

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | | |
|--------------------------|---|---------------------------------------|
| نام کتاب درسی: ریاضی | مقطع تحصیلی: سوم ابتدایی | موضوع: درس ۳۰ حل مسئله - حدس و آزمایش |
| تهیه کننده: | مدت جلسه: ۴۵ دقیقه | |
| نام مدرسه: | تعداد دانش آموزان: | تاریخ: |
| اهداف | <p>هدف کلی: آشنایی شاگردان با تکنیک حدس آزمایش در حل مسئله</p> <p>اهداف جزئی: انتظار می رود فراگیران بعد از تدریس این درس بدانند که:</p> <p>۱- یکی از راه حل های حل مسئله راهبرد حدس زدن و بررسی نمودن آن است.</p> <p>۲- باید دقت کنند که حدس آنها در رابطه با موضوع مسئله باشد و بدون دلیلی نباشد.</p> <p>اهداف رفتاری: انتظار می رود شاگردان بعد از تدریس این درس بتوانند:</p> <p>۱- با رابطه حدس و آزمایش مسئله را بدست آورند.</p> | |
| رفتار ورودی | دانش آموزان با مطالب درس قبل آشنا هستند. | |
| ارزشیابی تشخیصی | سوالاتی از درس قبل از دانش آموزان می پرسیم. | |
| رسانه های آموزشی | کتاب ریاضی سوم ابتدایی - تابلو - ماژیک - گچ | |
| روش های یاددهی - یادگیری | بحث گروهی، سخنرانی، همیاری | |
| مدل چینش کلاس | به صورت ردیفی - گروهی | |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| عنوان | فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم | زمان |
|--|--|--------------|
| فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه | بعد از سلام و احوال پرسی معلم کلاس را با نام و یاد خدا آغاز کرده و پس از حضور غیاب و بررسی تکالیف، برای ارزشیابی می تواند سؤالاتی درباره درس قبل بپرسد. | زمان ۵ دقیقه |
| ارائه درس | <p>راهبرد حدس و آزمایش</p> <p>یکی از راه های مفید حل مسئله که افزایش دقت عمل را نیز در پی دارد راهبرد حدس زدن و بررسی نمودن است.</p> <p>در این راهبرد بعد از آنکه مسئله در اختیار شاگردان قرار می گیرد از آنها خواسته می شود قبل از حل مسئله پاسخ مسئله را حدس بزنند.</p> <p>در این راهبرد پاسخ دهنده حدس می زند و سپس برای تعیین درستی حدس خود آن را بررسی می کند.</p> <p>او این عمل را انجام می دهد و در آزمایش سعی می کند میزان خطای خود را کاهش دهد ممکن است شاگردان بینشی را در خصوص مسئله کسب کنند.</p> <p>آنچه که در این راهبرد حائز اهمیت می باشد این است که باید معلمان شاگردان را هدایت کنند تا هر بار که حدسی می زند مکث کنند و درباره حدس خودشان به تفکر بپردازند عمده ترین فایده این راهبرد</p> | ۳۵ دقیقه |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | | |
|---------|--|-------------|
| | <p>این است که دانش آموزان مهارت های تخمینی خود را توسعه می دهند و به یک حدس منطقی می رسند و این راهبرد همیشه در دسترس می باشد.</p> <p>مسئله: مجموع سه عدد متوالی ۲۷ شده است آن سه عدد را مشخص کنید شاگردان می واهند این مسئله را حل کنند او می گوید من از عدد ۵ شروع می کنم $5+6+7=18$ چون جواب خیلی از عدد ۲۷ فاصله دارد بنابراین از عدد ۸ شروع می کنم $8+9+10=27$ سپس عدد متوالی عبارتند از ۸ و ۹ و ۱۰</p> <p>ارزشیابی پایانی:</p> <p>مسئله تعیین شده را با راهبرد حدس و آزمایش حل کنند.</p> | |
| ۵ دقیقه | فعالیت تکمیلی حل تمرین های ارائه شده ی معلم توسط دانش آموزان در خانه | تعیین تکلیف |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

www.asebankafinet.ir