

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

باسمه تعالی

طرح درس ملی علوم دوم ابتدایی

مشخصات کلی	طرح درس شماره:	تعداد دانش آموز:	عنوان درس: گرمی محل		صفحه:		
	آموزشگاه:	پایه: دوم	های سایه و آفتابی باهم				
مدرس:		تاریخ اجرا:	تفاوت دارد		مدت تدریس: ۵۰ دقیقه		
فعالیت های قبل از تدریس							
الف) هدف کلی:							
آشنایی دانش آموزان با دماسنج و تاثیرات تغییر دما بر آن							
رئوس مطالب	اهداف جزئی	حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها		پیش بینی روش تدریس	وسایل آموزشی
				خدا	خلقت (طبیعت)		
آشنایی دانش آموزان با این	دانش آموز بتواند بخش های تشکیل دهنده ی دماسنج را	تعمّل	دانش آموز بتواند بخش های تشکیل دهنده ی دماسنج را	*	*	پرسش و پاسخ ،	دماسنج ، مکان سایه ، مکان آفتابی ،

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

مداد ، کاغذ ، فیلم آموزشی ، تخته ، ماژیک ، تعداد عکس	توضیح ی ، نمایشی	نیم دایره					نام ببرد .	دماسنج را نام ببرد . (ب) مهارتی : دانش آموز بتواند در دماهای مختلف عدد روی دماسنج را	مطلب که در چه دماهایی م دماسنج بالا یا پایین می رود .
				*	*	دانش آموز به اهمیت گرما و سرما پی ببرد	ایمان	بخواند و مهارت استفاده از آن را بداند . (ج) عاطفی : دانش آموز در موقعیت های مختلف به استفاده از دماسنج علاقه نشان دهد ..	
				*	*	دانش آموز بتواند در دماهای مختلف عدد روی دماسنج را بخواند و مهارت استفاده از آن را بداند .	علم		
			*	*	*	دانش آموز بتواند از دماسنج استفاده کند .	عمل		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

				*	*	*	*	دانش آموز در موقعیت های مختلف به استفاده از دماسنج علاقه نشان دهد ..	اخلاق	
--	--	--	--	---	---	---	---	--	-------	--

فعالیت های حین تدریس

زمان	وسایل آموزشی	روش تدریس	فعالیت دانش آموزان	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت های یادگیری
			(اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توام با خوباوری، خودپایایی و خود ارزیابی)		
	ماژیک-برد- قلم	ایفای نقش،	آماده شدن دانش	سلام و احوالپرسی، حضور	فعالیت های مقدماتی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

۵	کتاب -	پرسش و پاسخ، نمایشی، توضیحی	آموزان جهت تدریس هم چون آماده کردن کتاب و قلم خود	و غیاب، بررسی سلامت جسمی و روحی دانش آموزان، بررسی تکلیف جلسه ی قبل.	
۲	"	"	دانش آموزان به سوالات پاسخ می دهند .	طبق آموزش های گذشته دانش آموز باید با دماسنج و نحوه عملکرد آن در اثر گرما و سرما آشنایی داشته باشد .	پیش بینی رفتار ورودی
۳	"	"	پاسخ گویی دانش آموزان به پرسش شفاهی و بیان نقطه نظرات شان نسبت به موضوع به صورت فردی یا گروهی	دانش آموز بتواند تشخیص دهد در مکان های سایه ، هوا خنک تر بوده و دماسنج عدد پایین تری را نشان می دهد و در مکان های آفتابی ، هوا گرم تر بوده و دماسنج عدد بالاتری را نشان می دهد . همچنین ، دانش آموز بتواند با توجه به تغییرات دمای محیط عدد روی دماسنج را تشخیص داده و یادداشت کند	ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

۵	"	توضیحی	توجه دانش آموزان به موضوع جلب شود و مبحث را دنبال نمایند و به سوالها پاسخ می دهند .	شروع کلاس درس با استفاده از یک قصه مبنی بر اینکه دخترکی گیاهی خریده بود و نمیدانست کله در چه دمایی باید آن را قرار دهد این امر باعث شد تا به زودی گیاهش پژمرده شود و دخترک غمگین شد . بچه ها به نظر شما دخترک باید چیکار میکرد ؟	آماده سازی (ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید)
۲۰	"	"	دانش آموزان به دقت گوش می	در ابتدا وارد کلاس شده و بعد از سلام و احوالپرسی ، از میزان تسلط دانش آموزان از درس جلسه گذشته جويا می شويم . و درباره درس جدیدی که قرار است به آن ها دهیم میزان توانایی هایشان رامی سنجیم .	ارائه درس جدید لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

			دهند و به سوالات پاسخ می دهند .	فیلمی آموزشی بی کلامی در رابطه با افزایش جیوه در هوای گرم و کاهش جیوه در هوای سرد به آن ها نشان می دهیم . از دانش آموزان درباره دماسنج سوالاتی می پرسیم تا میزان توانایی آنها در آشنایی با آن را دریافت کنیم . (ارزشیابی تکوینی) سپس به معرفی دماسنج پرداخته و کاربرد آن را بیان می کنیم . سپس برنامه خود را برای آنها بیان می کنیم و باهم به حیاط می رویم . اگر تایم صبح (۸ صبح) دماسنج را در مکان های سایه زیر درخت قرار می دهیم . پس از ده دقیقه به سراغ دماسنج می رویم . عددی که روی دماسنج نشان داده شده است را به کمک دانش آموزان می خوانیم . در این جا به آن ها می گوئیم
--	--	--	---------------------------------	---

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

			<p>هر گروه نظرات خود را بیان کرده و معلم آن ها را پای تابلو می نویسد .</p>	<p>که واحد اندازه گیری دماسنج سانتی گراد است . سپس ساعت (۱۱ قبل از ظهر) نیز عدد روی دماسنج را یادداشت می کنیم . سپس اعداد یادداشت شده را روی تابلو کلاس نشان می دهیم . از دانش آموزان می خواهیم در گروه های خود به بحث پرداخته و علت این تفاوت دما را با یکدیگر گفتگو کنند .</p> <p>با مشورت با دانش آموزان نظرات درست تیک خوره و نظرات غلط را خط میزنیم .</p> <p>در نهایت اطلاعات درست را از میان نظرات خودشان و اضافه کردن محتویات اضافه به آن ها انتقال داده و می گوییم که در سایه مقدار جیوه به سمت پایین می آید زیرا هوا خنک تر است این یعنی دماسنج عدد کمتری را نشان میدهد . پس</p>	
--	--	--	--	---	--

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

			<p>نتیجه میشود که : هرچه عددی که دماسنج نشان می دهد کمتر باشد هوا خنک تر است . سپس در آفتاب مقدار جیوه به سمت بالا می رود زیرا هوا گرم تر است این یعنی دماسنج عدد بیشتری را نشان میدهد . پس نتیجه میشود که : هرچه عددی که دماسنج نشان می دهد بیشتر باشد هوا گرم تر است.</p>
فعالیت های بعد از تدریس			
زمان	فعالیت دانش آموزان	فعالیت دبیر	فعالیت تکمیلی و جمع بندی
۵	دانش آموزان به دقت انجام و پاسخ می دهند .	از بچه ها می خواهیم تا به کمک یکدیگر درسی را که خوانده ایم باهم مرور کنیم . به این شکل : بچه ها بیایید باهم بگوییم که در مکان های سایه هواخنک تر است و دماسنج عدد کمتری را نشان میدهد ولی در مکان های آفتابی هوا گرم تر است و دماسنج عدد بیشتری را نشان می دهد .	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

۵	دانش آموزان با بحث و تبادل نظر به سوالات معلم پاسخ دهند.	هدف اصلی در تمامی دروس رسیدن به حیات طیبه است . دراین مبحث می توان به دانش آموزان گوشزد کرد که خداوند برای آسایش بیشتر هوا را در دماهای مختلفی قرار داده تا افراد حیوانات و گیاهان بتوانند با آسایش زندگی کنند . پس همیشه باید شکر خداوند را به جا بیاوریم و قدردان نعمت های او باشیم .	ارزشیابی پایانی
۵	یادداشت تکالیف توسط دانش آموزان	دانش آموز به کمک والدین دماسنج هایی را در مکان های مختلف (آفتابی _ سایه) قرار دهد و نتیجه را در قالب گزارش با کلاس تحویل می دهد . هم چنین دانش آموز لیستی از فواید دماسنج را در قالب گزارش در کلاس ارائه دهد .	تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس