه شماره ۱۸ قهرمانان ایران باستان را در کلاس تکمیل کنند</p> <p>۲- شاپور ساسانی در ۲۶۰م. والرین امپراطوری روم را شکست داد و به اسارت گرفت محاسبه کنید چند سال پیش این رویداد به وقوع پیوسته</p> <p>۳- انجام فعالیت های صفحه ۱۲۰ و ۱۱۷ و ۱۱۸ را انجام دهید</p> | تعیین تکلیف (گروهی) |