

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس تعیین مساحت ذوزنقه

زمان	پایه پنجم موضوع : تعیین مساحت ذوزنقه تعداد دانش آموزان: ۳۰ نفر	نام درس : ریاضی مشخصات کلی
	دانش آموزان بتوانند مساحت ذوزنقه را بدست بیاورند	اهداف کلی
	مفاهیم قاعده و ارتفاع را تعریف کنند. مساحت ذوزنقه و متوازی الاضلاع را توضیح دهند. جزئیات مربوطه به ذوزنقه را به خوبی بیان کنند. روش مورد استفاده برای محاسبه مساحت ذوزنقه و توالی آن را به خوبی توضیح دهند.	اهداف رفتاری
	کتاب ریاضی - کاغذ رنگی - چسب - قیچی - کاردهای رنگی که روی هر کدام یکی از شکلهای هندسی رسم کرده ایم - ماه و ستاره های رنگی جهت امتیاز دادن به دانش آموزان کارتهایی که قبلاً آماده کردیم و روی آنها سوال نوشته ایم و در قسمت ارزشیابی تکوینی به گروهها داده می شود.	وسایل کمک آموزشی
	روشهای استقرایی - مکاشفه ای - و بحث گروهی و همیاری	الگو و روش
۵	در این قسمت باید در یابیم چه قسمت از مطالبی را که می خواهیم تدریس کنیم می دانند و این کار به مدد ارزشیابی تشخیصی امکان پذیر است تا معلوم شود فراگیران اطلاعات و تواناییهای لازم برای ورود به مطلب جدید را دارند یا نه . بنابر این سوالاتی را از قبیل در رابطه با موضوع درس آماده کرده واز فراگیران می خواهیم که پاسخ دهند . البته سوالات را جمعی مطرح کرده و پس از مشورت کردن از فرد پاسخ را می گیرند .	ارزشیابی ورودی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>۱- متوای الاضلاع به چه شکلی می گویند ؟</p> <p>۲- دوزنقه چه شکلی است ؟</p> <p>۳- مساحت متوازی الاضلاع چگونه بدست می آید ؟</p> <p>پس از اینکه پاسخهای صحیح را از گروهها گرفتیم به اذا پاسخ درس در جدول پای تابلو به آنها امتیاز می دهیم .</p>	
۳	<p>برای اینکه در دانش آموزان شوق و رغبت برای یادگیری به وجود بیاید برای آنها یک مسابقه هم در حین تدریس و بعد از تدریس ترتیب می دهیم بدین ترتیب که هر گروه بتوانند امتیاز بیشتری کسب ، در آخر زنگ درس به عنوان گروه برتر مشخص می گردد و مورد تشویق قرار می گیرد.</p> <p>شیوه ی گرفتن امتیاز هم اینچنین است که تعداد ماه و ستاره را از کاغذ های رنگی ساخته و قبلاً آماده کرده ایم ، آنها را روی میز خود می گذاریم ، هر گروه به هر سوال که به صورت درست پاسخ دهد یکی از افراد گروه یک ستاره بر می دارد و در ردیف اسم گروه خود به تابلو می چسباند تعداد ستاره ها که به سه تا رسید به جای آنها یک ماه را می چسباند و در نهایت هر گروه که ماه های بیشتری کسب کند برنده می شود.</p>	ایجاد انگیزه
۲۲	<p>پس از ایجاد انگیزه و آماده کردن آنها برای شروع درس از دانش آموزان می خواهیم که گروه ها را تشکیل دهند .</p> <p>معلم: به دانش آموزان می گوید آنها که کارتهایشان مثل هم است در یک گروه قرار بگیرند، دانش آموزان که ۲۵ نفر هستند به پنج گروه ۵ نفری تقسیم می شوند.</p> <p>معلم: به گروه ها می گوید که با استفاده از وسایلی که در اختیار دارند روی کاغذ آبی یک دوزنقه رسم کرده و آن را روی یک تکه مقوا با چسب بچسبانید.</p> <p>دانش آموزان مشغول می شوند ، خودمان هم از نزدیک بر گروه ها نظارت می کنیم ، طرز رسم کردن دوزنقه را یادآوری می کنیم ، وقتی که دانش آموزان کار را تمام کردند از آنها می خواهیم این بار با استفاده از کاغذ قرمز یک دوزنقه به همان اندازه رسم کنند به اندازه کافی به دانش</p>	فعالیت های یاددهی یادگیری

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>آموزان فرصت می دهیم دوباره بر کار گروه ها نظارت می کنیم.</p> <p>معلم: بچه ها دوزنقه ۵ را رسم کردید؟</p> <p>دانش آموزان : بله</p> <p>معلم : آفرین – پس حالا هر دو دوزنقه را به طور وارونه کنار هم بچسبانید.</p> <p>دانش آموزان مشغول می شوند.</p> <p>معلم: بسیار خوب ، آفرین بر شما- حالا چه کسی می تواند بگوید که مساحت ترازوی الاضلاع چگونه به دست می آید. با هم مشورت کرده سپس جواب را بگویید.</p> <p>دانش آموزان شروع به بحث و گفتگو می کنند.</p> <p>گروه دایره: خانم ما مشورت کردیم بگوییم ؟</p> <p>معلم: بفرمایید.</p> <p>نماینده گروه دایره : قاعده را در ارتفاع ضرب می کنیم ، مساحت متوازی الاضلاع به دست می آید.</p> <p>معلم : آفرین بر شما – می توانید یک ستاره برای خودتان در جدول نصب کنید.</p> <p>معلم: خوب دانش آموزان عزیز این متوازی الاضلاع از چند دوزنقه درست شده است؟</p> <p>دانش آموزان : از دو تا دوزنقه</p> <p>معلم: پس می توانیم بگوییم که متوازی الاضلاع دو برابر دوزنقه است؟</p> <p>دانش آموزان : بله</p> <p>معلم: گروه ها حالا اندازه قاعده متوازی الاضلاع را به دست آورده و اندازه مجموع دو قاعده دوزنقه را هم حساب کنید.</p> <p>گروه ها مشغول می شوند و با خط کش اندازه قاعده متوازی الاضلاع و قاعده ها دوزنقه را</p>	<p>فعالیت‌های یاددهی یادگیری</p>
--	---	----------------------------------

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

حساب می کنند.

معلم: حالا گروه مربع شما بگویید که نتیجه کار چه شد؟

یکی از دانش آموزان گروه مربع به نمایندگی از آنها بلند می شود و می گوید: خانم ما پس از اندازه گیری قاعده متوازی الاضلاع و مجموع دو قاعده دوزنقه دیدیم که قاعده متوازی الاضلاع به اندازه قاعده های دوزنقه است.

معلم: بسیار خوب افرین بر شما ، شما هم یک ستاره برای خود نصب کنید.

معلم: حالا ارتفاع متوازی الاضلاع و دوزنقه را هم با هم مقایسه کنید .

دانش آموزان مشغول می شوند.

معلم: گروه مستطیل شما نتیجه کارتان را بگویید.

یکی از دانش آموزان که خودش هم سر گروه است بلند می شود و می گوید: خانم ما ارتفاع های متوازی الاضلاع و دوزنقه را اندازه گرفتیم. دیدیم که هر دو به یک اندازه هستند.

معلم: بسیار خوب بچه ها کار شما هم مثل گروه مستطیل بود؟

دانش آموزان : بله

معلم: گروه مستطیل هم یک ستاره برای خودشان نصب کنند.

معلم: دانش آموزان حالا با هم مشورت کرده ، ببینید که چگونه می توانیم مساحت دوزنقه را محاسبه کنیم.

دانش آموزان با هم مشورت می کنند و بحث را ادامه می دهند پس از مدت تعیین شده دوباره می پرسیم.

معلم: گروه مثلث شما با همدیگر چه مشورتی کرده و به چه نتیجه ای رسیدید.

سر گروه مثلث به یکی از دانش آموزان می گوید که بلند شو د و به جای گروه صحبت کند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>خانم اجازه : ما به این نتیجه رسیدیم که برای به دست آوردن مساحت دوزنقه باید مثل متوازی الاضلاع قاعده را در ارتفاع ضرب کنیم.</p> <p>معلم : بچه ها نظر شما هم مثل گروه مثلث است؟</p> <p>بچه ها با صدای بلند جواب می دهند : خیر</p> <p>معلم: گروه مستطیل شما ستاره نمی گیرید ولی می توانید از یک نفر از افراد گروه مربع کمک بگیرید.</p> <p>یک نفر از افراد گروه مربع می آید و پس از کمی مشورت و صحبت کردن با آنها سر جای خود بر می گردد.</p> <p>معلم: خوب گروه مثلث حالا چه نتیجه ای گرفتید؟</p> <p>نماینده گروه : خانم می توانیم قاعده های دوزنقه را با هم جمع کنیم و در ارتفاع ضرب و تقسیم بر دو نماییم.</p> <p>معلم: چرا بر دو تقسیم نماییم؟</p> <p>دانش آموز: چون متوازی الاضلاع از دو دوزنقه درست شده است.</p> <p>معلم : آفرین</p>	
۵	<p>معلم: بچه متوازی الاضلاع از چند تا دوزنقه درست شده بود ؟</p> <p>دانش آموزان: دو دوزنقه</p> <p>معلم: آیا قاعده متوازی الاضلاع با قاعده دوزنقه برابر است؟</p> <p>دانش آموزان : خیر- هر دو قاعده ی دوزنقه به اندازه ی یک قاعده متوازی الاضلاع است.</p> <p>معلم : پس ارتفاع آنها چطور؟</p>	<p>انتظارات عملکردی</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>دانش آموزان : ارتفاع های آنها به یک اندازه است .</p> <p>معلم: پس یک بار دیگر بگویید که برای به دست آوردن مساحت دوزنقه باید چکار کنیم؟</p> <p>دانش آموزان: دو قاعده متوازی دوزنقه را جمع کرده و در ارتفاع ضرب می کنیم و حاصل را بر دو تقسیم می نماییم.</p> <p>معلم: بسیار خوب می توانیم مساحت دوزنقه را به این ترتیب به دست آوریم:</p> <p>نصف حاصلضرب ارتفاع × مجموع دو قاعده = مساحت دوزنقه</p>	
۵	<p>پس از جمع بندی کارتهایی را که از قبل آماده کرده ایم جهت ارزشیابی تشخیصی بین گروه ها پخش می کنیم که روی هر کارت سه سوال نوشته شده است.</p> <p>معلم: از گروه ها می خواهد که به سوالات پاسخ دهند.</p>	ارزشیابی تکمیلی
	<p>معلم در پایان از دانش آموزان می خواهد که تمرینات مربوط به درس را در منزل بنویسند و حل کنند و چند مساله در همین رابطه را هم جهت تمرین در خانه به دانش آموزان می دهیم تا انجام دهند.</p>	تعیین تکلیف