

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir


 جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 معاونت آموزش متوسطه
 دفتر آموزش متوسطه نظری

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی تفکر و سواد رسانه ای دهم

کلی مشخصات	شماره طرح درس: ۶	موضوع درس: فنون اقناع ۱	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم

اهداف و پیامدها	سطح هدف
------------------------	----------------

آشنایی با اقناع در رسانه	هدف کلی
--------------------------	----------------

دانش آموزان قادر باشند : <ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با مفهوم اقناع داشته باشند • اهمیت اقناع در رسانه ها را درک کنند • روش های اقناع را بدانند • انواع اقناع را در تبلیغات تشخیص دهد • اقناع را در تصویر کتاب بتواند شناسایی کند 	اهداف مرحله ای
--	-----------------------

عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق	حیطه و سطح در بلوم	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	هدف های رفتاری آموزشی
عنصر عرصه ارتباط با			
خود خدا خلق خلقت			
*	*	دانش آموزان تعریف درستی از اقناع ارائه دهد.	
*	*	دانش آموزان روش های مختلفی که برای اقناع وجود دارد بشناسد	
*	*	دانش آموزان شباهتها و تفاوتها انواع اقناع ها را متوجه شوند	
*	*	دانش آموزان اقناع را در رسانه تشخیص دهند	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

*	*			کاربرد	شناختی - ترکیب	دانش آموزان مشارکت فعال در حیت تدریس داشته باشند	
*			*	عمل	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان به بررسی انواع اقناع بتوانند بپردازند	
*			*	عمل	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان آشنایی با مفهوم اقناع آشنا باشند	
	*		*	علم	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان فعالیتها و سوالات مربوط به درس را پاسخ دهد	
	*		*	کاربرد	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان بتوانند نتیجه کلی درس را بگویند.	
<p>اقناع چیست؟ روش های اقناع فنون اقناع</p>							<p>رئوس مطالب</p>
<p>کتاب درسی ، پاورپوینت آموزشی پخش تصاویر مرتبط با مبحث از طریق ویدیو، ویدیو پروژکتور، استفاده از تخته هوشمند - وایت برد و پاک کن</p>							<p>مواد و رسانه های آموزشی</p>
<p>دانش آموزان مفهوم اقناع را می تواند تشریح کند. - آشنایی با مفهوم اقناع و انواع آن - آشنایی با شیوه ها و فنون اقناع</p>							<p>پیش بینی رفتار ورودی</p>
زمان: ۵ دقیقه	<p>سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس، ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس</p>						<p>ایجاد ارتباط اولیه</p>
<p>مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز اشراف داشته باشند</p>							<p>گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: متناوب	جلب توجه دانش آموزان به پاورپوینت موجود در کلاس و نمایش اسلاید های تهیه شده از درس اقناع ۱	روش ایجاد و تداوم انگیزه
زمان: ۵ دقیقه	با طراحی سوالاتی در زمینه ی بحث ، با جلب توجه به تصاویر موجود در متن ، با استفاده از پرسش های زمینه محور زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم . ۱) اقناع چیست؟ چه کاربردی دارد؟ ۲) چگونه اقناع را تشخیص دهیم؟	ارزشیابی آغازین
	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، حل مسئله به صورت فردی یا گروه دو نفره	روش های تدریس
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس		
زمان: ۵ دقیقه	ابتدا با شرح از اینکه اقناع در رسانه و جامعه به چه شکل است تدریس را آغاز میکنم	سازی آماده

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم
- مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن تصاویر - پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه - مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده	پخش فیلم آموزشی : اقناع و انواع مختلف شاخه های آنها _ طرح سوالات چرایی ؟ و چیستی ؟ _ فنون اقناع کدامند ؟ توضیح هر یک از آنها ترس، تکرار ، تداعی معانی ، تطمیع ، طنز و
- همفکری و مشورت با اعضای گروه - یافتن پاسخ های مناسب و صحیح - پاسخ دهی به سوالات با رعایت نوبت و احترام به حقوق دیگران	فعالیت گروهی صفحه ۴۱ رو مورد بررسی قرار میدهیم و با دانش آموزان وارد مناظره می شویم
_ حل تمرین - درک مطالب گفته شده - خلاصه کردن درس توسط دانش آموزان	جمع بندی و توضیح کامل موضوع جلسه
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	

هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از آن را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان می کنند با این روش و تکرار مباحث آموخته شده دانش آموزان می توانند از آموزش خوبی برخوردار شوند.

**فعالیت های
اخلاقانه
دانش آموزان
زان**

ج: فعالیت های تکمیلی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>زمان: در طول تدریس</p> <p>زمان</p>	<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</p> <p>۱- ارزشیابی پایانی به صورت شفاهی و طرح مسئله در پای تابلو</p> <ul style="list-style-type: none"> - اقناع چیست؟ - روش های مختلف آن کدامند؟ - انواع اقناع کدامند؟ <p>ب: ارزشیابی تراکمی</p> <p>- از دانش آموزان پاسخ فعالیت های موجود در متن را می پرسیم .</p> <p>- با طرح سوال بصورت فردی از دانش آموزان مروری بر درس ارائه شده می کنیم .</p> <p>- بر اساس نقشه ی ذهنی بتواند ساختارهای مختلف اقناع را بشناسد.</p> <p>- در شاخه های مختلف اقناع تجسس و تحقیق و پژوهش کند.</p>	<p>ارزشیابی</p>
<p>زمان: ۴ دقیقه</p>	<p>- توضیح کلی درس</p> <p>- بررسی مفاهیم گفته شده</p> <p>- رفع اشکالات دانش آموزان</p>	<p>جمع بندی و ساخت دانش جدید</p>
<p>زمان: ۲ دقیقه</p>	<p>-انجام دادن تکالیف:</p> <p>- بررسی و مطالعه تیزها تلویزیون و رسانه ها در رابطه نحوه اقناع</p> <p>- تهیه ی تحقیق ساختاری گروهی اجتماعی برای جلسه بعد</p>	<p>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان
مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان : دقیقه	سایت رشد کتاب درسی	معرفی منابع
--------------	-----------------------	----------------

www.asebankafinet.ir