

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

واحد آموزشی متوسطه اول	طراحی آموزشی با هدف تدریس اثر بخش بر اساس برنامه درس ملی		بسمه تعالی	مشخصات کلی
	نام درس : علوم تجربی	اداره آموزش و پرورش :	شماره طرح درس : ۱	
	پایه تحصیلی : هشتم	فصل : صفحه ۱ تا ۸	عنوان درس: مخلوط و جداسازی	
	مدت اجرا : ۵۰ دقیقه	تاریخ اجرا :	نام و نام خوانندگی طراح :	
۱ _ تعیین اهداف و انتظارات یادگیری				
	۱ _ کلی : آشنایی دانش آموزان پایه هشتم با مفهوم مخلوط و جداسازی			اهداف
	۲ _ جزئی : آشنایی دانش آموزان پایه هشتم با ... ۱ - مواد خالص و مخلوط ۲ - انواع مخلوط ۳ - اجزای تشکیل دهنده محلول ۴ - تفاوت حالت فیزیکی محلولها ۵ - تاثیر دما بر حل شدن مواد ۶ - تاثیر کاغذ پی اج براسیدها و بازها ۷ - روش های جداسازی اجزای مخلوطها			
	۳ - رفتاری: دانش آموز پایه هشتم باید بتواند با توجه به مطالب ارائه شده ... الف - دانستنی: ۱ - مواد خالص و مخلوط را تعریف کند . ۲ - انواع مخلوط ها را نام ببرد . ۳ - حلال و حل شونده را تعریف کند . ۴ - بداند محلول ها از نظر حالت فیزیکی با هم تفاوت دارند. ۵ - مفهوم سوسپانسیون ها را توضیح دهد.			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>۶- بدانند اسید و بازها بر کاغذ پی اچ تاثیرات متفاوتی می گذارند. ۷- چند روش جدا سازی مخلوط ها را نام ببرد. ۸- تاثیر دما بر حل شدن مواد را بیان کند.</p>	
	<p>ب- مهارتی: ۱- مواد خالص را از مخلوط تشخیص بدهد. ۲- با انجام آزمایش به درک صحیحی در ارتباط با تفاوت های محلول همگن و نا همگن برسد. ۳- به اهمیت و کاربرد سوسپانسیون ها در زندگی پی ببرد. ۴- با انجام آزمایش نسبت حل شدن حل شونده را در حلال بررسی کنند. ۵- تاثیر بر میزان حل شدن مواد مختلف را مقایسه کنند. ۶- مواد اسیدی و بازی را با کاغذ پی اچ آزمایش و شناسایی کند. ۷- بعضی از روش های جداسازی مواد را با استفاده از کاغذ صافی و قیف جداکننده یاد بگیرد. ۸- برای جدا سازی بعضی از مواد مثل ماسه و نمک آزمایش و راهکار پیشنهاد دهد.</p>	
	<p>ج- نگرشی : ۱- در انجام آزمایشات گروهی با اعضای گروه همکاری داشته باشد. ۲- در هنگام انجام کار گروهی احساس مسئولیت داشته باشد. ۳- در آزمایشات نکات بهداشتی را رعایت کند. ۴- در استفاده از مواد صرفه جویی کند. ۵- برای رسیدن به جواب آزمایشات صبر و حوصله داشته باشد. ۶- به عقاید دیگران احترام بگذارد.</p>	
<p>... دقیقه</p>	<p>۲- تعیین پیش دانسته ها و ارزشیابی تشخیص</p>	
	<p>۱- کار های مقدماتی: (سلام و احوال پرسی ، حضور غیاب دانش آموزان ، بررسی تکالیف جلسه قبل و...) چون جلسه اول است، سلام ، احوال پرسی و معارفه انجام شود.</p>	
	<p>۲- ارزشیابی تشخیصی : (سوال و پرسش از درس قبلی) چون درس اول کتاب است باید ارزشیابی ورودی یا آغازین از کتاب علوم تجربی سال</p>	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>قبل (پایه هفتم) انجام شود.</p> <p>۱- بردار شما در درس علوم نمره کمی گرفته است شما چگونه مشکل او را به روش عملی حل میکنید ؟ (پرسش از دانش آموز)</p> <p>۲- مواد موجود در کلاس را به دو گروه طبیعی و مصنوعی تقسیم بندی کنید؟ (کار گروهی)</p> <p>۳- چرا در ساخت بدنه هواپیما از آلومینیوم به کار می رود؟ (پرسش از دانش آموز)</p>			
... دقیقه	<p>۳- پیش بینی و تدارک فرصت های مناسب یادگیری</p>			
	<p>۱- مواد و وسای لازم : بشر در اندازه های مختلف - آب- نمک - دماسنج- ترازوی دو کفه - نمک سدیم کلرید- نمک پتاسیم نیترات - کات کبود- کاغذ پی اچ- آب مقطر - خاک - کاغذ صافی و ...</p> <p>۲- رسانه های آموزشی : (کتاب درسی، فیلم ، محتوای الکترونیکی ، آزمون های هوشمند ، کلیپ های آموزشی ، رسم نمودار و جدول، دست ساخته ها و....)</p>			
... دقیقه	<p>۴- ارائه و اجرای فرایند یاددهی - یادگیری</p>			
	محور ها	نقش معلم	نقش دانش آموزان	روش سنجش
	فعال سازی تفکر	آیا تا به حال سالاد یا شربت حاکشیر درست کرده اید؟	به صورت گروهی بحث کرده و مواد تشکیل دهنده ی هر یک را بر روی کاغذ بنویسند.	ارزیابی پاسخ گروه ها ، تشویق یا دادن نمره مسمتربع گروه برتر
	کاوش و پژوهشگری	مقداری خاک باغچه را در یک لیوان یکبار مصرف شفاف ریخته بر روی آن آب می ریزیم سپس هم می زنیم کمی صبر می کنیم	اشتیاق دانش آموزان برای پاسخ دادن و بیان مشاهدات ، ارئه نظر	نوشتن پاسخ ها بر روی تابلو ، ارزیابی پاسخ ها به کمک خوددانش آموزان،

فرایند یاددهی یادگیری

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	تشویق یا دادن نمره مستمر به دانش آموزان برتر		از دانش آموزان سوال می کنیم : خاک باغچه از چه اجزایی درست شده است؟ هر جزء در کجا قرار دارد؟ همین فعالیت را برای آب و نمک انجام می دهیم		
	ارزیابی پاسخ ها روی تابلو تهیه چک لیست کار گروهی و دادن امتیاز دادن نمره مستمر ماهیانه یا حتی ترم برای گروه های برتر	از گروه های دانش آموزی می خواهیم که پی اچ پرتقال، شیر، و مایع ظرفشویی را به کمک کاغذ پی اچ تعیین کنند از یک گروه می خواهیم که در مورد ویژگی های مشترک ساندویچ و موزائیک کف کلاس بحث کرده و گزارش دهند بنویسند ویژگی های این دو نوع چه تفاوت هایی با ویژگی های آب نمک یا نوشابه دارند؟ حالت فیزیکی هریک از این مخلوط ها را بیان کنند	هدایت بحث گروهی: از دانش آموزان می پرسیم که چه مواد خوراکی همراه خود آورده اند؟ پرتقال، شیر، ساندویچ، از آبدار خانه مدرسه مقداری مایع ظرفشویی می آوریم؟	فعالیت های عملی	

توضیح و تبیین (توجه دادن به ارتباط موضوع درس با خدا ، خود، خلق و خلقت با بهره

گیری از خوددباوری و خودآگاهی) ساحت های تربیتی

رابطه با خلقت و طبیعت ... با محوریت (رابطه با خدا)	رابطه با خلق خدا با محوریت (رابطه با خدا)	رابطه با خداوند متعال	رابطه با خویشتن با محوریت (رابطه با خدا)	عرصه عناصر
بسیاری از میوه ها مثل سیب و بعضی از مایعات مثل شیر	بسیاری از هموعان در تولید مواد غذایی یا تولید دارو نقش	خداوند مهربان بسیاری از مواد را به صورت مخلوط قرار	چرا گرسنه می شویم؟ یا بیمار می شویم؟	تعقل

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

مخلوط کاملی از مواد غذایی گرفته شده از طبیعت هستند، چه جوری این مواد از خاک وارد سبب می شوند	دارند غذا و دارو مخلوطی از مواد متنوع هستند.	داده تا ما با خوردن بتوانیم از مواد متنوع سریع تر بهره ببریم		
آب و خاک که نباشد مخلوط های غذایی شکل نمی گیرند و زندگی ممکن نیست	بعضی مخلوط ها مثل خون کمیاب هستند	خداوند به عنوان خالق ما پیچیده ترین دستگاه های جداکننده مواد مخلوط ها را در بدن ما قرار داده است	شکر گزار خداوند باشیم چون مواد مورد نیاز بدن ما را شبیه مواد طبیعت قرار داده است	ایمان
با نیروی باد مخلوط گندم را از کاه جدا می کنیم	از اهدای مخلوط خون به دیگران خودداری نکنیم	آب اقیانوس ها شور است خداوند با تابش نور خورشید نمکرا جدا کرده، آب راشیرین می کند خواندن نماز باران	گاهی مریض میشویم باید دارو تزریق کنیم دارو در خون حل میشود	عمل
مواد موجود در طبیعت گوناگون و متنوع است. بسیاری از میوه ها و مواد غذایی که مورد نیاز ما است در طبیعت به صورت مخلوط	بعضی از انسان ها در مورد جداسازی اجزای مواد تخصص دارند یا سازنده دستگاه هایی برای جداسازی اجزای مواد هستند و ما به	خداوند مهربان مواد مورد نیاز بدن ما را به صورت محلول در آب و خون بدن ما قرار داده است	مواد غذایی و گاز های تنفسی چگونه وارد خون و سلول ها می شوند؟	علم

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

هستند. بنابراین نیاز به طبیعت برای زنده ماندن ضروری است	مهارت و تخصص آن ها نیازمندیم			
شیر، آب و خون سه مخلوط طبیعی و هدیه خداوند است که بشر هنوز نتوانسته به کمک مواد خالص مخلوط آن ها را بسازد.	هوا یک مخلوط است که مورد نیاز همه موجودات زنده است، هوا را آلوده نکنیم	ابر و باد و مه خورشید و فلک در کارند	کلیه یک جدا کننده قوی اجزای مخلوط در بدن است شکر گزار سلامتی خودمان باشیم	اخلاق

روش سنجش	نقش دانش آموز	نقش معلم	محورها	فرایند یاددهی - یادگیری
مقایسه پیشنهادات و پاسخ ها و ارزیابی به کمک دانش آموزان	به این نمونه های قبلی نمونه های دیگری اضافه کنید حالت فیزیکی و اجزای تشکیل دهنده ی آن ها را بیان کنید	دوغ ، آجیل ، شربت آنتی بیوتیک، سیب، و نمونه هایی از مخلوط هستند آن ها را در سه گروه همگن، ناهمگن، سوسپانسیون ها طبقه بندی کنید حالت فیزیکی و اجزای تشکیل دهنده ی آن ها را بیان کنید	شرح و بسط (مفهوم سازی و تولید دانش)	
بررسی مشاهدات ،	جدا سازی مخلوط	بستن دستگاه	ارزشیابی فرایندی	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

مهارت ها ، نظرها و ایده های دانش آموزان و توجه به نکات ایمنی	نمک و ماسه در آزمایشگاه	تقطیر و جدا سازی الکل از آب		
شویق بهترین گروه ها توسط گروه های دیگر، ثبت نمره در دفتر ثبت نمرات	دانش آموزان به صورت گروهی به پاسخ های صحیح می رسند	در خانه از چه روش هایی برای جدا سازی مواد استفاده می کنیم؟ دو ویژگی که سوسپانسیون ها را از سایر مخلوط های ناهمگن جدا می کند کدام است؟ ماهی ها در آب سرد اکسیژن بیشتر دارند یا در آب گرم؟ مواد بازی و اسیدی را تعریف کنید؟ مثال بزنید؟	تکالیف (تمرینی)	
مقایسه ی نمودار های کشیده شده توسط دانش آموزان - ارائه تفسیر درست و دادن نمره مستمر به دانش آموزان	شناخت ثابت ها و متغیرهای آزمایش و رسیدن به نتیجه درست با کمک والدین	آزمایش کنید حل شدن مقدار نمک را در خانه انجام دهید	توسعه ای	
هدایت و نظارت صحیح تحقیق و	حقیق در مورد روش جدا سازی	جزای خون را چگونه جدا می	(تشبیتی)	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

ارائه به موقع در جشنواره ها	اجزای خون و چگو نگی تولید انواع فرا ورده های خونی	کنند در مورد گلاب گیری تحقیق کنید		
-----------------------------	---	-----------------------------------	--	--

www.asebankafinet.ir