

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

باسمه تعالی

طرح درس ملی علوم دوم ابتدایی

مشخصات کلی	طرح درس	تعداد دانش آموز:	عنوان درس: آب رودخانه	صفحه:			
	شماره:	آموز:	تاریخ اجرا:	مدت تدریس: ۵۰ دقیقه			
	آموزشگاه:	پایه: دوم					
مدرس:							
فعالیت های قبل از تدریس							
آشنایی دانش آموز با عوامل آلودگی آب رودخانه							
رئوس مطالب	اهداف جزئی	حیطه ها و اهداف	عرصه ها			انتظارات از دانش آموزان در این درس	وسایل آموزشی
			وظایف دانش آموز در قبال	خدا	خلقت (طبیعت)		
			پیش بینی روش تدریس و چینش کلاس	روش تدریس			
۱ - آشنایی با آلودگی	آشنایی دانش آموز با عوامل آلوده کننده ی آب ها	تعقل	با توجه به کار گروهی به صورت ۱ تا دانش آموزان رو در رو باشند	مشارکتی	کتاب درسی (علوم دوم)		
			*	*			

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

آب رودخانه	آشنایی دانش آموز با راهکار هایی برای رفع آلودگی آب ها	تقویت مهارت مشاهده کردن و مقایسه ی دو تصویر یاشی مجزا	آب های آشامیدنی و نی غیر آشامیدنی	آب رودخانه	آلوده و رودخانه ی پاکیزه،	تخته، ماژیک، کتا ب، تصاویری از رودخانه ی آلوده و رودخانه ی پاکیزه،	همیار ی ایفای نقش ،گروه ی پرسش و پاسخ	و حرکت در کلاس راحت و تسلط به فعالیت ها بیشتر باشد. و فر گیران نسبت به تابلودید کافی داشته باشند.
۲ - آشنایی با آب های آشامیدنی و نی غیر آشامیدنی	قدر اب اشامیدنی و نعمت های خدا را بداند	تفکر و قصه گویی آشنایی با آب های آشامیدنی و غیر آشامیدنی	علم	*	*	شعر ماهی یا رودخانه، و جعبه ی سخنانی برای دنیای زیباتر،		
	دانش آموز بتواند نقاشی یک رودخانه ی پاکیزه را رسم کند دانش آموز گزارشی از کارهایی که می توان برای جلوگیری از آلودگی انجام داد ارائه دهد.		عمل	*	*			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

				*	*	*	*	نسبت به استفاده درست از آب علاقه نشان دهد.. دانش آموز به محیط زیست علاقه مند شود. دانش آموز دیگران را به حفظ محیط زیست دعوت کند.	اخلاق	
--	--	--	--	---	---	---	---	---	-------	--

فعالیت های حین تدریس

فعالیت های یادگیری	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت دانش آموزان (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توأم با خوباوری، خودپایایی و خود ارزیابی)	روش تدریس	وسایل آموزشی	زمان
فعالیت های	سلام و احوالپرسی از دانش	آماده شدن	ایفای نقش، پرسش و پاسخ،	ماژیک	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

۵	برد- قلم کتاب-	نمایشی، توضیحی	دانشش آموزان جهت تدریس هم چون آماده کردن کتاب و قلم خود	آموزان - حضور و غیاب - دقت در وضع جسمانی ، روحی و روانی دانش آموزان - رسیدگی به تکالیف دانش آموزان	مقدماتی
۲	"	"	دانش آموزان به سوالات پاسخ می دهند .	انتظار می رود که دانش آموز: نحوه تشکیل آب را بداند. با آب اشامیدنی و غیر اشامیدنی آشنا باشد . عوامل آلوده کننده آب را بشناسد.	پیش بینی رفتار ورودی

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

۳	"	"	پاسخ گویی دانشش آموزان به پرسشش شفاهی و بیان نقطه نظرات شان نسبت به موضوع به صورت فردی یا گروهی	ورودی: محیط زیست چه اهمیتی دارد؟ ما از محیط زیست چه استفاده هایی می کنیم؟ حیوانات از محیط زیست چه استفاده هایی می کنند؟ محیط زیست پاکیزه چه خوبی هایی دارد؟ آب رودخانه چه اهمیتی دارد؟ چه کارهایی یا چه چیزهایی آب رودخانه را آلوده می کنند؟ اگر رودخانه ها آلوده شوند چه اتفاقی می افتد؟	ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین
۵	"	توضیحی	توجه دانش آموزان به	معلم قصه ی یک ماهی را برای دانش آموزان روایت می کند که عاشق خانه اش در رودخانه است و صبح که بیدار می شود با دوستانش تمام رودخانه را با خوشحالی دنبال هم می دوند	آماده سازی (ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید)

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

			<p>موضوع شعر: ماهی های قصه ی ما / تو رودخونه شنا میکنن جلب شود و بالا و پایین میپرن/ ماهی های دیگه رو نگاه میکنن دنبال نمایند رود خونه خونه ی ماهی هاست/ خونه و به سوالها ای که آفریده ی خداست پاسخ می رودخونه رو گل نکنیم /این حرف دهند . شاعر خوب ماست. یک روز ماهی با صدای مردمی که برای گردش به آن جا آمده اند بیدار می شود. ماهی خوشحال تر از همیشه به سمت آدم ها می رود ولی ... سپس معلم از دانش آموزان می خواهد با توجه به تصویر کتاب و با مشورت در گروه هایشان این داستان را ادامه دهند.</p>	
۲۰	"	"	<p>پس از اینکه دانش آموزان ادامه ی قصه ی معلم را بیان کردند. معلم تصویری از رودخانه ی آلوده را به روی تابلو می چسباند و از دانش آموزان می خواهد تصویر را به صورت گروهی توصیف کنند؟؟ دانش</p>	<p>ارائه درس جدید لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی</p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

			<p>آموزان از روی کتاب می خوانند.</p>	<p>سپس با سوالاتی مثل چرا ماهی های رودخانه مرده اند؟ چرا آب رودخانه به این رنگ در آمده است؟ دانش آموزان را برای فهمیدن آثار آلودگی رودخانه هدایت می کند . سپس رودخانه ای پاکیزه را به دانش آموزان نشان می دهد و از آن ها می خواهد در گروه هایشان این دو رودخانه را با هم مقایسه کنند. و با پرسیدن این سوال که چگونه یک رودخانه کثیف و آلوده می شود؟ آن ها را هدایت می کند تا عوامل آلودگی رودخانه را بیان کنند (به صورت گروهی).</p> <p>معلم نظرات دانش آموزان را روی تخته می نویسد. و در نهایت جمع بندی می کند.</p> <p>سپس معلم به دانش آموزان می گوید بچه ها بیاید با هم فکر کنیم و ببینیم چگونه می شود از آلودگی آب رودخانه ها جلوگیری کرد. چه راهکارهایی میشناسید که زندگی ماهی ها و جانوران دریایی به خطر</p>	<p>دانش آموزان در گروه ها مشورت می</p>
--	--	--	--------------------------------------	---	--

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

			<p>کنند و سپس نظراتشان را بیان می کنند</p>	<p>نیفتند و بتوانیم از محیط زیست زیبایمان مراقبت کنیم. معلم نظرات آن ها را روی تخته می نویسد و درباره ی آن ها در کلاس بحث می کند بعد از اینکه نظرات دانش آموزان را جمع بندی کرد. با رای گیری چند مورد زیباترین آن ها را انتخاب می کنند و در کلاس می چسبانند. معلم به بچه ها میگوید فرض کنید به پارکی رفته اید و بسیار تشنه اید اگر شلنگی دیدید که در چمن های پارک قرار داشت و از آن آب می آمد چه می کنید آیا از آن می نوشید؟ بعد از ارائه ی نظرات دانش آموزان معلم در تکمیل صحبت آنان به دانش آموزان تذکر می دهد که هر آبی آشامیدنی نیست و هنگامی که در محل لوله ی آبی دیدید نباید فوراً از آن بنوشید بلکه باید از آشامیدنی بودن آب مطمئن شوید زیرا بسیاری از آب ها فقط برای مصارف</p>
--	--	--	--	--

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

فعالیت های بعد از تدریس			
زمان	فعالیت دانش آموزان	فعالیت دبیر	
۵	دانش آموزان پاسخ می دهند .	<p>دخترای خوب از درس امروز چه چیزی یاد گرفتید؟؟</p> <p>اگر به کنار رودخانه رفتید به خانواده ی خود چه توصیه هایی می کنید؟</p> <p>بهترین راهکار از نظر گروه شما برای رفع آلودگی چیه؟</p> <p>بچه ها خدای مهربون این دنیا را برای ما آفریده که از نعمتاش درست استفاده کنیم. پیامبر بزرگ ما گفتن "خدا پاک است و پاکی را دوست دارد، پاکیزه است و پاکیزگی را دوست دارد و.." پس ما هم برای شکر گزاری از خداوند از نعمت هایی که بهمون داده مثل طبیعت، درخت، رودخونه و دریا مراقبت کنیم.</p>	فعالیت تکمیلی و جمع بندی
۵	دانش آموزان فعالیت را انجام می دهند .	<p>دانش آموزان به صورت فردی تصویری از رودخانه ای پاک را رسم کنند و یک جمله ی زیبا روی آن می نویسند. و تصاویر آنان در کلاس یا در راهروی مدرسه چسبانده می شود.</p>	ارزشیابی پایانی
۵		دانش آموزان بعد از مشورت با خانواده راه کارهایی	تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

	<p>یادداشت تکالیف جلسه آینده توسط دانش آموزان</p>	<p>بیشتر را جمع آوری کرده و در کلاس ارائه می دهند.</p> <p>یکی از این نوشته ها را ادامه می دهند. ۱- "خدایا از اینکه رودخانه را برای ماهی ها آفریدی تا..."</p> <p>۲- اگر من یک ستاره ی دریایی بودم و در رودخانه ای پاک زندگی می کردم...</p> <p>دانش آموزانی که به کنار رودخانه می روند. چند عکس از آلودگی های آن گرفته و با توضیحاتی مثل چه چیزی باعث آلودگی شده و قسمت آلوده چه تفاوت هایی با قسمت پاکیزه دارد و... با خود بیاورند. (داوطلبانه).</p> <p>گروهی از دانش آموزان خطرات نوشیدن آب در بیرون از خانه (مثل پارک) را با کشیدن نقاشی تذکر می دهند (داوطلبانه).</p>	
--	---	---	--