

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

ماده درسی : مطالعات اجتماعی پایه : نهم موضوع درس : جهان نابرابر سال تحصیلی :				
تهیه کننده : مدت تدریس : ۴۵ دقیقه مدرسه				
راهبرد موضوع اصلی : ساکنان نابرابر سیاره زمین				
هدف های کلی : آشنایی دانش آموزان با نابرابری جهان و شاخص های توسعه انسانی				
آشنایی دانش آموزان با جهان نابرابر ، شاخص توسعه انسانی ، میزان درآمد و رفاه ، امید به زندگی یا متوسط طول عمر سواد و آموزش ، علل و عوامل نابرابری را خواهد شناخت				
طبیعت و خلقت	دیگران	خود	خدا	انتظارات از دانش آموزان در این درس
	*			از دانش آموزان خواسته میشود در مورد سوالات زیر فکر کنند و پاسخ دهند . ۱- نابرابری جهانی یعنی چه ؟ ۲- درآمد و رفاه ، امید به زندگی و سواد و آموزش تا چه اندازه در زندگی افراد نقش دارد؟
		*		دانش آموزان بر اساس تعریف هایی که گفته شد درباره نابرابری جهان به این باور دارند که کشورها از نظر منابع و معادن و غیره با یکدیگر متفاوت اند و همچنین به لحاظ درآمد و رفاه ، امید به زندگی و سواد و آموزش که شاخص های توسعه انسانی هستند باهم برابر نیستند .

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

		*	دانش آموزان باید علت نابرابری جهانی و نابرابری در شاخص های توسعه انسانی را بدانند .	علم
			بر اساس توضیحاتی که به دانش آموزان در مورد درس داده شد و عکسها و نقشه هایی که با یکدیگر مورد بررسی و ارزیابی قرار دادیم آنها متوجه شدند که کشورهای جهان با یکدیگر یکسان نیستند برخی از آنها جزو ثروتمند ترین بخاطر وجود منابع طبیعی و برخی دیگر جزء کشورهای فقیر به دلیل مشکلات طبیعی و برخی مشکلات سیاسی و انسانی هستند .	عمل
		*	با توجه به مطالبی که در این درس دانش آموزان با آن آشنا شدند به این مسئله پی بردن که باید به کشور خود ایران افتخار کنند و بدانند که کشورشان سعی بر این دارد که بهترین شرایط را برای مردمش فراهم کند .	اخلاق
روش تدریس : استفاده از پاور پوینت پرسش و پاسخ ، بحث و گفتگو، نمایش یک عنوان از درس و سخنرانی				
زمان	امکانات و رسانه های آموزشی پاور پوینت ، کتاب ، نقشه ، اطلس ، عکس تخته و ماژیک			
۵	سازی : سلام واحوال پرسى و دقت در ظاهر دانش آموزان قرائت قرآن ، حضور و غياب پیام تربیتی : اگر میدانستید که یک محکوم به مرگ هنگام مجازات تا چه حد آرزوی بازگشت به زندگی را دارد آنگاه (قدر روزهایی را که با غم سپری میکنید بدانستید (ابن سینا)			
	ارزشیابی تشخیصی : پرسش از درس قبل و پرسش از اینکه آیا می توانند چند کشور ثروتمند جهان را نام ببرند			
۵	فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

۵	دانش آموزان به صورت داوطلبانه به سوال پاسخ دادند	علت نابرابری جهان را توضیح دهید؟
۵	دانش آموزان به صورت گروهی با مشورت یکدیگر در مورد مفهوم امید به زندگی پاسخ دادند	در مورد اهمیت درآمد و رفاه در زندگی مردم توضیح دادم
۵	دانش آموزان با مثالهایی و بحث و گفتگو به این سوال پاسخ دادند	معنی امید به زندگی را با مثالی بیان نمودم
۵	دانش آموزان به صورت گروهی در مورد این سوال نظرات خود را بیان کردند	اگر در کشوری سواد و آموزش در سطح پایینی قرار داشته باشد چه مشکلاتی پیش خواهد آمد که با مثالهایی بیان کردم
۵	دانش آموزان به صورت انفرادی و آمدن به پای تخته از روی نقشه به سوال مذکور جواب دادند	از روی نقشه چند کشور فقیر و ثروتمند را نشان داده و آنها را به لحاظ سطح درآمد با یکدیگر مقایسه نمودم
۵	جمع بندی و ارزشیابی پایانی : در ابتدا درس با کمک دانش آموزان به طور خلاصه مجدد توضیح داده شد و سپس چند سوال بر روی تخته نوشته شد و از دانش آموزان خواسته شد پس از مشورتی کوتاه به صورت داوطلبانه به پرسش ها پاسخ دهند	
۵	ارائه تکلیف: فعالیتهای کتاب را بصورت فردی و گروهی حل نمایید	
<p>تکلیف در خانه: در مورد برخی کشورهای فقیر و علل آن (داخلی ، خارجی) مطالبی را فراهم کرده و به کلاس ارائه کنند. همچنین به کاربندیم کتاب را هر گروه به انتخاب خود برای جلسه آینده انجام داده و در پوشه کار قرار دهند .تهیه تصاویری از پیشرفت های کشورهای توسعه یافته و علل این پیشرفت را تهیه نموده و برای جلسه آینده به کلاس ارائه نمایند .</p>		