

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان
مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

طرح درس روزانه ریاضی پنجم	
تقارن و چند ضلعی ها	
تقارن محوری	
نام آموزگار :	نام آموزشگاه :
نام آموزشگاه :	زمان تدریس :
الهی دلی ده که شوق طاعت افزون کند	
آشنایی دانش آموزان با مفهوم تقارن محوری	کلی
<p>دانش آموزان قرینه هر نقطه را نسبت به یک خط بدست آورند .</p> <p>دانش آموزان قرینه یک خط را نسبت به خط دیگر رسم نمایند .</p> <p>دانش آموزان قرینه یک شکل هندسی را نسبت به یک خط بکشند .</p> <p>دانش آموزان کار در کلاسها و فعالیت های کتاب درسی را انجام دهند .</p>	جزئی
<p>دانش آموزان ...</p> <p>مفهوم تقارن را درک کنند.</p> <p>مفهوم تقارن محوری را بیان کنند.</p> <p>شکلهای متقارن و غیرمتقارن را تشخیص دهند.</p> <p>قرینه ی هر شکل را نسبت به محور تقارن داده شده بدست آورند.</p> <p>وجود یا عدم وجود محور تقارن را در اشکال هندسی بررسی کنند.</p> <p>محور تقارن شکلهای هندسی را رسم کنند و تعداد آنها را در هر شکل بدست آورند.</p>	رفتاری
اهداف	
بخش تقارن و چند ضلعی ها – درس تقارن محوری	
موضوع تدریس	
کتاب درسی ، تخته سیاه، تخته پاک کن ، گچ سفید و رنگی ، خط کش ، آیینه ، گونیا ، پاورپوینت یا انیمیشن مربوط به درس	
وسایل کمک آموزشی	
تلفیقی از روشهای مشارکتی ، توصیفی و نمایشی ، پرسش و پاسخ ، سخنرانی و حل مسئله.	
روش تدریس	
مدت زمان	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان
مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

	دانش آموزان بصورت گروه بندی شده سر کلاس می نشینند.	مدل کلاس	
	<p>سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب دانش آموزان توسط نماینده کلاس (دادن مسئولیت به دانش آموزان)</p> <p>دقت در وضع روحی و جسمی دانش آموزان، دقت در وضعیت فیزیکی کلاس، دیدن و بررسی تکالیف داده شده جلسه قبل توسط سرگروه ها ، تشویق دانش آموزانی که تکالیفشان را به خوبی انجام داده اند.</p>	<p>برقراری ارتباط</p>	<p>فعالیت های مقدماتی</p>
	<p>ابتدا چند سوال از مطالب گذشته و مرتبط با درس از بچه ها می پرسیم تا علاوه بر انجام ارزشیابی ، دانش آموزان را برای درس جدید آماده کنیم .</p> <p>از جمله :</p> <p>۱ - پاره خط چیست</p> <p>۲ - چند چهار ضلعی نام ببرید</p> <p>۳ - چند چند ضلعی که منظم و زیبا هستند را نام ببرید .</p> <p>همچنین می توان با نوشتن دو سوال روی کاغذ و توزیع کاغذها بین گروه ها این مرحله را انجام داد.</p> <p>سوال اول مربوط به درس گذشته و سوال دوم مربوط به درس جدید می باشد.</p> <p>هدف از طرح سوال اول اطمینان از فراگیری درس گذشته و هدف از طرح سوال دوم تشخیص میزان فراگیری های قبلی و ذهنیت دانش آموزان از درس جدید.</p>	<p>ارزشیابی تشخیصی</p>	<p>فعالیت های مقدماتی</p>
	<p>بهتر است تصاویر زیبا از طبیعت یا جانوران که حالت تقارن دارند را آماده نموده و به دانش آموزان نشان دهیم .</p> <p>مثلا می توان تصویر پروانه یا برگ درختان را آماده نمود . سپس به بچه ها گفت خیلی جالبه ، ببینید چقدر این شکل ها قشنگ و متقارن هستند .</p> <p>همچنین می توان آئینه بزرگی سر کلاس آورد و اشیاء مختلف را جلوی آن گذاشت و به بچه ها بگوییم به تصویر دقت کنند و ...</p>	<p>ایجاد انگیزه</p>	

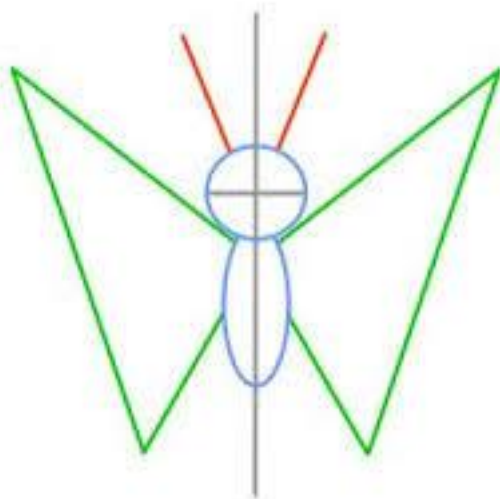
**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asemankafinet.ir

	با انجام کارهای فوق در بچه ها علاقه و انگیزه ایجاد می شود .	
	فعالیت ها	
	<p>چند شکل روی تخته کشیده و یا به بچه ها نشان می دهیم از دانش آموزان می خواهیم در مورد تقارن شکل‌های رسم شده روی تابلو نظرات خود را بیان کنند .</p> <p>جهت آشنایی دانش آموز با مفهوم تقارن و تقویت حس کنجکاوی در دانش آموز مراحل زیر را دنبال می کنیم :</p> <p>نظر دانش آموزان را به زیبایی و تقارن داشتن شکل ها معطوف داشته و در این رابطه می توان گفت :</p> <p>خداوند زیباست و زیبایی را دوست دارد. پس وجود تقارن در زیبایی چهره انسان تأثیر بسزایی دارد. متقارن بودن ، چشم ها ، ابروها ، گوشها ، دست ، پا و...</p> <p>در ساختمانها و نقاشی هایی که خط تقارن دارند زیبایی خاصی مشاهده می شود.</p> <p>شکل های مختلفی را که روی کاغذ شطرنجی آماده نموده ایم را در اختیار دانش آموزان قرار می دهیم و از آنها می خواهیم متقارن بودن آن را بررسی کنند.</p>	اجرای تدریس

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان
مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

اجرای تدریس



سپس به آنها می گوئیم شکل ها را از وسط تا کنند و به متقارن بودن شکل ها پی ببرند .
همچنین در مورد تصویر اشیایی که در آینه ایجاد می شود توضیح داده و آن را به موضوع
درسمان ربط می دهیم .
در ادامه به دانش آموزان می گوئیم فعالیت ها و کار در کلاس ها را انجام دهند (به صلاحدید
معلم این کار گروهی یا انفرادی انجام شود)
معلم نحوه پاسخگویی دانش آموزان را مورد بررسی قرار داده و در صورت نیاز راهنمایی های لازم
را انجام می دهد .
شکل برخی از سوالات توسط معلم روی تخته کشیده شده و معلم تقارن آن را رسم نماید (برای
انجام این کار دانش آموزان نیز می توانند همکاری داشته باشند ، همچنین از خط کش و گونیا
در انجام این کار باید استفاده شود)
سعی می کنیم دانش آموزان ضعیف را یاری کنیم . معلم خودش شخصا می تواند به دانش آموزان
ضعیف سرکشی نموده و نحوه فعالیت آن را مورد بررسی قرار دهد و یا می تواند از سرگروها
بخواهد تا این کار را انجام دهند .

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان
مراجعه کنید . www.asemankafinet.ir**

	<p>معلم چند شکل روی تخته کشیده تا بچه ها خط تقارن آن را رسم کنند .</p> <p>همچنین چند شکل هم کشیده تا قرینه آن را نسبت به یک خط بدست آورند .</p> <p>معلم با کمک دانش آموزان این کار را انجام داده و درس را جمع بندی می کند .</p>	جمع بندی	فعالیت های پایانی
	<p>معلم به فعالیت دانش آموزان توجه کرده و کار آنها را مورد بررسی قرار می دهد .</p> <p>با این کار ارزشیابی تکوینی انجام خواهد شد .</p> <p>همچنین می توان برخی از دانش آموزان را پای تخته آورد و به آنها تکلیفی داده و نحوه پاسخگویی آنها مورد ارزیابی قرار گیرد .</p>	ارزشیابی	فعالیت های پایانی
	<p>از دانش آموزان می خواهیم :</p> <p>اشیای طبیعی متقارن مانند عکس ، گلها ، برگها را جمع آوری کنند. (اختیاری)</p> <p>در مورد اثر گذاری وجود تقارن در زیبایی تحقیق کنند. (اختیاری)</p> <p>دانش آموزان در مورد نقش خط تقارن در کارهای هنری تحقیق کنند (اختیاری)</p> <p>در صورتی که فرصت پاسخگویی به همه کاردر کلاس ها و فعالیت ها وجود نداشت ، آنها را به عنوان تکلیف به دانش آموزان ارائه می دهیم.</p>	ارائه تکلیف	