

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

  
 جمهوری اسلامی ایران  
 وزارت آموزش و پرورش  
 معاونت آموزش متوسطه  
 دفتر آموزش متوسطه نظری

**طرح درس ملی بر اساس طرح درس تفکر و سبک زندگی هفتم**

<b>مشخصات کلی</b>	شماره طرح درس:	موضوع درس:: سکه طلا	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان:

**الف: قبل از تدریس**

**اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم**

<b>سطح هدف</b>	<b>اهداف و پیامدها</b>
<b>هدف کلی</b>	آشنایی دانش آموز با مفهوم هویت
<b>اهداف مرحله‌ای</b>	دانش آموزان پس از پایان جلسه آموزشی به اهداف زیر دست می یابند : ۱- از تاثیرات جامعه بر فرد آگاه شود ۲- از تاثیر فرد بر روی جامعه آگاه شود. ۳- معنی هویت را درک کند ۴- تاثیرات دیگری که بر روی فرد میی تواند تاثیر بگذارد را بداند.

<b>هدف‌های رفتاری آموزشی</b>	<b>اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)</b> انتظارات در پایان آموزش	<b>حیطه و سطح در بلوم</b>	<b>عناصر برنامه درسی ملی</b> تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق	<b>عرصه ارتباط با</b>												
	دانش آموز با معنای هویت آشنا شود	دانش	علم	*	<b>عناصر</b>											
					دانش آموز مفهوم داستان را بداند	درک و فهم	تعقل	*	<b>علاقه ارتباط با</b>							
									دانش آموز دیدگاه شخصیت اصلی داستان و تغییری که در او ایجاد شد بداند که هویت چیست	ترکیب	دانش	*	خود	خدا	خلق	*
													تعقل	*	*	*
دانش آموز به سوالات مطرح شده پاسخ دهد.	ارزشیابی	تعقل	*	*	*	*										

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

	*		*	علم	دانش	دانش آموز با تاثیرات متقابل جامعه بر آشنا شود
	*		*	عمل	مستقل	دانش آموزان با شکل گیری هویت آشنا شود
				اخلاق	واکنش	دانش آموز برای انجام فعالیت های کلاسی داوطلب شود.
	*		*	دانش	درک و فهم	دانش آموز با جریان داستان و شکل گیری هویت آشنا شود
	داستان سکه طلا					
	رایانه ، کتاب درسی، لوح فشرده حاوی فیلم و اسلاید های پاور پوینت ، مازیک وایت برد، جدول تشویقی					
	بررسی تکالیف فردی و گروهی و دادن بازخورد به آن ها و انعکاس دادن آن به مسئولین مدرسه و تصب بهترین روشها و مقالات علمی در مورد علمی سالن مدرسه به منظور تشویق گروه های فعال هر کلاس					
زمان: ۵ دقیقه	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس، ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس					
	چینش و طراحی کلاس با توجه به امکانات کلاس صورت می گیرد . در این کلاس با توجه به روش تدریس، به دلیل شلوغی کلاس و صندلی دانش آموزان در حد امکان به صورت ردیفی چیده می شوند تا حداقل فضای کلاس اشغال شود.					
زمان: متناوب	دانش آموزان در ابتدای سال تحصیلی با توجه به پرسش نامه هایی که پر کرده اند گروه بندی شده اند به گونه ای که هر گروه شامل افراد گوناگون از دید شخصیتی باشد. هر گروه از دانش آموزان با توجه به حساس بودن پایه تحصیلی به دلخواه یک نام انگیزشی را برای گروه خود انتخاب کرده اند. در هر ماه یک گروه به عنوان بار معلم به غیر از انجام وظایف گروه یادگیری وظایف دیگری مانند یاری رساندن به معلم در امر آموزش. رابط آموزشی و ... به عهده دارند. در طول جلسه آموزشی بنابر تشخیص معلم در هر موقعیت مناسب توجه دانش آموزان به مفهوم هویت جلب می گردد در طول جلسه آموزشی معلم دانش آموزان را از نظر روحی، جسمی ، اخلاقی، تربیتی، طرز نشستن، رعایت قوانین کلاس تحت نظر داشته و در صورت لزوم به اصلاحات لازم در این امور نیز پرداخته می شود. امتیازات دانش آموزان را در برگه ثبت امتیاز ماهانه چک لیست نگرش ها و مهارت ها ثبت می شود. در قسمت امتیاز کسب شده گروه ها به صورت کارت امتیاز بر روی جدول تشویقی روی برد کلاس نصب می شود.					

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

زمان: ۵ دقیقه	با طراحی سوالاتی در زمینه ی بحث ، با جلب توجه به تصاویر موجود در متن ، با استفاده از پرسش های زمینه محور زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم . ( ۱ ) در رابطه ا تفکر سوالاتی را مطرح می کنیم ( ۲ ) مفهوم داستان را می پرسیم	<b>ارزشیابی آغازین</b>
	روایی - داستانی روش تدریس ترکیبی از روش های مختلف از سخنرانی به پرسش و پاسخ، بحث و فعالیت های گروهی و طرح همیاری مشارکت جمعی گروهی ) ، الگوی مفهوم و اصل، الگوی به یادسپاری ، مباحثه و نمایش ( است که هر کدام به اقتضای ضروری در جای مناسب به کار می رود	<b>روش های تدریس</b>
<b>ب: فعالیت های مرحله حین تدریس</b>		
زمان: ۵ دقیقه	پرسشهای شفاهی از طریق رایانه، از درس جلسه گذشته انجام می شود گاهی با یک گریز از دانش آموزان که معمولا شامل سه تا سوال هست ارزشیابی می شوند انتظار می رود که دانش آموزان پاسخ سوالات را بدانند و فعالانه در پاسخگویی شرکت کنند. -	<b>آماده سازی</b>

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

ارائه درس جدید

فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>- به توضیحات معلم توجه کرده و به سوالات پاسخ می دهند</li> <li>- مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن تصاویر</li> <li>- پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه</li> <li>- مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- از دانش آموزان خواسته می شود به اسلایدهای پیرامون درس توجه کنند</li> <li>- از دانش آموزان خواسته می شود مروری گذرا بر درس داشته باشند و تا حد امکان آن درک کلی از مطلب داشته باشند.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- دانش آموزان سعی در یاد گرفتن مبحث می کنند.</li> <li>- همفکری و مشورت با اعضای گروه</li> <li>- یافتن پاسخ های مناسب و صحیح</li> <li>- پاسخ دهی به سوالات با رعایت نوبت و احترام به حقوق دیگران</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- از دانش آموزان خواسته می شود در یک فعالیت گروهی مفهوم هویت را بیان نمایند</li> <li>- با هدایت دانش آموزان، به گونه که چگونگی شکل گیری هویت را بصورت خوداکتشافی درک میکنند</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- حل تمرین</li> <li>- درک مطالب گفته شده</li> <li>- خلاصه کردن درس توسط دانش آموزان</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>توضیحاتی کامل کننده از درس مربوطه ارائه می شود و مثال هایی برای درک بهتر زده می شود.</li> </ul>

مدت زمان: ۵۰ دقیقه

هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از آن را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان می کنند و در این میان سوالاتی نیز از دانش آموزان پرسیده می شود.

**فعالیت های اخلاقانه دانش آموزان**

**ج: فعالیت های تکمیلی**

**الف: تکوینی (در جریان تدریس)**

۱- ارزشیابی به صورت شفاهی و حل مسئله در پای تابلو  
آیا پیرزن واقعاً ثروتمندترین آدم دنیا بود؟  
چگونه یک انسان م تواند در تغییر جامعه نقش داشته باشد؟

**ب: ارزشیابی تراکمی**

ارزشیابی

زمان: در طول تدریس

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

	<p>- سوالات بصورت جزوه قبلا در اختیار دانش آموزان قرار گرفته و از آنها خواسته می شود به صورت گروهی آنها را حل کنند.</p> <p>- از دانش آموزان پاسخ فعالیت ها ی موجود در متن را می پرسیم .</p> <p>- هر گروه با توجه به گروه بندی جلسه قبلی کنار هم قرار میگیرند وسوالات را پاسخ میدهند . مفهوم داستان سکه چه بود؟</p>	
زمان: ۴ دقیقه	<p>- توضیح کلی درس</p> <p>- بررسی مفاهیم گفته شده</p> <p>- رفع اشکالات دانش آموزان</p>	<b>جمع بندی و ساخت دانش جدید</b>
زمان: ۳ دقیقه	<p>_ انجام تکالیف فردی و گروهی</p> <p>_ تهیه ی تحقیق برای جلسه بعد</p>	<b>تعیین تکالیف و اقدامات بعدي</b>
زمان: ۱ دقیقه	<p>سایت رشد</p> <p>سایت ویکی پدیا</p> <p>کتاب درسی</p>	<b>معرفی منابع</b>