

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

  
 جمهوری اسلامی ایران  
 وزارت آموزش و پرورش  
 معاونت آموزش متوسطه  
 دفتر آموزش متوسطه نظری

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی نگارش هشتم					
ملاحظات	شماره طرح درس:	موضوع درس: درس ۲	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:	مکان
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان:	
<b>الف: قبل از تدریس</b>					
<b>اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم</b>					
<b>اهداف و پیامدها</b>					<b>سطح هدف</b>
- آشنایی با (افکار و گفتارمان را بنویسیم)					<b>هدف کلی</b>
آشنایی با کاربردهای زبان معیار آشنایی با کاربردهای زبان گفتاری تقویت توانایی برگرداندن زبان گفتار به زبان معیار تقویت علاقه و نگرش مثبت به بازنویسی آشنایی با اصول و قواعد نگارشی تقویت توانایی ارزیابی و تحلیل تقویت علاقه و نگرش مثبت به خوانش صحیح نیایش					<b>اهداف مرحله ای</b>
<b>عناصر برنامه درسی ملی</b> تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق		<b>حیطه و سطح در بلوم</b>		<b>اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)</b> انتظارات در پایان آموزش	
<b>عرصه ارتباط با</b>		<b>عناصر</b>		<b>هدف های رفتاری آموزشی</b>	
خلاق	خدا	خود	تعقل		
*		*	شناختی - درک و فهم		
*		*	شناختی - درک و فهم		
*		*	علم	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان با سازمان دهی افکار و گفتار برای نوشتن یک اثر آشنا می شوند
*		*	علم	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان با چگونگی و یافتن روشی مناسب برای نوشتن زبان گفتار به نوشتار آشنا می شوند
*		*	علم	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان با کاربست آموزه های محتوایی متن در فعالیتهای گفتاری، نوشتاری و رفتاری خود پی می برند

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

	*		*	دانش	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان با چگونگی چرخه افکار تا نوشتار آشنا می شوند
	*		*	دانش	شناختی - دانش	دانش آموزان با تقویت کاربست واژگان جدید متن درس در حوزه مهارت‌های املایی و نگارشی آشنا می شوند
	*		*	علم	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان فعالیتها و سوالات مربوط به درس را پاسخ دهند
	*		*	کاربرد	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان بتوانند نتیجه کلی درس را بگویند
	تفکر برای نوشتن مراحل نوشتن چگونگی بدیل گفتار به نوشتار					
	استفاده از نرم افزار ها- کتاب گویای(ورق زن)-کتاب راهنمای معلم -کتاب درسی- کمک آموزشی -پخش تصاویر مرتبط با مبحث از طریق ویدیو- ویدیو پروژکتور- استفاده از تخته هوشمند- لپتاپ					
	از درس قبلی و درس جدید سوالاتی مطرح میشود تا آمادگی دانش آموزان برای درس جدید ارزیابی شود و انتظار میرود دانش آموزان قادر به پاسخگویی سوالات باشند. از چند دانش آموز، درباره افکارشان و چگونگی نوشتن آنها و تبدیل به نوشتار پرسش میکنیم. - پاسخ دانش آموزان به سوالات تشخیصی - توانایی دانش آموزان در تشخیص افکار و گفتار					
زمان: ۵ دقیقه	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس، ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس					
	دانش آموزان به صورت U شکل می نشینند و در هنگام اجرای روش کارایی تیم یا تدریس اعضای تیم، دانش آموزان به صورت گروه های چهار با   پنج نفری دور میز مشترک به صورت روبه رو می نشینند. مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز اشراف داشته باشند					

**رئوس  
مطالب**

**مواد و  
رسانه‌های  
آموزشی**

**پیش بینی  
رفتار  
ورودی**

**ایجاد  
ارتباط  
اولیه**

**گروه بندی  
، مدل و  
ساختار  
کلاسی**

# این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

<p>زمان: متناوب</p>	<p>دانش آموزان در ابتدای سال تحصیلی با توجه به پرسش نامه هایی که پر کرده اند گروه بندی شده اند به گونه ای که هر گروه شامل افراد گوناگون از دید شخصیتی باشد. هر گروه از دانش آموزان با توجه به حساس بودن پایه تحصیلی به دلخواه یک نام انگیزشی را برای گروه خود انتخاب کرده اند. در هر ماه یک گروه به عنوان بار معلم به غیر از انجام وظایف گروه یادگیری وظایف دیگری مانند یاری رساندن به معلم در امر آموزش. رابط آموزشی و ... به عهده دارند.</p> <p>در طول جلسه آموزشی بنابر تشخیص معلم در هر موقعیت مناسب توجه دانش آموزان به درس مربوطه جلب می گردد در طول جلسه آموزشی معلم دانش آموزان را از نظر روحی، جسمی، اخلاقی، تربیتی، طرز نشستن، رعایت قوانین کلاس تحت نظر داشته و در صورت لزوم به اصلاحات لازم در این امور نیز پرداخته می شود.</p> <p>ابتدا از دانش آموزان می خواهیم متنی در قالب زبان گفتار پای تابلو بنویسند سپس آن را در قالب یک نوشته اصولی با زبان معیار در کلاس ارایه نمایند و به این ترتیب اشتیاق دانش آموزان را برای درس بر می انگیزیم.</p>	<p><b>روش ایجاد و تداوم انگیزه</b></p>
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>به منظور ارزشیابی تشخیصی با استفاده از پاورپوینت آموزشی درس، تصاویر نشان داده می شود با طراحی سوالاتی پیرامون درس، همچنین جلب توجه به تصاویر موجود در متن کتاب، با استفاده از پرسش هایی، زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم .</p> <p>— از دانش آموزان انتظار میرود قبل از شروع درس عملکردهای زیر را داشته باشند:</p> <p>- چقدر با افکار خود جهت مهندسی و تبدیل آن به نوشته آشنا هستید؟</p> <p>- چگونه زبان گفتار را به معیار تبدیل می کنید؟</p>	<p><b>ارزشیابی آغازین</b></p>
<p>روش بحث گروهی الگوی بارش مغزی پرسش و پاسخ خوشه سازی</p>		<p><b>روش های تدریس</b></p>
<p><b>ب: فعالیت های مرحله حین تدریس</b></p>		
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>ابتدا با شرح و توضیح متن درس، تدریس را آغاز میکنم</p>	<p><b>سازي آماده</b></p>

# این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
<p>روش کارایی گروه تشکیل گروه : ابتدا معلم دانش آموزان را به گروه های ناهمگن تقسیم میکند.</p> <p>۱- آمادگی فردی فراگیران: معلم، متنی را که در کتاب به عنوان نمونه مطرح شده، روی تخته هوشمند به نمایش در میآورد یا نسخهای از آن را روی یک برگه مینویسد و در اختیار هر یک از دانش آموزان میگذارد (برای اینکه در این مرحله دانش آموزان به کتاب مراجعه نکنند). معلم در ابتدای کلاس توضیحاتی درباره بخش آغازین درس (دو بند اول) میدهد.</p> <p>سپس متن را در اختیار دانش آموزان میگذارد و از آنان میخواهد هر یک به صورت مستقل متن را بخوانند. سپس برگه سؤالات را در اختیار آنان میگذارد. سؤالات به گونهای طرح شده که میزان تشخیص واژگان گفتاری و انتخاب واژه معیار جایگزین، به وسیله آن سنجیده میشود و سپس زمان پاسخگویی مشخص میشود.</p> <p>پس از اتمام مدت پاسخگویی انفرادی معلم از فراگیران میخواهد که پاسخ نامه های انفرادی را موقتاً کنار بگذارند.</p> <p>۲- کار گروهی: در این مرحله نیز معلم همان سؤالات را به هر یک از تیمها تحویل میدهد (در این مرحله مراجعه به متن کتاب مجاز نیست). دانش آموزان میتوانند با یکدیگر تبادل نظر کنند و پس از توافق اعضا و قانع کردن یکدیگر به سؤالات پاسخ دهند و برای این مرحله نیز زمان پاسخگویی در نظر گرفته میشود.</p> <p>۳- نمره گذاری پاسخهای فردی و گروهی: وقتی زمان بحث و گفتگو در گروهها به پایان رسید، معلم کلید (متن اولیه که در آن شکل معیار واژگان گفتاری مشخص شده است) را بین گروهها پخش میکند و از دانش آموزان میخواهد که ابتدا پاسخهای فردی خود را نمره گذاری کنند و سپس پاسخ نامه گروهی خود را نمره گذاری کنند.</p> <p>- جدول نمره گذاری و محاسبه مؤثر بودن یادگیری هر دانشآموز نمره فردی و نمره گروهی خود را محاسبه می کند و با مقایسه این دو نمره، میزان کارایی و اثر بخشی گروه، مشخص میشود). روشهای نوین یاددهی - یادگیری، اکبری شلدره)</p>	<p>_ نشان دادن عکس العمل مناسب هنگام دیدن پاورپوینت نمایشی</p> <p>_ مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن تصاویر</p> <p>_ پاسخ دادن به سؤالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه</p> <p>_ مطرح کردن سؤالاتی که در ذهنش جرقه زده</p> <p>_ همفکری و مشورت با اعضای گروه</p> <p>_ یافتن پاسخ های مناسب و صحیح</p> <p>_ پاسخ دهی به سؤالات با رعایت نوبت و احترام به حقوق دیگران</p> <p>_ حل تمرین</p> <p>- درک مطالب گفته شده</p> <p>- خلاصه کردن درس توسط دانش آموزان</p>
<p>مدت زمان: ۵۰ دقیقه</p>	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان  
مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

<b>فعالیت‌ها ی خلاقانه دانش آموزان</b>	<p>هر کدام از گروه‌های مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از آن را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان می کنند همچنین می توانند</p> <p>فردی : ۱- دانش آموزان به سوالات معلم در حین تدریس بعد از تأمل کافی پاسخ دهند. (تمرینی - خلاقیتی)</p> <p>۳- پاسخ فعالیت ها و سوالات متن را در جاهای مشخص شده بنویسند.. (آماده سازی)</p> <p>گروهی :</p> <p>- از دانش آموزان بخواهیم که چرخه افکار تا نوشتار را بصورت گروهی تمرین کرده و در کلاس ارائه دهند (خلاقیتی، بسطی - گسترشی).</p> <p>عمومی : متن درس را مطالعه کرده و بصورت پاورپوینت برای جلسه آینده بصورت کنفرانس ارائه کنند. (خلاقیتی)</p>
--	---

**ج: فعالیت‌های تکمیلی**

<b>ارزایی</b>	<p><b>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</b></p> <p>۱- ارزشیابی پایانی به صورت شفاهی و طرح مسئله در پای تابلو یا انجام کار فردی یا گروهی عملی</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- بتواند رئوس مطالب درس را شرح دهند</li> <li>- مفهوم و مضمون اصلی درس چیست؟</li> <li>- قادر به انتخاب موضوع مشخص ذهنی و نگارش آن به زبان معیار باشند</li> <li>- فعالیت نگارشی ص ۳۱ را پاسخگو باشند؟</li> <li>- قادر به تشخیص بخش های مختلف یک موضوع باشند</li> <li>- مسلط به تمام مطالب درس بوده و قادر به پاسخگویی تمرینات دوره ای باشند</li> <li>- ارزشیابی از این درس متناسب با هدفها و انتظارات یادگیری برای مجموعه ای از فعالیتهای داخل و خارج از کلاس دانش آموزان از طریق ابزارهای زیر انجام میشود:</li> </ul> <p>— فهرست مشاهدات معلم از انجام فعالیتهای فردی و گروهی</p> <p>— برگه همتاسنجی که توسط برخی از دانش آموزان درباره مهارتهای گفت و گو تکمیل میشود.</p> <p>— پاسخ های شفاهی دانش آموزان</p> <p>در این مرحله علاوه بر چند سؤال شفاهی با دادن انواع تکلیف می توان به یادگیری بهتر درس اثر بخشید و دانش آموزان را به تفکر و کسب خلاقیت در این زمینه رساند . تکالیفی که در این بخش داده می شود، می تواند یکی از انواع زیر باشد.</p> <p>- تکلیف تمرینی ( حل خود ارزیابی ها و تمرین های درک مطلب)</p>	<b>زمان: در طول تدریس</b>	<b>زمان</b>
---------------	--	---------------------------	-------------

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

	<p>- تکلیف بسطی و امتدادی، تکلیف خَلقیتی</p> <p><b>ب: ارزشیابی تراکمی</b></p> <p>- سوالات بصورت جزوه قبلا در اختیار دانش آموزان قرار گرفته و از آنها خواسته می شود به صورت گروهی آنها را حل کنند.</p> <p>- با طرح سوال بصورت فردی از دانش آموزان مروری بر درس ارائه شده می کنیم .</p> <p>- دادن تمرینات عملی برای ترسیم یک طرح</p> <p>- از دانش آموزان پاسخ فعالیت ها ی موجود در متن را می پرسیم .</p> <p>- هر گروه با توجه به گروه بندی جلسه قبلی کنار هم قرار میگیرند وسوالات را پاسخ میدهند .</p>	
زمان: ۴ دقیقه	<p>- توضیح کلی درس</p> <p>- بررسی مفاهیم گفته شده</p> <p>- انجام کار عملی گروهی</p> <p>- رفع اشکالات دانش آموزان</p>	<b>جمع بندی و ساخت دانش جدید</b>
زمان: ۲ دقیقه	<p>- دادن تکالیف تمرینی - تکمیلی- خلاق</p> <p>- آوردن تحقیق بصورت فردی و گروهی</p> <p>- تهیه ی تحقیق برای جلسه بعد</p>	<b>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</b>
زمان: ۱ دقیقه	<p>سایت رشد</p> <p>بهره گیری از پایگاههای اطلاع رسانی مناسب و ...</p> <p>کتاب <b>نگارش هشتم</b></p>	<b>معرفی منابع</b>