

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

<b>طراحی آموزشی درس مثل دانشمندان فارسی پایه دوم</b>			
مشخصات کلی	شماره طراحی آموزشی: ۱	موضوع درس: مثل دانشمندان	تاریخ اجرا:
	مجری:	کلاس: دوم	تعداد فراگیران:
		مدت اجرا:	مکان:
<b>الف: قبل از تدریس</b>			
<b>اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم</b>			
<b>سطح هدف</b>	<b>اهداف و پیامدها</b> وجود تعامل بین معلم و دانش آموزان در فراگیری درس مثل دانشمندان فعالیت بر اساس اهداف معین و از پیش تعیین شده در فراگیری درس مثل دانشمندان طراحی منظم با توجه به موقعیت و امکانات درس مثل دانشمندان ایجاد فرصت و تسهیل یادگیری در فراگیری درس مثل دانشمندان		
<b>هدف کلی</b>	آشنایی فراگیران با تفکر و کنجکاوی مانند دانشمندان		

# این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

	<p>۱) روان خوانی بچه ها تقویت شود                  ۲) نوشتن دانش آموختگان تقویت گردد                  ۳) علاقمندی به کنجکاوی در دانش آموز تقویت می شود                  ۴) مهارت مسئله یابی در دانش آموز تقویت شود .                  ۵) مهارت تفکر و تعقل در دانش آموزان</p> <p>اهداف رفتاری :</p> <p>۱- درس را روان می خواند . ( حیطه ی روانی - حرکتی : سطح مستقل )                  ۲- دیکته ی درس را می نویسد (حیطه ی شناختی : سطح ترکیب )                  ۳- درس را خلاصه می کند . (حیطه ی شناختی : سطح درک و فهم )                  ۴- بتواند درباره دانشمند چند جمله به زبان کودکانه بیان کند.                  ۵- بتواند سختی هایی که دانشمند در راه کسب علم تحمل میکند را در قالب نمایش یا بیان جملاتی ابراز کند.                  ۶- بتواند مقام و جایگاه دانشمند را بشناسد                  ۷- به دانشمندان و جایگاه علمی ایشان احترام بگذارد.                  ۸- بتواند با علاقه به مطالعه به کسب دانش برسند.                  ۹- بتواند با کشیدن نقاشی یا اجرای نمایش از دانشمندان تشکر کند.                  ۱۰- بتواند حس علاقه به دانش را در دوستان ایجاد کند.                  ۱۱- لوازم مربوط به کار دانشمند را برای دوستانش بیان کند.</p>	<p><b>اهداف مرحله‌ای</b></p>																	
<p>عناصر برنامه درسی ملی                  تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق</p> <table border="1" data-bbox="86 1809 416 2058"> <tr> <td colspan="4">عرصه ارتباط با</td> <td rowspan="2">عنصر</td> </tr> <tr> <td>خود</td> <td>خدا</td> <td>خان</td> <td>خلقت</td> </tr> </table>	عرصه ارتباط با				عنصر	خود	خدا	خان	خلقت	<p><b>اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)</b>                  انتظارات در پایان آموزش</p> <table border="1" data-bbox="416 1899 1362 2058"> <tr> <td>شناختی</td> <td>تفکر</td> <td>*</td> <td>اندیشیدن در مورد توانایی های دیگران و چگونگی تدریس کتاب فارسی درس مثل دانشمندان پایه دوم</td> </tr> <tr> <td>عاطفی</td> <td>ایمان</td> <td>*</td> <td>علاقه به استفاده از نتایج تدریس کتاب فارسی درس مثل دانشمندان پایه دوم</td> </tr> </table>	شناختی	تفکر	*	اندیشیدن در مورد توانایی های دیگران و چگونگی تدریس کتاب فارسی درس مثل دانشمندان پایه دوم	عاطفی	ایمان	*	علاقه به استفاده از نتایج تدریس کتاب فارسی درس مثل دانشمندان پایه دوم	<p><b>هدف‌های رفتاری آموزشی</b></p>
عرصه ارتباط با				عنصر															
خود	خدا	خان	خلقت																
شناختی	تفکر	*	اندیشیدن در مورد توانایی های دیگران و چگونگی تدریس کتاب فارسی درس مثل دانشمندان پایه دوم																
عاطفی	ایمان	*	علاقه به استفاده از نتایج تدریس کتاب فارسی درس مثل دانشمندان پایه دوم																

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

	*		علم	شناختی	آگاهی و اطلاع از کاربرد این درس در زندگی روزمره	
			* عمل	شناختی	تفکر در مورد دانستنی های تدریس کتاب فارسی درس مثل دانشمندان پایه دوم	
			* اخلاق	عاطفی	ایمان و باور داشتن به فراگیری تدریس کتاب فارسی درس مثل دانشمندان پایه دوم	
	*			شناختی	تفکر	فکر کردن در مورد توانایی های دیگران و مفاهیم درس و زندگی چه ارتباطی با هم دارند
	*		ایمان	روانی حرکتی	علاقه به استفاده از عمل کاربرد درس و محاسبه های مربوط به محیط بیرون و طبیعت	
	*		علم	شناختی	درک و آگاهی از اندازه گیری آفریده های خداوند در طبیعت	
	*		عمل	روانی حرکتی	استفاده از درس در طبیعت	
			* اخلاق	شناختی	اندیشیدن در مورد اینکه در طبیعت چگونه می توان از این روش استفاده کرد و خدا نیز چگونه به کار برده است.	
			* ایمان	روانی حرکتی	ایمان داشتن به اینکه می توانم با تدریس کتاب فارسی درس مثل دانشمندان پایه دوم بهتر زندگی کنم	
			* تفکر	شناختی	درک و آگاهی نسبت به شناخت این درس به عنوان نعمت الهی	
	آشنایی کامل دانش آموزان با مفهوم درس و ایجاد تفکر و خلاقیت در فرایند یاد دهی - یادگیری					<b>رئوس مطالب</b>
	Cd های آموزشی . تولید محتوای الکترونیکی . پاورپوینت آموزشی . قلم نوری . برد هوشمند					<b>مواد و رسانه های آموزشی</b>
	با یاد و نام خدا و سلام و احوالپرسی بررسی وضعیت روحی و روانی و حضور و غیاب و پرسش و پاسخ					<b>پیش بینی رفتار ورودی</b>
زمان ۸	معلم بعد از احوالپرسی نظر دانش آموزان را راجع به کتاب فارسی پایه دوم و درس مثل دانشمندان می پرسد و روش های علاقه مند نمودن دانش آموزان به این درس را به کار می گیرد.					<b>ایجاد ارتباط دوباره</b>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان  
مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

	<p>معلم کلاس را آماده کرده و به صورت یو شکل در می آورد و دانش آموزان را به چند گروه تقسیم می کند که بهتر بتواند با دانش آموزان ارتباط برقرار کرده و درس مثل دانشمندان را تدریس نماید.</p>	<p><b>گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی</b></p>
<p>زمان: متناوب</p>	<p>بالا بردن قدرت استدلال دانش آموزان با استفاده از شیوه ی مناسب- علاقه مند کردن دانش آموزان به تدریس کتاب فارسی درس مثل دانشمندان پایه دوم و بیان موارد مختلف و توجه دادن آنها به اهداف درس</p>	<p><b>روش ایجاد و تداوم انگیزه</b></p>
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>معلم درباره موضوعاتی که در درس مثل دانشمندان در کتاب فارسی پایه دوم وجود دارد به دانش آموزان تعدادی برگه که از قبل سؤالاتی نوشته شده می دهد تا به سؤالات پاسخ دهند و هم گروهی ها آنها را تصحیح کنند.</p>	<p><b>ارزیابی آغازین</b></p>
	<p>پرسش و پاسخ، گروهی</p>	<p><b>روش های تدریس</b></p>
<p><b>ب: فعالیت های مرحله حین تدریس</b></p>		
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• توجه ویژه به تفاوت های فردی در بین دانش آموزان</li> <li>• اهمیت نحوه ی رفتار معلم با دانش آموز</li> <li>• ایجاد جو دوستانه جهت جلوگیری از خستگی دانش آموزان</li> <li>• استفاده ی بهینه از حداقل امکانات</li> <li>• توجه به دانش آموزان ویژه و کم حرف .</li> <li>• استفاده از تجربیات نو و به روز و در دسترس دانش آموزان جهت تدریس .</li> <li>• مشارکت کلیه ی دانش آموزان در امر تدریس .</li> <li>• تقویت هوش بینایی ، شنوایی و گویایی در دانش آموزان با طرح پرسش های گوناگون</li> </ul>	<p><b>آماده سازی</b></p>

# این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

ارائه درس جدید

فعالیت های معلم- دانش آموز: این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است.

فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم
دانش آموزان کاملا به درس گوش می دهند.	معلم تدریس درس مثل دانشمندان را آغاز می کند
دانش آموزان با توجه به اهداف بیان شده مثال می زنند.	معلم در رابطه با درس مثل دانشمندان اهداف را بیان می کند.
دانش آموزان با اشتیاق مراحل تدریس را دنبال می کنند.	معلم تدریس درس مثل دانشمندان را به کمک برد هوشمند و محتوا سازی تکمیل می کند.
دانش آموز به دقت هنگام تدریس همکاری می کند.	معلم در حین تدریس درس مثل دانشمندان دانش آموزی را پای تابلو می آورد.
دانش آموزان از تدریس حاضر راضی و خشنود می شوند و به دقت گوش می دهند.	معلم یک جمع بندی نهایی را درباره مثل دانشمندان برای دانش آموزان بیان می کند.
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	

- پس از آموزش درس به صورت کلامی، از دانش آموزان خواسته می شود فعالیت ها را به صورت نمایش انجام دهند.
- بعد از بررسی فعالیت های انجام شده توسط دانش آموزان از آنها خواسته می شود سوالات کار در کلاس هم به صورت گروهی انجام دهند. و برای آن یک بازی بسازند.

## روش تدریس بصری روش علمی :

بچه ها را با هماهنگی با مدیر مدرسه به فضای سبز نزدیک مدرسه می بریم .  
از آن ها می خواهیم مثل درس فصل اول علوم چیزهایی را که می بینند یا می شنوند را در برگه ی خود یاد داشت کنند .  
بعد از آن ها می خواهیم دور هم بنشینند تا درس را باهم بخوانیم ابتدا در گروه های خود آرام

فعالیت های اخلاقانه دانش آموزان

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان  
مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

می خوانند و سپس از هر گروه یک نفر قسمتی از درس را می خواند . من از بچه ها می خواهم  
چند برگ خشک خوشک را بردارند و با دقت در گوش دادن به صدای آن در دست خود کف دست  
خود خرد کنند و به صدای آن توجه کنند به این صدا خش خش می گویم .  
یک کاغذ باطله را مجاله کرده و بین دست خود صدایش را در بیاورند به این هم می گویم خش  
خش کاغذ .  
به صدای پرندگان گوش دهید صدای گنجشک چه هست ؟ جیک جیک صدای کلاغ ؟ قار قار .  
شیر آب را باز می کنم به بچه ها می گویم مگه کنید و گوش دهید به این صدا می گویم شر شر  
آب  
بچه ها نگاه کنید آدم ها یواشکی با هم حرف می زنند به آن می گویم بچ بچ  
حالا با آنچه که دیده اید جمله بسازید . در برگه ی خود

### ج: فعالیت های تکمیلی

#### الف: تکوینی (در جریان تدریس)

- از دانش آموزان سؤالات زیر را می پرسیم ::
- ۱- بچه ها از روی درس می خوانند .
  - ۲- درس را خلاصه می کنند .
  - ۳- جیک جیک صدای چه پرنده ای است ؟
  - ۴- قورباغه چه صدایی دارد ؟
  - ۵- نام چه جانورانی در درس آمده است
  - ۶- وظیفه ی ما نسبت به دانشمندان چیست

ارزشیابی

زمان: در طول تدریس

۵ دقیقه

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asemarkafinet.ir](http://www.asemarkafinet.ir)**

	<p>۷- ماجرا در چه فصلی از سال اتفاق افتاده است .</p> <p><b>ب: ارزشیابی تراکمی</b></p> <p>با استفاده از کارت های آموزشی از دانش آموزان خواسته می شود که سوالات مربوط به درس مثل دانشمندان را جواب دهند.</p>	
زمان: ۵ دقیقه	<p>پس از نظارت بر کار دانش آموزان از گروه ها خواسته می شود که با مشورت هم گروهی های خود چگونگی انجام درس ، توجه به فعالیت های انجام شده را با راهنمایی سرگروه انجام دهند.</p>	<b>جمع بندی و ساخت دانش جدید</b>
زمان: ۳ دقیقه	<p>با کلمه ی حیواناتی که در درس آمده است جمله بساز در باره ی آنچه امروز دیده ای یک صفحه بنویس و به کلاس تحویل بده درس را برای خانواده ات بلند بخوان به بزرگترت دیکته بگو .</p>	<b>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</b>

[www.asemarkafinet.ir](http://www.asemarkafinet.ir)

# این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

زمان: ۵ دقیقه	<p>– کریمی، یوسف (۱۳۹۲). روانشناسی اجتماعی: نظریه ها، مفاهیم و کاربردها. تهران: نشر اسبازان.</p> <p>– کریمی، یوسف (۱۳۹۰). روانشناسی اجتماعی: نظریه ها، مفاهیم و کاربردها (چاپ یازدهم). تهران: نشر اسبازان.</p> <p>– کریمی، ی. (۱۳۸۹). روانشناسی اجتماعی: نظریه ها، مفاهیم و کاربردها (چاپ یازدهم). تهران: نشر اسبازان.</p> <p>– وینرایت، ویلیام (بیتا). عقل و دل. ترجمه: محمدهادی شهاب (۱۳۹۴). قم: انتشارات پژوهشگاه فارسی و معارف اسلامی.</p> <p>– مارشال، کاترین وراسمن، گرچنب. (۲۰۱۴). روش تحقیق کیفی. ترجمه: علی پارسائیان و سیدمحمد اعرابی (۲۰۱۶). تهران: انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی.</p> <p>– مارشال، ک. وراسمن، گ. ب. (۲۰۱۵). روش تحقیق کیفی. ترجمه: علی پارسائیان و سیدمحمد اعرابی (۱۳۷۷). تهران: انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی.</p> <p>– سرمد، زهره؛ بازرگان، عباس و حجازی، الهه. (۱۳۹۴) روشهای تحقیق در فارسی رفتاری. تهران: انتشارات آگه.</p> <p>– سرمد، زهره؛ بازرگان، عباس و حجازی، الهه. (۱۳۹۱) روشهای تحقیق در فارسی رفتاری. تهران: انتشارات آگه.</p> <p>– سرمد، ز.؛ بازرگان، ع. و حجازی، ا. (۱۳۸۹). روشهای تحقیق در فارسی رفتاری. تهران: انتشارات آگه.</p>	معرفی منابع
---------------	---	----------------

www.asebankafinet.ir