

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه درس آمار و احتمال ریاضی پایه پنجم

ملاحظات	شماره طرح درس: ۱	موضوع درس: آمار و احتمال	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:
	مجری:	کلاس: پنجم	تعداد فراگیران:	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها																																							
هدف کلی	وجود تعامل بین معلم و دانش آموزان در فراگیری درس آمار و احتمال فعالیت بر اساس اهداف معین و از پیش تعیین شده در فراگیری درس آمار و احتمال طراحی منظم با توجه به موقعیت و امکانات درس آمار و احتمال ایجاد فرصت و تسهیل یادگیری در فراگیری درس آمار و احتمال																																							
اهداف مرحله ای	دانش آموزان باید مفاهیم درس آمار و احتمال را در پایه پنجم به طور کامل فرا بگیرند. ۱. تعداد جلساتی که در هفته به این تدریس کتاب ریاضی درس آمار و احتمال پایه پنجم اختصاص داده شده است . ۲. تعداد دروس کتاب درسی با رعایت پیچیدگی مفاهیم کتاب ریاضی درس آمار و احتمال پایه پنجم ۳. تعداد ماهی که به این درس کتاب ریاضی درس آمار و احتمال پایه پنجم تخصیص یافته است. بنا بر این بعد از در نظر گرفتن مسائل و مواردی که ذکر گردید، زمان بندی کتاب ریاضی درس آمار و احتمال پایه پنجم را بررسی و تدوین می نمایم.																																							
هدف های رفتاری آموزشی	<p>اهداف (با رعایت نوالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">عنصر</th> <th colspan="4">عرصه ارتباط با</th> <th rowspan="2">حیطه و سطح در بلوم</th> <th rowspan="2">اهداف</th> </tr> <tr> <th>خود</th> <th>خدا</th> <th>خلق</th> <th>خلقت</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>تفکر</td> <td></td> <td></td> <td>*</td> <td></td> <td>شناختی</td> <td>اندیشیدن در مورد توانایی های دیگران و چگونگی تدریس کتاب ریاضی درس آمار و احتمال پایه پنجم</td> </tr> <tr> <td>ایمان</td> <td></td> <td></td> <td>*</td> <td></td> <td>عاطفی</td> <td>علاقه به استفاده از نتایج تدریس کتاب ریاضی درس آمار و احتمال پایه پنجم</td> </tr> <tr> <td>علم</td> <td></td> <td></td> <td>*</td> <td></td> <td>شناختی</td> <td>آگاهی و اطلاع از کاربرد این درس در زندگی روزمره</td> </tr> <tr> <td>عمل</td> <td></td> <td>*</td> <td></td> <td></td> <td>شناختی</td> <td>تفکر در مورد دانستنی های تدریس کتاب ریاضی درس آمار و احتمال پایه پنجم</td> </tr> </tbody> </table> <p>عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق</p>	عنصر	عرصه ارتباط با				حیطه و سطح در بلوم	اهداف	خود	خدا	خلق	خلقت	تفکر			*		شناختی	اندیشیدن در مورد توانایی های دیگران و چگونگی تدریس کتاب ریاضی درس آمار و احتمال پایه پنجم	ایمان			*		عاطفی	علاقه به استفاده از نتایج تدریس کتاب ریاضی درس آمار و احتمال پایه پنجم	علم			*		شناختی	آگاهی و اطلاع از کاربرد این درس در زندگی روزمره	عمل		*			شناختی	تفکر در مورد دانستنی های تدریس کتاب ریاضی درس آمار و احتمال پایه پنجم
عنصر	عرصه ارتباط با				حیطه و سطح در بلوم	اهداف																																		
	خود	خدا	خلق	خلقت																																				
تفکر			*		شناختی	اندیشیدن در مورد توانایی های دیگران و چگونگی تدریس کتاب ریاضی درس آمار و احتمال پایه پنجم																																		
ایمان			*		عاطفی	علاقه به استفاده از نتایج تدریس کتاب ریاضی درس آمار و احتمال پایه پنجم																																		
علم			*		شناختی	آگاهی و اطلاع از کاربرد این درس در زندگی روزمره																																		
عمل		*			شناختی	تفکر در مورد دانستنی های تدریس کتاب ریاضی درس آمار و احتمال پایه پنجم																																		

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

			*	اخلاق	عاطفی	ایمان و باور داشتن به فراگیری تدریس کتاب ریاضی درس آمار و احتمال پایه پنجم
*				تفکر	شناختی	فکر کردن در مورد توانایی های دیگران و مفاهیم درس و زندگی چه ارتباطی با هم دارند
*				ایمان	روانی حرکتی	علاقه به استفاده از عمل کاربرد درس و محاسبه های مربوط به محیط بیرون و طبیعت
*				علم	شناختی	درک و آگاهی از اندازه گیری آفریده های خداوند در طبیعت
*				عمل	روانی حرکتی	استفاده از درس در طبیعت
			*	اخلاق	شناختی	اندیشیدن در مورد اینکه در طبیعت چگونه می توان از این روش استفاده کرد و خدا نیز چگونه به کار برده است.
			*	ایمان	روانی حرکتی	ایمان داشتن به اینکه می توانم با تدریس کتاب ریاضی درس آمار و احتمال پایه پنجم بهتر زندگی کنم
			*	تفکر	شناختی	درک و آگاهی نسبت به شناخت این درس به عنوان نعمت الهی
						آشنایی کامل دانش آموزان با مفهوم درس و ایجاد تفکر و خلاقیت در فرایند یاد دهی - یادگیری
						رئوس مطالب
						Cd های آموزشی . تولید محتوای الکترونیکی . پاورپوینت آموزشی . قلم نوری . برد هوشمند
						مواد و رسانه های آموزشی
						با یاد و نام خدا و سلام و احوالپرسی بررسی وضعیت روحی و روانی و حضور و غیاب و پرسش و پاسخ
						پیش بینی رفتار ورودی
						معلم بعد از احوالپرسی نظر دانش آموزان را راجع به کتاب ریاضی پایه پنجم و درس آمار و احتمال می پرسد و روش های علاقه مند نمودن دانش آموزان به این درس را به کار می گیرد.
						ایجاد ارتباط پنجگانه
						معلم کلاس را آماده کرده و به صورت یو شکل در می آورد و دانش آموزان را به چند گروه تقسیم می کند که بهتر بتواند با دانش آموزان ارتباط برقرار کرده و درس آمار و احتمال را تدریس نماید.
						گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی

زمان ۸

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: متناسب	بالا بردن قدرت استدلال دانش آموزان با استفاده از شیوه ی مناسب- علاقه مند کردن دانش آموزان به تدریس کتاب ریاضی درس آمار و احتمال پایه پنجم و بیان موارد مختلف و توجه دادن آنها به اهداف درس	روش ایجاد و تداوم انگیزه
زمان: ۵ دقیقه	معلم درباره موضوعاتی که در درس آمار و احتمال در کتاب ریاضی پایه پنجم وجود دارد به دانش آموزان تعدادی برگه که از قبل سؤالاتی نوشته شده می دهد تا به سؤالات پاسخ دهند و هم گروهی ها آنها را تصحیح کنند.	ارزشیابی آغازین
پرسش و پاسخ، گروهی		روش های تدریس
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس		
زمان: ۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • توجه ویژه به تفاوت های فردی در بین دانش آموزان • اهمیت نحوه ی رفتار معلم با دانش آموز • ایجاد جو دوستانه جهت جلوگیری از خستگی دانش آموزان • استفاده ی بهینه از حداقل امکانات • توجه به دانش آموزان ویژه و کم حرف . • استفاده از تجربیات نو و به روز و در دسترس دانش آموزان جهت تدریس . • مشارکت کلیه ی دانش آموزان در امر تدریس . • تقویت هوش بینایی ، شنوایی و گویایی در دانش آموزان با طرح پرسش های گوناگون 	آماده سازی

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان
مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

ارائه درس جدید

فعالیت‌های معلم- دانش آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است.

فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم
دانش آموزان کاملاً به درس گوش می دهند.	معلم تدریس درس آمار و احتمال را آغاز می کند
دانش آموزان با توجه به اهداف بیان شده مثال می زنند.	معلم در رابطه با درس آمار و احتمال اهداف را بیان می کند.
دانش آموزان با اشتیاق مراحل تدریس را دنبال می کنند.	معلم تدریس درس آمار و احتمال را به کمک برد هوشمند و محتوا سازی تکمیل می کند.
دانش آموز به دقت هنگام تدریس همکاری می کند.	معلم در حین تدریس درس آمار و احتمال دانش آموزی را پای تابلو می آورد.
دانش آموزان از تدریس حاضر راضی و خشنود می شوند و به دقت گوش می دهند.	معلم یک جمع بندی نهایی را درباره آمار و احتمال برای دانش آموزان بیان می کند.
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	

- پس از آموزش درس به صورت کلامی، از دانش آموزان خواسته می شود فعالیت ها را به صورت نمایش انجام دهند.
- بعد از بررسی فعالیت های انجام شده توسط دانش آموزان از آنها خواسته می شود سوالات کار در کلاس هم به صورت گروهی انجام دهند. و برای آن یک بازی بسازند.

**فعالیت های
اخلاقانه
دانش آموزان
زان**

ج: فعالیت های تکمیلی

الف: تکوینی (در جریان تدریس)

پس از نظارت بر کار دانش آموزان از گروه ها خواسته می شود که با مشورت هم گروهی های خود چگونگی انجام درس آمار و احتمال ، توجه به فعالیت های انجام شده را با راهنمایی سرگروه انجام دهند.

ارزشیابی

زمان: در طول تدریس
۵ دقیقه زمان

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>ب: ارزشیابی تراکمی</p> <p>با استفاده از کارت های آموزشی از دانش آموزان خواسته می شود که سوالات مربوط به درس آمار و احتمال را جواب دهند.</p>	
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>پس از نظارت بر کار دانش آموزان از گروه ها خواسته می شود که با مشورت هم گروهی های خود چگونگی انجام درس ، توجه به فعالیت های انجام شده را با راهنمایی سرگروه انجام دهند.</p>	<p>جمع بندی و ساخت دانش جدید</p>
<p>زمان: ۳ دقیقه</p>	<p>از دانش آموزان خواسته می شود، تا برای جلسه ی بعد با توجه به تدریس کتاب ریاضی درس آمار و احتمال پایه پنجم نمونه واقعی در زندگی بیان کنند.</p>	<p>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</p>
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>– کریمی، یوسف (۱۳۹۲). روانشناسی اجتماعی: نظریه ها، مفاهیم و کاربردها. تهران: نشر اسبازان.</p> <p>– کریمی، یوسف (۱۳۹۰). روانشناسی اجتماعی: نظریه ها، مفاهیم و کاربردها (چاپ یازدهم). تهران: نشر اسبازان.</p> <p>– کریمی، ی. (۱۳۸۹). روانشناسی اجتماعی: نظریه ها، مفاهیم و کاربردها (چاپ یازدهم). تهران: نشر اسبازان.</p> <p>– وینریت، ویلیام (بی تا). عقل و دل. ترجمه: محمد هادی شهاب (۱۳۹۴). قم: انتشارات پژوهشگاه ریاضی و معارف اسلامی.</p> <p>– مارشال، کاترین و راسمن، گرچنب. (۲۰۱۴). روش تحقیق کیفی. ترجمه: علی پارسائیان و سید محمد اعرابی (۲۰۱۶). تهران: انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی.</p> <p>– مارشال، ک. و راسمن، گ. ب. (۲۰۱۵). روش تحقیق کیفی. ترجمه: علی پارسائیان و سید محمد اعرابی (۱۳۷۷). تهران: انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی.</p> <p>– سرمد، زهره؛ بازرگان، عباس و حجازی، الهه. (۱۳۹۴) روشهای تحقیق در ریاضی رفتاری. تهران: انتشارات آگه.</p> <p>– سرمد، زهره؛ بازرگان، عباس و حجازی، الهه. (۱۳۹۱) روشهای تحقیق در ریاضی رفتاری. تهران: انتشارات آگه.</p> <p>– سرمد، ز.، بازرگان، ع. و حجازی، ا. (۱۳۸۹). روشهای تحقیق در ریاضی رفتاری. تهران: انتشارات آگه</p>	<p>معرفی منابع</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

www.asebankafinet.ir