

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش متوسطه
دفتر آموزش متوسطه نظری

دبیرخانه کشوری راهبری درس زبان یازدهم

طرح درس روزانه درس زبان یازدهم

مشخصات کلی	شماره طرح درس: جلسه اول	موضوع درس: درس اول Languages of the World	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:
	مجری:	کلاس: یازدهم	تعداد فراگیران:	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم

اهداف و پیامدها

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی با درس Languages of the World
اهداف مرحله ای	۱-روخوانی کامل درس ۲- پاسخگویی به سوالات درک مطلب ۳-آشنایی با لغات بخش vocabulary Development

عناصر برنامه هدیه سیملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق	عصره ارتباط با	عنصر	حیطه و سطح در بلوم	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش		هدف های رفتاری آموزشی
				خود	خدا	
				خلق	خلقت	
*		*	تعقل	فهمیدن	دانش آموزان خوانش صحیح درس Reading را ابداند	
		*	تعقل	کاربرد	دانش آموزان بتوانند لغات جدید را یاد بگیرند و استفاده نمایند.	
		*	علم	دانش	بخش listening and speaking خوانده شود	
		*	تعقل	فهمیدن	دانش آموز مختصری با نکات گرامری درس آشنا شود	
		*	عمل	دانش	کاربرد some, lots of , a lot of را قبل از استثنائی قابل شمارش و غیر قابل شمارش بداند.	
*			عمل	تحلیل کردن و تفسیر	اسامی را بخوبی تفکیک نماید کمی نماها را به درستی انتخاب و پاسخ دهد.	
		*	عمل	کاربرد	بتواند جملات معنادار بسازد.	
	*		عمل	آفریدن	درک صحیح و استفاده مناسب در مکالمات ارتباطی	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان
مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

			*	*	اخلاق	کاربرد	تقویت محبت و دوستی و علاقه مندی عا شقانه ن سبت به خداوند از طریق نگاه کردن به اطراف و پی بردن به نعمت های خداوند
							get ready new words and expressions Languages of the World vocabulary Development
							رئوس مطالب
							• رایانه ، کتاب درسی، لوح فشرده حاوی فیلم و اسلاید های پاور پوینت ، مازیک وایت برد، جدول تشویقی ، فلش کارت های دست سازه
							مواد و رسانه های آموزشی
							مروری بر اطلاعات دانش آموزان در مورد مطالب درسی
							پیش بینی رفتار ورودی
							فعالیت دانش آموزان :سلام، ایستادن به ادب فعالیت معلم :سلام، شروع با نام خدا احوالپرسی، حضور و غیاب رسیدگی به تکالیف جلسه گذشته
							ایجاد ارتباط اولیه
							گروه بندی دانش آموزان به گروه های پنج نفره که یکی از آنها سرگروه می باشد استفاده از همیار معلم
							گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی
							- جلب توجه دانش آموزان به پاورپوینت موجود در کلاس و نمایش اسلاید های تهیه شده از درس جهت آموزش پیام و مضمون اصلی درس
							روش ایجاد و تداوم انگیزه
							به منظور ارزشیابی تشخیصی با استفاده از فلش کارت های دست سازه ،تصاویر نشان داده می شود و از دانش آموزان خواسته می شود تا اسم آن تصویر را بگویند
							ارزشیابی آغازین
							bag-egg-bird-tree-children-car-chair-pencil-boxes-tables-men-dollars- students-water-milk-coffee-tea-rice-sugar- watermelon- cake- paper-meat- bread,...

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان
مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

— روش کارایی گروه
— روش بحث گروهی
— روش واحد کار و ...

**روش‌های
تدریس**

ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس

زمان: ۵ دقیقه

استفاده از سوالات ارتباطی
How many pen do you have in your pencil case?
Could you bring me a glass of water?
How much water do you drink each day?
How many story books do you read in summer?
How many languages are there in the world?
How many languages do you know?

آماده سازی

فعالیت‌های معلم- دانش آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است.

فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های دانش آموزان
خوانش درس	مطالعه چارت‌ها و کشف قواعد با استفاده از مثال‌ها
توضیح قواعد درس	دانش آموزان باید قوائد را که با استفاده از چارت درک کردند ارائه دهند.
دادن تمرینات خوانایی	دانش آموزان با تمرینات کنترل شده، موارد گرامری را از متن درس می‌یابند. دانش آموزان باید فرم صحیح آن را بیابند.
ارائه تمرینات ارتباطی	-انتخاب سرگروه برای جمع بندی و اهداف درس وانجام آن -نظرات دانش آموزان
رجوع به کتاب کار	-بتواند به صورت صحیح ساختار درس اول را بکار ببرند -تمرینات مربوط به کتاب کار را انجام دهند
مدت زمان: ۵۵ دقیقه	

ارائه درس جدید

حل تمرینات کتاب و کاربرگ‌های تهیه شده توسط دبیر با استفاده از آموخته‌های قبلی و جدید

**فعالیت‌های
خلاقانه
دانش آموزان**

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان
مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

ج: فعالیت‌های تکمیلی

زمان: در طول تدریس	<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس) در حین تدریس با طرح پرسش هایی دانش آموزان به سوی یادگیری سوق داده شوند.</p> <p>ب: ارزشیابی تراکمی با استفاده از تمرینات ساختاری ، کنترل شده و ارتباطی میزان یادگیری دانش آموزان ارزیابی گردد.</p>	ارزشیابی
زمان: ۵	بیان خلاصه درس توسط دبیر،ارایه دیدگاه فراگیران و تصحیح و نقد توسط سایر فراگیران و تکمیل آن توسط دبیر.	جمع بندی و ساخت دانش جدید
زمان: ۳	<p>تمرین های فردی:</p> <p>۱ - لغات سخت درس را پیدا کنید و ده بار بنویسید</p> <p>تمرین های گروهی:</p> <p>۱ - با توجه به متن مکالمه ای ساخته و بصورت گروهی در کلاس اجرا نمایند.</p> <p>۲ - انجام تحقیق و ساخت دست سازه متناسب با موضوع</p>	تعیین تکالیف و اقدامات بعدی
زمان: ۲	جهت مطالعه بیشتر می توانند از مطالب ارائه شده در کانال آموزشی استفاده نمایند. خاتمه: ختم کلاس با فرستادن صلوات انجام می شود.	معرفی منابع

WWW.ASEMANKAFINET.IR