

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir


 جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 معاونت آموزش متوسطه
 دفتر آموزش متوسطه نظری

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی تفکر و سبک زندگی هفتم

مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۵	موضوع درس:: من کیستم؟	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها شناخت خود سودمندترین دانش هاست.																																
هدف کلی	دانش آموزان با خویت فردی خودشان بیشتر آشنا شوند																																
اهداف مرحله‌ای	آشنا شدن فراگیران با مفهوم خود آشنایی فراگیران با اجزای خود آشنایی فراگیران در مورد زندگی و مسیر زندگی خودشان آشنایی فراگیران درباره هویت خودشان																																
هدف‌های رفتاری آموزشی	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;">اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">حیطه و سطح در بلوم</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">عناصر</td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">عرصه ارتباط با</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">خود خدا خلق خلقت</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">دانش آموز بتواند خودشان را بیشتر بشناسند</td> <td style="text-align: center;">دانش</td> <td style="text-align: center;">علم</td> <td style="text-align: center;">* * *</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">دانش آموز مفهوم هویت فردی آشنا شوند</td> <td style="text-align: center;">درک و فهم</td> <td style="text-align: center;">تعقل</td> <td style="text-align: center;">* * *</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">دانش آموز بتواند خود را معرفی کرده و ابراز وجود کنند</td> <td style="text-align: center;">درک و فهم</td> <td style="text-align: center;">تعقل</td> <td style="text-align: center;">* * *</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">دانش آموز با مشخصات ظاهری و باطنی خود آشنا شوند</td> <td style="text-align: center;">تحلیل</td> <td style="text-align: center;">تعقل</td> <td style="text-align: center;">* * *</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">دانش آموزان به سوالات مطرح شده پاسخ دهد.</td> <td style="text-align: center;">ارزشیابی</td> <td style="text-align: center;">تعقل</td> <td style="text-align: center;">* * *</td> </tr> </table>	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر				عرصه ارتباط با				خود خدا خلق خلقت		دانش آموز بتواند خودشان را بیشتر بشناسند	دانش	علم	* * *	دانش آموز مفهوم هویت فردی آشنا شوند	درک و فهم	تعقل	* * *	دانش آموز بتواند خود را معرفی کرده و ابراز وجود کنند	درک و فهم	تعقل	* * *	دانش آموز با مشخصات ظاهری و باطنی خود آشنا شوند	تحلیل	تعقل	* * *	دانش آموزان به سوالات مطرح شده پاسخ دهد.	ارزشیابی	تعقل	* * *
اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر																															
		عرصه ارتباط با																															
		خود خدا خلق خلقت																															
دانش آموز بتواند خودشان را بیشتر بشناسند	دانش	علم	* * *																														
دانش آموز مفهوم هویت فردی آشنا شوند	درک و فهم	تعقل	* * *																														
دانش آموز بتواند خود را معرفی کرده و ابراز وجود کنند	درک و فهم	تعقل	* * *																														
دانش آموز با مشخصات ظاهری و باطنی خود آشنا شوند	تحلیل	تعقل	* * *																														
دانش آموزان به سوالات مطرح شده پاسخ دهد.	ارزشیابی	تعقل	* * *																														

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

			*	علم	دانش	دانش آموز فعالیت های صفحه ۳۱ و ۳۲ را بدرستی انجام دهند.	
		*	*	عمل	مستقل	دانش آموز حدیث امام علی (ع) را درباره خودشناسی از حفظ بلد باشند	
		*	*	اخلاق	واکنش	دانش آموز بتوانند پیام اخلاقی درس را بیاموزند	
			*	علم	دانش	دانش آموز مفهوم خودشناسی را بیان کند	
						مشخصات فردی مفهوم خود مشخصات فردی فعالیت ها	رئوس مطالب
						رایانه ، کتاب درسی، لوح فشرده حاوی فیلم و اسلاید های پاور پوینت ، مازیک وایت برد، جدول تشویقی	مواد و رسانه های آموزشی
						بررسی تکالیف فردی و گروهی و دادن بازخورد به آن ها و انعکاس دادن آن به مسئولین مدرسه و تصب بهترین روشورها ها و مقالات علمی در مورد علمی سالن مدرسه به منظور تشویق گروه های فعال هر کلاس	پیش بینی رفتار ورودی
	زمان: ۵ دقیقه					سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس، ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس	ایجاد ارتباط اولیه
						چینش و طراحی کلاس با توجه به امکانات کلاس صورت می گیرد . در این کلاس با توجه به روش تدریس، به دلیل شلوغی کلاس و صندلی دانش آموزان در حد امکان به صورت ردیفی چیده می شوند تا حداقل فضای کلاس اشغال شود.	گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>زمان: متناوب</p>	<p>دانش آموزان در ابتدای سال تحصیلی با توجه به پرسش نامه هایی که پر کرده اند گروه بندی شده اند به گونه ای که هر گروه شامل افراد گوناگون از دید شخصیتی باشد. هر گروه از دانش آموزان با توجه به حساس بودن پایه تحصیلی به دلخواه یک نام انگیزشی را برای گروه خود انتخاب کرده اند. در هر ماه یک گروه به عنوان بار معلم به غیر از انجام وظایف گروه یادگیری وظایف دیگری مانند یاری رساندن به معلم در امر آموزش. رابط آموزشی و . . . به عهده دارند.</p> <p>در طول جلسه آموزشی بنابر تشخیص معلم در هر موقعیت مناسب توجه دانش آموزان به خودشناسی و هویت فردی جلب می گردد در طول جلسه آموزشی معلم دانش آموزان را از نظر روحی، جسمی ، اخلاقی، تربیتی، طرز نشستن، رعایت قوانین کلاس تحت نظر داشته و در صورت لزوم به اصلاحات لازم در این امور نیز پرداخته می شود. امتیازات دانش آموزان را در برگه ثبت امتیاز ماهانه چک لیست نگرش ها و مهارت ها ثبت می شود. در قسمت امتیاز کسب شده گروه ها به صورت کارت امتیاز بر روی جدول تشویقی روی برد کلاس نصب می شود.</p>	<p>روش ایجاد و تداوم انگیزه</p>	
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>با طراحی سوالاتی در زمینه ی بحث ، با جلب توجه به تصاویر موجود در متن ، با استفاده از پرسش های زمینه محور زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم .</p> <p>۱) آیا در باره چستی خودتان فکر کرده اید؟</p> <p>۲) چه کسی می تواند درباره خودش توضیحاتی بدهد؟</p>	<p>ارزشیابی آغازین</p>	
<p>روش تدریس ترکیبی از روش های مختلف از سخنرانی به پرسش و پاسخ، بحث و فعالیت های گروهی و طرح همیاری مشارکت جمعی گروهی) ، الگوی مفهوم و اصل، الگوی به یادسپاری ، مباحثه و نمایش (است که هر کدام به اقتضای ضروری در جای مناسب به کار می رود</p>			<p>روش های تدریس</p>
<p>ب: فعالیت های مرحله حین تدریس</p>			
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>پرسش های شفاهی از طریق رایانه، از درس جلسه گذشته انجام می شود گاهی با یک گریز از دانش آموزان که معمولا شامل سه تا سوال هست ارزشیابی می شوند انتظار می رود که دانش آموزان پاسخ سوالات را بدانند و فعالانه در پاسخگویی شرکت کنند.</p>	<p>آماده سازی</p>	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم
<p>- به توضیحات معلم توجه کرده و به سوالات پاسخ می دهند</p> <p>_ مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن تصاویر</p> <p>_ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه</p> <p>_ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده</p>	<p>- از دانش آموزان خواسته می شود به اسلایدهای پیرامون درس توجه کنند</p> <p>- از دانش آموزان خواسته می شود مروری گذرا بر درس داشته باشند و تا حد امکان آن درک کلی از مطلب داشته باشند.</p> <p>فراگیران در چهار گروه (تربیت، پژوهش، یادگیری و تفکر) قرار دارند.</p> <p>اهمیت شناخت خود و آگاهی از تفاوت ها و شباهت ها با دیگران و پی بردن به اینکه هر کدام از ما منحصر به فرد هستیم؟</p>
<p>_ دانش آموزان سعی در یاد گرفتن مبحث می کنند.</p> <p>- همفکری و مشورت با اعضای گروه</p> <p>_ یافتن پاسخ های مناسب و صحیح</p> <p>_ پاسخ دهی به سوالات با رعایت نوبت و احترام به حقوق دیگران</p> <p>گوش می دهند و تماشا می کنند و نظرات خود را بیان می کنند و به ایفای نقش می پردازند.</p>	<p>- از دانش آموزان خواسته می شود در یک فعالیت گروهی درباره مفهوم هویت بحث و گفتگو کنند</p> <p>- با هدایت دانش آموزان، آنها درباره خودشان به صورت خوداکتشافی یاد می گیرند.</p>
<p>_ حل تمرین</p> <p>- درک مطالب گفته شده</p> <p>- خلاصه کردن درس توسط دانش آموزان</p> <p>اهمیت شناخت خود و آگاهی از تفاوت ها و شباهت ها با دیگران با بحث در گروه ها و اثر انگشت مورد تجزیه و تحلیل و قضاوت قرار می دهند (درک منحصر به</p>	<p>توضیحاتی کامل کننده از درس مربوطه ارائه می شود و مثال هایی برای درک بهتر زده می شود.</p> <p>بعد از مشخص شدن موضوع درس، از هر گروهی یک نفر را انتخاب و به شکل تکی جلو آینه قرار می گیرند و یک نفر ویژگی های جسمانی و افراد بعدی به ترتیب ویژگی های عاطفی، اخلاقی و ... بیان می کنند و سپس افراد دایره ای و دست در</p>
<p>فرد بودن خود)</p>	<p>دست هم ایستاده قرار می گیرند که مجموع آن</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asemarkafinet.ir

<p>هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از آن را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان می کنند و در این میان سوالاتی نیز از دانش آموزان پرسیده می شود.</p>	<p>فعالیتها ی خلاقانه دانش آمو زان</p>
<p>ج: فعالیت های تکمیلی</p>	
<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس) ۱- ارزشیابی به صورت شفاهی و حل مسئله در پای تابلو ب: ارزشیابی تراکمی - سوالات بصورت جزوه قبلا در اختیار دانش آموزان قرار گرفته و از آنها خواسته می شود به صورت گروهی آنها را حل کنند. - از دانش آموزان پاسخ فعالیت ها ی موجود در متن را می پرسیم . - هر گروه با توجه به گروه بندی جلسه قبلی کنار هم قرار میگیرند وسوالات را پاسخ میدهند .</p>	<p>ارزشیابی</p>
<p>زمان: ۴ دقیقه</p> <p>- توضیح کلی درس - خلاصه کردن توسط دانش آموزان - بررسی مفاهیم گفته شده - رفع اشکالات دانش آموزان برای جمع بندی و درک مفهوم خود و اجزای آن، برخی ویژگی های جسمانی، اخلاقی، عاطفی و .. را که از قبل روی کارت هایی نوشته و آماده شده توسط فراگیران در محل مناسب قرار داده می شود.</p>	<p>جمع بندی و ساخت دانش جدید</p>
<p>زمان: ۲ دقیقه</p> <p>_ انجام تکالیف فردی و گروهی _ تهیه ی تحقیق برای جلسه بعد</p>	<p>تعیین تکالیف و اقدامات بعدي</p>
<p>زمان: ۱ دقیقه</p> <p>سایت رشد کتاب درسی</p>	<p>معرفی منابع</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

www.asebankafinet.ir