

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

  
 جمهوری اسلامی ایران  
 وزارت آموزش و پرورش  
 معاونت آموزش متوسطه  
 دفتر آموزش متوسطه نظری

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی نگارش نهم			
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس:	تاریخ اجرا:
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:
مدت اجرا:			
مکان:			
<b>الف: قبل از تدریس</b>			
<b>اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم</b>			
<b>سطح هدف</b>	<b>اهداف و پیامدها</b>		
<b>هدف کلی</b>	- شناخت قالبهای مناسب و مختلف نوشته مانند داستان، گزارش، زندگینامه، سفرنامه، خاطره و نامه و... - آشنایی با چند نمونه برجسته از نوشته با هدف شناخت برخی از قالبهای نوشتن - کسب توانایی نوشتن در قالبهای گوناگون - تقویت مهارت «بازشناسی» مبتنی بر آموزش، «آفرینش» مبتنی بر خلاقیت فردی و «داوری» مبتنی بر معیار، در فعّالیتهای نوشتاری - توسعه آموزش نکته های نگارشی از طریق درست نویسی - تقویت مهارت «بازآفرینی» مثل		
<b>اهداف مرحله ای</b>	(۱) با انواع قالبهای نوشتن آشنا شوند (۲) چهارچوب ظاهری درست نویسی را فرا بگیرند (۳) از ساختمان ظاهری نوشته لذت ببرند (۴) با سازماندهی نظام مند نوشته آشنا شوند (۵) طبقه بندی ذهنی در نوشته ها را فرا بگیرند (۶) قسمت های مختلف یک نوشته را نام ببرند (۷) در یک متن ساختمان نوشته را نشان دهند		
<b>آموزشی رفتاری هدف های</b>	<b>اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)</b>		
	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق	حیطه و سطح در بلوم	انتظارات در پایان آموزش

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

عرصه ارتباط با				عنصر		
خلاقیت	خلاق	خدا	خود			
*			*	تعقل	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان مراحل مختلف مثل نویسی یا باز آفرینی را بداند
	*		*	علم	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان محتوای مختلف نگارشی شامل نظم، نثر، مثل، حکایت، متون تاریخی و... را بداند
	*		*	دانش	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان ترتیب صحیح عناصر ظاهری نوشته را در انشا بکار ببرند
			*	دانش	شناختی - دانش	دانش آموزان نوشته های دیگران را قضاوت کنند
*			*	کاربرد	شناختی - ترکیب	دانش آموزان اصول صحیح نوشتن را بدانند
*			*	عمل	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان با قواعد نوشتن استفاده از نقشه نوشتن را بدانند
	*		*	عمل	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان اصول قواعد نگارشی باز آفرینی متن را حفظ و رعایت کند
*			*	علم	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان فعالیتهای و سوالات مربوط به درس را پاسخ دهد
			*	کاربرد	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان بتوانند هر متنی رو که می خوانند قالب آنرا رو تشخیص بدهند.
<p>قالبهای مختلف نوشتاری کسب توانایی نوشتن در قالبهای گوناگون تقویت مهارت در فعالیتهای نوشتاری آشنایی با اصول و قواعد نگارشی</p>						

**رئوس  
مطالب**

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

	<p>کتاب درسی - دفتر نمره - تخته و گچ - تخته - ماژیک - تخته پاکن - کتاب درسی آزمون</p>	<p><b>مواد و رسانه های آموزشی</b></p>
	<p>دانش آموزان مفهوم قواعد نگارشی را می تواند تشریح کند. -آشنایی با انواع قالبهای نوشتاری -آشنایی با مفهوم صحیح نوشتن - آشنایی با اصول نوشتاری</p>	<p><b>پیش بینی رفتار ورودی</b></p>
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس،ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس</p>	<p><b>ایجاد ارتباط اولیه</b></p>
	<p>ساختار کلاس U شکل و دانش آموزان میتواند براحتی معلم را ببینند.</p>	<p><b>گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی</b></p>
<p>زمان: متناوب</p>	<p>جلب توجه دانش آموزان به پاورپوینت موجود در کلاس و نمایش اسلاید های تهیه شده از درس قواعد نوشتاری</p>	<p><b>روش ایجاد و تداوم انگیزه</b></p>
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>با طراحی سوالاتی در زمینه ی بحث ، با جلب توجه به تصاویر موجود در متن ، با استفاده از پرسش های زمینه محور زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم . ۱ ) قالبهای نگارشی چیست؟ چرایی آشنا با این مفهوم چه ضرورتی دارد؟ ۲ ) چگونه میتوانیم مهارتهای اصول صحیح نوشتاری در قالبهای مختلف رو کسب کنیم ؟</p>	<p><b>ارزشیابی آغازین</b></p>
	<p>تلفیقی از روش های پرسش و پاسخ همراه با بارش فکری و توصیفی و روش سخنرانی</p>	<p><b>روش های تدریس</b></p>
<p><b>ب: فعالیت های مرحله حین تدریس</b></p>		

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

زمان: ۵ دقیقه	ابتدا با شرح از اینکه قالبهای گوناگون نوشتاری چیست؟ تدریس را آغاز میکنم		آماده سازی
	فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم	ارائه درس جدید
<p>__ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه</p> <p>__ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده</p> <p>پاسخ دانش آموزان:</p> <p>قالب نوشته ها شامل :</p> <p>۱- نامه رسمی</p> <p>۲- نامه غیر رسمی</p> <p>۳- سفر نامه</p> <p>۴- زندگی نامه</p> <p>۵- گزارش</p> <p>۶- داستان</p> <p>۷- خاطره</p>	<p>__ طرح سوالات چرایی؟ و چیستی؟</p> <p>__ قالب نگارشی چیست؟ مفهوم قالب نوشتن؟</p> <p>و....</p> <p>- استفاده از روش طرح سؤال موجب دستورزی دانش آموزان در تولید سؤالاتی مرتبط و مناسب و تقویت مهارت تفکر در نوشتار آنان میگردد</p>		
<p>__ پاسخ دهی به سوالات با رعایت نوبت و احترام به حقوق دیگران</p>	<p>۳- علاقه به کاربرد قالبهای نوشتن؟</p> <p>۴- آشنایی با اصول و قواعد نوشتاری؟</p>		
<p>- درک مطالب گفته شده</p> <p>- خلاصه کردن درس توسط دانش آموزان</p>	<p>قالب نگارشی و آشنایی با فرهنگ صحیح نوشتاری:</p> <p>تمرین زیر را در دفتر خود بنویسید و پاسخ آن را نشان دهید؟</p> <p>معلم خود، متن را برای دانش آموزان میخواند و یا از آنها میخواهد متن مورد نظر را صامتخوانی کنند</p>		
مدت زمان: ۵۰ دقیقه			

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

<p>هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از آن را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان می کنند و یا با خواندن متن درس و حفظ اصول در نوشتن قالبهای نگارشی و انواع آنها که قبلا مطالعه کرده اند و همینطور در کتب کمک درسی است می تواند راهگشا برای علاقه مندی سایر دانش آموزان باشند.</p>	<p><b>فعالیت های خلاقانه دانش آموزان</b></p>
<p><b>ج: فعالیت های تکمیلی</b></p>	
<p><b>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</b></p> <p>۱- ارزشیابی پایانی به صورت شفاهی و حل مسئله در پای تابلو</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- قالبهای صحیح نگارشی را توضیح نام ببرید؟</li> <li>- در گام بعدی هر یک از دانش آموزان به سؤالات پاسخ میدهند و با قرار دادن پاسخ سؤالات در کنار یکدیگر، متنی تولید میکنند.</li> </ul> <p>۲- تکالیف</p> <p>۳- کتاب های کمکی</p> <p><b>ب: ارزشیابی تراکمی</b></p> <p>- از دانش آموزان پاسخ فعالیت های موجود در متن را می پرسیم .</p> <p>- با طرح سوال بصورت فردی از دانش آموزان مروری بر درس ارائه شده می کنیم .</p> <p>- بر اساس نقشه ی ذهنی بتواند قالبهای نگارشی را بنویسد.</p> <p>- انشاء را طبق ساختار قالب نگارشی بنویسد.</p>	<p><b>تجزیه و تحلیل</b></p>
<p>زمان: ۴ دقیقه</p>	<p>- توضیح کلی درس</p> <p>- بررسی مفاهیم گفته شده</p> <p>- رفع اشکالات دانش آموزان</p> <p><b>جمع بندی و ساخت دانش جدید</b></p>
<p>زمان: ۲ دقیقه</p>	<p>- انجام دادن تکالیف:</p> <p>- تهیه ی تحقیق برای جلسه بعد</p> <p>- نوشتن مثال از درس آموخته شده</p> <p><b>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</b></p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان  
مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

زمان : دقیقه	کتاب درسی کتب ادبیات معاصر	معرفی منابع
--------------	-------------------------------	----------------

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)