

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir


 جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 معاونت آموزش متوسطه
 دفتر آموزش متوسطه نظری

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی فرهنگ و هنر هشتم

مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: طراحی دوبعدی	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها																																												
هدف کلی	آشنایی با طراحی دوبعدی																																												
اهداف مرحله‌ای	<p>در پایان این درس از شما انتظار می رود:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تفاوت میان آثار هنری دوبعدی (سطح)، نقش برجسته و سه بعدی را تشخیص دهید؛ • با روش های مختلف طراحی خلق حیوانات در آثار هنری و میراث فرهنگی ایران آشنا شوید؛ • تفاوت میان آثار هنری دوبعدی (سطح)، نقش برجسته و سه بعدی را بیان کنید؛ • با الهام از نمونه های طبیعی و آثار هنری ایران، از موجودات مختلف، طرح های خلق (دوبعدی و سه بعدی) ارائه کنید؛ • با نمونه هایی از آثار هنری ایران و جهان آشنا شوید.. 																																												
هدف های رفتاری آموزشی	<p style="text-align: center;">اهداف (با رعایت نوالی محتوای درسی)</p> <p style="text-align: center;">انتظارات در پایان آموزش</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="4" style="text-align: center;">عناصر برنامه درسی ملی</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">حیطه و سطح در بلوم</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">عناصر</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">دانش</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">هنرجو با آثار باستانی و ترسیم های صورت گرفته آشنا شود</th> </tr> <tr> <th colspan="4" style="text-align: center;">عرصه ارتباط با</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق</th> <th style="text-align: center;">خود</th> <th style="text-align: center;">خدا</th> <th style="text-align: center;">خلق</th> <th style="text-align: center;">خلقت</th> <th style="text-align: center;">علم</th> <th style="text-align: center;">*</th> <th style="text-align: center;">*</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">عمل</td> <td style="text-align: center;">* <td style="text-align: center;">* </td></td></tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">دانش</td> <td style="text-align: center;">* <td style="text-align: center;">* </td></td></tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">تعقل</td> <td style="text-align: center;">* <td style="text-align: center;">* </td></td></tr> </table>	عناصر برنامه درسی ملی				حیطه و سطح در بلوم	عناصر	دانش	هنرجو با آثار باستانی و ترسیم های صورت گرفته آشنا شود	عرصه ارتباط با				تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق	خود	خدا	خلق	خلقت	علم	*	*						عمل	* <td style="text-align: center;">* </td>	*						دانش	* <td style="text-align: center;">* </td>	*						تعقل	* <td style="text-align: center;">* </td>	*
عناصر برنامه درسی ملی				حیطه و سطح در بلوم	عناصر					دانش	هنرجو با آثار باستانی و ترسیم های صورت گرفته آشنا شود																																		
عرصه ارتباط با																																													
تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق	خود	خدا	خلق	خلقت	علم	*	*																																						
					عمل	* <td style="text-align: center;">* </td>	*																																						
					دانش	* <td style="text-align: center;">* </td>	*																																						
					تعقل	* <td style="text-align: center;">* </td>	*																																						

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	*		*	تعقل	ارزشیابی	هنرجو به سوالات مطرح شده پاسخ دهد.
	*		*	علم	دانش	هنرجو بتواند آثار تاریخی از گذشته را بتواند تجزیه و تحلیل کند
			*	عمل	مستقل	یک گره با استفاده از نقش چهار لنگه و شمشه رسم کنند.
	*	*	*	اخلاق	واکنش	هنرجو برای انجام فعالیت های کلاسی داوطلب شود.
	*		*	علم	دانش	از خرد کردن گره، طرح جدیدی ایجاد کنند.
رئوس مطالب						
کتاب - ماژیک - وایت برد - دفتر طراحی						
مواد و رسانه های آموزشی						
با توجه به خلاقیت فردی و شیوه شخصی خود از حیوانات طراحی خلاقانه ارائه کنند. با استفاده از شیوه دلخواه خود با موضوع حیوانات اثری بسازند						
پیش بینی رفتار ورودی						
زمان: ۵ دقیقه	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس، ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس					
گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی						
چینش و طراحی کلاس با توجه به امکانات کلاس صورت می گیرد. در این کلاس با توجه به روش تدریس، به دلیل شلوغی کلاس و صندلی دانش آموزان در حد امکان به صورت ردیفی چیده می شوند تا حداقل فضای کلاس اشغال شود.						
زمان: متناوب	با ترسیم طرح خاصی هنرجویان را به وایت برد و درس مربوطه جلب می کنم					
روش ایجاد و تداوم انگیزه						
زمان: ۵ دقیقه	با طراحی سوالاتی در زمینه ی بحث ، با جلب توجه به تصاویر موجود در متن ، با استفاده از پرسش های زمینه محور زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم					
ارزشیابی آغازین						

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

روش‌های
تدریس

سخنرانی به پرسش و پاسخ، بحث و فعالیت های گروهی

ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس

سازي آماده

برای شروع ابتدا در مورد طراحی در ابعاد مختلف حرف میزنم

زمان: ۵ دقیقه

ارائه درس جدید

فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم
<ul style="list-style-type: none"> - به توضیحات معلم توجه کرده و به سوالات پاسخ می دهند - مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن تصاویر - پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه - مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده 	<p>عنوان طراحی دوبعدی، سه بعد نما و حجم و ارائه اطلاعات و تمرین های عملی برای درس اول طراحی، کتاب پایه هشتم، دانش آموزان را با چالش های گوناگونی روبه رو، و تلاش می کند امکان آشنایی با سبک ها و روش های مختلف طراحی و نیز کسب مهارت عملی و اجرایی در گرایش به شیوه و بیان شخصی و منحصر به فرد را برای دانش آموزان این گروه سنی فراهم آورد؛ چرا که لذت طراحی می تواند غیر از طراحی می تواند این فرصت را در اختیار ما بگذارد که احساسات .»</p> <p>تصویر دقیق موضوع قابل رؤیت باشد</p>
<ul style="list-style-type: none"> - همفکری و مشورت با اعضای گروه - یافتن پاسخ های مناسب و صحیح - پاسخ دهی به سوالات با رعایت نوبت و احترام به حقوق دیگران 	<p>یا واکنش خود را به یک چیز یا موضوع نشان دهیم که مستقیماً دیده می شود یا حاصل تخیل یا حافظه مان است؛ به عبارت دیگر [می توانیم توجه دانش آموزانمان را به این نکته جلب کنیم که ما [طراحی می کنیم تا نشان دهیم چه چیزی را می بینیم، یا چه کسی هستیم؛ چه احساسی داریم و چگونه فکر می کنیم یا چگونه می بینیم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - درک مطالب گفته شده - خلاصه کردن درس توسط دانش آموزان 	<p>با مفاهیم طراحی ذهنی - طراحی سه بعد نما (طبیعت گرا) جلسه را به پایان می رسانم</p>

مدت زمان: ۵۰ دقیقه

فعالیت‌ها
ی خلاقانه
دانش آموز

هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از آن را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان می کنند و در این میان سوالاتی نیز از دانش آموزان پرسیده می شود.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

		زان
ج: فعالیت‌های تکمیلی		
زمان: در طول تدریس	<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</p> <p>۱- ارزشیابی به صورت شفاهی و حل مسئله در پای تابلو</p> <ul style="list-style-type: none"> • در آثار هنری ایران و جهان نمونه های دو بعدی و نقش برجسته و سه بعدی را جستجو کنید. • نمونه های طراحی از حیوانات و طرح های مختلف با موضوع حیوان را بیابید. • یکی از نمونه ها را انتخاب کنید و با الهام از آن یک طراحی جدید ارائه دهید. • با استفاده از شکل بدن حیوانات مختلف، اشیاء کاربردی طراحی کنید . کدام نمونه ها را می توانید بسازید؟ • در منطقه ای که شما زندگی می کنید نقش چه حیواناتی در آثار هنری مورد استفاده قرار می گیرد؟ آیا می توانید مشابه آثار هنرمندان محل زندگی خود، نقش یک حیوان را اجرا کنید؟ <p>ب: ارزشیابی تراکمی</p> <p>- سوالات بصورت جزوه قبلا در اختیار دانش آموزان قرار گرفته و از آنها خواسته می شود به صورت گروهی آنها را حل کنند.</p> <p>- از دانش آموزان پاسخ فعالیت ها ی موجود در متن را می پرسیم .</p> <p>- هر گروه با توجه به گروه بندی جلسه قبلی کنار هم قرار میگیرند وسوالات را پاسخ میدهند .</p>	ارزشیابی
زمان: ۴ دقیقه	<p>- توضیح کلی درس</p> <p>- بررسی مفاهیم گفته شده</p> <p>- رفع اشکالات دانش آموزان</p>	<p>جمع بندی و ساخت دانش جدید</p>
زمان: ۲ دقیقه	<p>- دادن تکالیف تمرینی - تکمیلی - خلاق</p> <p>- آوردن تحقیق بصورت فردی و گروهی</p> <p>- تهیه ی تحقیق برای جلسه بعد</p>	<p>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان
مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان : دقیقه	کتاب درسی	معرفی منابع
--------------	-----------	----------------

www.asebankafinet.ir