

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان
مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

طرح درس شماره: یک		تاریخ اجرا: ۹۹-۱۳۹۸		عنوان درس: مطالعات اجتماعی		صفحه:																					
آموزشگاه:		پایه: هفتم		تعداد دانش آموز:		مدت تدریس: ۴۵ دقیقه																					
مدرس:		درس: اوضاع اقتصادی در ایران باستان																									
فعالیت های قبل از تدریس																											
هدف کلی جلسه: دانش آموزان باید مفاهیم اوضاع اقتصادی در ایران باستان را در پایه هفتم به طور کامل فرا بگیرند.																											
رئوس مطالب		اهداف جزئی:		اهداف رفتاری		عرصه ها و وظایف دانش آموزان																					
آشنایی کامل دانش آموزان با مفهوم درس و ایجاد تفکر و خلاقیت در فرایند یاد دهی - یادگیری		<p>۱. تعداد جلساتی که در هفته به این تدریس کتاب مطالعات اجتماعی اوضاع اقتصادی در ایران باستان پایه هفتم اختصاص داده شده است .</p> <p>۲. تعداد دروس کتاب درسی با رعایت پیچیدگی مفاهیم کتاب مطالعات اجتماعی اوضاع اقتصادی در ایران باستان پایه هفتم</p> <p>۳. تعداد ماهی که به این درس کتاب مطالعات اجتماعی اوضاع اقتصادی در ایران باستان پایه هفتم تخصیص یافته است.</p> <p>بنا بر این بعد از در نظر گرفتن مسائل و مواردی که ذکر گردید، زمانبندی کتاب مطالعات اجتماعی اوضاع اقتصادی در ایران باستان پایه هفتم را بررسی و تدوین می نمایم.</p>		<p>در حیطه</p> <p>تعقل</p> <p>اندیشیدن در مورد توانایی های دیگران و چگونگی تدریس کتاب مطالعات اجتماعی اوضاع اقتصادی در ایران باستان پایه هفتم</p>		<p>خدا</p>		<p>خود</p>																			
										<p>ایمان</p> <p>علاقه به استفاده از نتایج تدریس کتاب مطالعات اجتماعی اوضاع اقتصادی در ایران باستان پایه هفتم</p>		<p>ایمان</p>		<p>خود</p>													
																<p>علم</p> <p>آگاهی و اطلاع از کاربرد این درس در زندگی روزمره</p>		<p>خود</p>									
																				<p>عمل</p> <p>تفکر در مورد دانستی های تدریس کتاب مطالعات اجتماعی اوضاع اقتصادی در ایران باستان پایه هفتم</p>		<p>خود</p>					
																								<p>اخلاق</p> <p>ایمان و باور داشتن به فراگیری تدریس کتاب مطالعات اجتماعی اوضاع اقتصادی در ایران باستان پایه هفتم</p>		<p>خود</p>	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

مفاهیم کلیدی		چیدمان کلاس	پیش بینی روش های تدریس	وسایل آموزشی	
<p>فکر کردن در مورد توانایی های دیگران و مفاهیم درس و زندگی چه ارتباطی با هم دارند علاقه به استفاده از عمل کاربرد درس و محاسبه های مربوط به محیط بیرون و طبیعت درک و آگاهی از اندازه گیری آفریده های خداوند در طبیعت استفاده از درس در طبیعت اندیشیدن در مورد اینکه در طبیعت چگونه می توان از این روش استفاده کرد و خدا نیز چگونه به کار برده است.</p> <p>ایمان داشتن به اینکه می توانم با تدریس کتاب مطالعات اجتماعی اوضاع اقتصادی در ایران باستان پایه هفتم بهتر زندگی کنم درک و آگاهی نسبت به شناخت این درس به عنوان نعمت الهی</p>		<p>معلم کلاس را آماده کرده و به صورت یو شکل در می آورد و دانش آموزان را به چند گروه تقسیم می کند که بهتر بتواند با دانش آموزان ارتباط برقرار کرده و درس را تدریس نماید.</p>	<p>پرسش و پاسخ، گروهی</p>	<p>Cd های آموزشی .تولید محتوای الکترونیکی.پاورپوینت آموزشی.قلم نوری.برد هوشمند</p>	
فعالیت های حین تدریس					
فعالیت های یادگیری	فعالیت دبیر	فعالیت دانش آموز	روش تدریس	کاربرد وسایل	زمان لازم
<p>فعالیت های عمومی (مقدماتی)</p>	<p>با یاد و نام خدا و سلام و احوالپرسی بررسی وضعیت روحی و روانی و حضور و غیاب و پرسش و پاسخ</p>	<p>دانش آموزان مراحل مورد نظر را بر اساس خواسته های معلم انجام می دهند.</p>	<p>پرسش و پاسخ، گروهی</p>	<p>Cd های آموزشی .تولید محتوای الکترونیکی.پاورپوینت آموزشی.قلم نوری.برد هوشمند</p>	
<p>رفتارهای ورودی و ارزشیابی ورودی</p>	<p>معلم بعد از احوالپرسی نظر دانش آموزان را راجع به کتاب</p>	<p>دانش آموزان مراحل مورد نظر را بر اساس خواسته های معلم</p>	<p>پرسش و پاسخ، گروهی</p>	<p>Cd های آموزشی .تولید محتوای</p>	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان
مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

الکترونیکی.پاورپوئ نت آموزشی.قلم نوری.برد هوشمند		انجام می دهند.	مطالعات اجتماعی پایه هفتم و اوضاع اقتصادی در ایران باستان می پرسد و روش های علاقه مند نمودن دانش آموزان به این درس را به کار می گیرد.	
Cd های آموزشی .تولید محتوای الکترونیکی.پاورپوئ نت آموزشی.قلم نوری.برد هوشمند	پرسش و پاسخ، گروهی	دانش آموزان مراحل مورد نظر را بر اساس خواسته های معلم انجام می دهند.	معلم درباره موضوعاتی که در اوضاع اقتصادی در ایران باستان در کتاب مطالعات اجتماعی پایه هفتم وجود دارد به دانش آموزان تعدادی برگه که از قبل سؤالاتی نوشته شده می دهد تا به سؤالات پاسخ دهند و هم گروهی ها آنها را تصحیح کنند.	ارزشیابی تشخیصی
Cd های آموزشی .تولید محتوای الکترونیکی.پاورپوئ نت آموزشی.قلم نوری.برد هوشمند	پرسش و پاسخ، گروهی	دانش آموزان مراحل مورد نظر را بر اساس خواسته های معلم انجام می دهند.	بالا بردن قدرت استدلال دانش آموزان با استفاده از شیوه ی مناسب- علاقه مند کردن دانش آموزان به تدریس کتاب مطالعات اجتماعی اوضاع اقتصادی در ایران باستان پایه هفتم و بیان موارد مختلف و توجه دادن آنها به اهداف درس	آماده سازی
Cd های آموزشی .تولید محتوای الکترونیکی.پاورپوئ نت آموزشی.قلم نوری.برد هوشمند	پرسش و پاسخ، گروهی	دانش آموزان کاملا به درس گوش می دهند. دانش آموزان با توجه به اهداف بیان شده مثال می زنند. دانش آموزان با اشتیاق مراحل تدریس را دنبال می کنند.	معلم تدریس اوضاع اقتصادی در ایران باستان را آغاز می کند معلم در رابطه با اوضاع اقتصادی در ایران باستان اهداف را بیان می کند. معلم تدریس اوضاع اقتصادی	ارائه درس جدید

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

			دانش آموز به دقت هنگام تدریس همکاری می کند. دانش آموزان از تدریس حاضر راضی و خشنود می شوند و به دقت گوش می دهند.	در ایران باستان را به کمک برد هوشمند و محتوا سازی تکمیل می کند. معلم در حین تدریس اوضاع اقتصادی در ایران باستان دانش آموزی را پای تابلو می آورد. معلم یک جمع بندی نهایی را درباره اوضاع اقتصادی در ایران باستان برای دانش آموزان بیان می کند.	
	Cd های آموزشی .تولید محتوای الکترونیکی.پاورپوئ نت آموزشی.قلم نوری.برد هوشمند	پرسش و پاسخ، گروهی	- پس از آموزش درس به صورت کلامی، از دانش آموزان خواسته می شود فعالیت ها را به صورت نمایش انجام دهند.	پس از نظارت بر کار دانش آموزان از گروه ها خواسته می شود که با مشورت هم گروهی های خود چگونگی انجام اوضاع اقتصادی در ایران باستان، توجه به فعالیت های انجام شده را با راهنمایی سرگروه انجام دهند.	ارزشیابی فرایندی (تکوینی)
	Cd های آموزشی .تولید محتوای الکترونیکی.پاورپوئ نت آموزشی.قلم نوری.برد هوشمند	پرسش و پاسخ، گروهی	- بعد از بررسی فعالیت های انجام شده توسط دانش آموزان از آنها خواسته می شود	موارد جزئی از تدریس مورد نظر بر اساس برنامه درس ملی انجام می شود.	پیش بینی موارد خاص

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

		سوالات کار در کلاس هم به صورت گروهی انجام دهند. و برای آن یک بازی بسازند.	
فعالیت های بعد از تدریس			
زمان	فعالیت دانش آموز	فعالیت دبیر	
	دانش آموزان مراحل مورد نظر را بر اساس خواسته های معلم انجام می دهند.	با استفاده از کارت های آموزشی از دانش آموزان خواسته می شود که سوالات مربوط به اوضاع اقتصادی در ایران باستان را جواب دهند.	فعالیت تکمیلی و جمع بندی
	دانش آموزان مراحل مورد نظر را بر اساس خواسته های معلم انجام می دهند.	پس از نظارت بر کار دانش آموزان از گروه ها خواسته می شود که با مشورت هم گروهی های خود چگونگی انجام درس ، توجه به فعالیت های انجام شده را با راهنمایی سرگروه انجام دهند.	ارزشیابی پایانی
	دانش آموزان مراحل مورد نظر را بر اساس خواسته های معلم انجام می دهند.	از دانش آموزان خواسته می شود، تا برای جلسه ی بعد با توجه به تدریس کتاب مطالعات اجتماعی اوضاع اقتصادی در ایران باستان پایه هفتم نمونه واقعی در زندگی بیان کنند.	تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس