

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

باسمه تعالی

طرح درس ملی علوم دوم ابتدایی

مشخصات کلی	طرح درس شماره:	تعداد دانش آموز:	عنوان درس: هوای سالم، آب سالم	صفحه:			
	آموزشگاه:	پایه: دوم	تاریخ اجرا:	مدت تدریس: ۵۰ دقیقه			
مدرس:							
فعالیت های قبل از تدریس							
الف) هدف کلی: آشنایی با تشکیل آب آشامیدنی و استفاده درست از آن							
رئوس مطالب	اهداف جزئی	حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها			
				وظایف دانش آموز در قبال			
				فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس	پیش بینی روش تدریس	وسایل آموزشی	
				خدا	خلقت (طبیعت)	خود	دیگران

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

کتاب درسی) علوم دوم) ، کتاب ، تخته ، لیوان ، پارچ آب ، کارت گروه بندی .	مشارکتی ، همیاری ، ایفای نقش ، گروهی ، پرسش ، و پاسخ	با توجه به کار گروهی به صورت	*	*			چگونگی تولید آب آشامیدنی را توضیح دهد. چند راه مصرف درست آب را نام	تعقل	حیطه شناختی: چگونگی تولید آب آشامیدنی را توضیح دهد. چند راه مصرف درست آب را نام ببرد.	۱ - آشنایی با آب آشامید نی
		U تا دانش آموزان رو در رو باشند و حرکت در کلاس راحت و تسلط		*	*		قدر اب آشامیدنی و نعمت های خدا را بداند	ایمان	حیطه مهارتی: لیستی از راه های صرفه جویی در مصرف آب تهیه کند.	۲ - آشنایی با صرفه جویی
		به فعالیت ها بیشتر	*	*	*		۳ لیستی از راه های صرفه جویی در مصرف آب تهیه کند.	علم	به هنگام آشامیدن و شستن دست ها آب را بیهوده هدر ندهد. حیطه نگرشی: نسبت به استفاده درست از آب علاقه نشان دهد.	با صرفه جویی در مصرف آب

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

		باشد.و					نسبت به استفاده	اخلا	
		فر	*	*	*	*	درست از آب علاقه	ق	
		گیران					نشان دهد..		
		نسبت							
		به							
		تابلودید							
		کافی							
		داشته							
		باشند.							

فعالیت های حین تدریس

زمان	وسایل آموزشی	روش تدریس	فعالیت دانش آموزان (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توام با خوبآوری، خودپایایی و خود ارزیابی)	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت های یادگیری
۵	ماژیک برد-	ایفای نقش، پرسش و پاسخ،	آماده شدن دانش آموزان جهت تدریس	سلام و احوالپرسی از دانش آموزان - حضور و غیاب - دقت	فعالیت های مقدماتی

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

	قلم کتاب-	نمایشی، توضیحی	هم چون آماده کردن کتاب و قلم خود	در وضع جسمانی ، روحی و روانی دانش آموزان - رسیدگی به تکالیف دانش آموزان	
۲	"	"	دانش اموزان به سوالات پاسخ می دهند .	انتظار می رود که دانش آموز: نحوه تشکیل آب را بداند. با استفاده های انسان و جانداران از آب آشنا باشد. عوامل آلوده کننده آب را بشناسد.	پیش بینی رفتار ورودی
۳	"	"	پاسخ گویی دانش آموزان به پرسش شفاهی و بیان نقطه نظرات شان نسبت به موضوع به صورت فردی یا گروهی	انسان از آب چه استفاده هایی می کند؟ جانوران و گیاهان از آب چه استفاده هایی می کنند؟ برای جلوگیری از آلودگی رودخانه ها چه کارهایی باید انجام بدهیم؟	ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

۵	"	توضیحی	توجه دانش آموزان به موضوع جلب شود و مبحث را دنبال نمایند و به سوالها پاسخ می دهند .	ایجاد انگیزه در فراگیران از طریق آوردن یک پارچ آب و لیوان	آماده سازی (ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید)
۲۰	"	"	با گروه خود مشورت می کنند و پاسخ خود را بیان می کنند. ممکن است بگویند آبی که ما می خوریم آب باران، رودخانه، پشت سد و... است.	قبل از شروع زنگ یک پارچ شیشه ای را با آب گل آلود و کثیف پر می کنم و به همراه یک لیوان روی میز می گذارم. در ابتدای کلاس و بعد از حضور و غیاب به بچه ها می گویم خیلی احساس تشنگی می کنم و به گونه ای که بچه ها متوجه شوند لیوان را پر از آب می کنم تا بنوشم. اگر دانش آموزان متوجه شدند و به آلوده بودن آن اشاره کردند به این ترتیب درس را آغاز می کنم و از آن ها می پرسم که به نظرتون آبی که ما می نوشیم با این آب چه تفاوتی دارد؟ (اگر بچه ها متوجه آلوده بودن آب نشدند خودم می گویم این آب که قابل نوشیدن نیست و می پرسم چرا این آب این شکلی شده و).	ارائه درس جدید لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

			<p>پاسخ به سوال معلم</p> <p>گوش دادن دانش آموزان و انجام فعالیت</p>	<p>: به پاسخ های درست آن ها اشاره می کنم و می گویم درست است آبی که ما می نوشیم از این راه ها بدست می آید اما ممکن است در حین عبور آب از دریا یا رودخانه و قبل از اینکه این آب به خانه های ما برای استفاده بیاید با گل و لای، زباله و ... آلوده شود. به نظرتون چطوری آلودگی های آب را از بین ببریم؟</p> <p>بچه ها آب رودخانه، دریا، آب پشت سد و هر آبی که برای آشامیدن استفاده می شود قبل از اینکه به دست ما برسد در جای به نام تصفیه خانه ذخیره می شود و در آنجا موادی را به آن اضافه می کنند تا آلودگی ها و موادی که برای سلامتی ما ضرر دارد از بین بروند. سپس به آن ها می گویم پس باید قدر این نعمت بزرگی که با این همه زحمت به دست ما می رسد را بدانیم و به درستی از آن استفاده کنیم.</p> <p>سپس از یکی از گروه ها می خواهیم نمایش بیدار شدن از خواب و شستن دست و صورت و مسواک زدن را ب</p>
--	--	--	---	--

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

			اجرا کنند و بعد از آن نحوه درست استفاده از آب را در هنگام مسواک زدن، حمام کردن و ... را توضیح می دهیم.
فعالیت های بعد از تدریس			
زمان	فعالیت دانش آموزان	فعالیت دبیر	
۵	دانش آموزان نکات را یادداشت کرده و برای بقیه می خوانند .	در پایان از هر گروه می خواهم که یک جمله در مورد آنچه امروز یاد گرفتند بنویسند و آن را برای بقیه بخوانند.	فعالیت تکمیلی و جمع بندی
۵	دانش آموزان با بحث و تبادل نظر به سوالات معلم پاسخ دهند.	چرا ما نمی توانیم از همه آب ها بنوشیم؟ آب آشامیدنی ما چگونه تهیه می شود؟	ارزشیابی پایانی
۵	یادداشت تکالیف جلسه آینده توسط دانش آموزان	از امروز تا هفته آینده لیستی از کارهایی که در انجام آن به درستی از آب استفاده کردی را به کمک بزرگترهات تهیه کنید.	تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس