

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| طرح درس روزانه درس زندگی در نواحی مختلف جهان مطالعات اجتماعی پایه پنجم | | | | |
|---|--|--------------------------------------|-----------------|-----------|
| مشخصات کلی | شماره طرح درس: ۱ | موضوع درس: زندگی در نواحی مختلف جهان | تاریخ اجرا: | مدت اجرا: |
| | مجری: | کلاس: پنجم | تعداد فراگیران: | مکان: |
| الف: قبل از تدریس | | | | |
| اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم | | | | |
| سطح هدف | اهداف و پیامدها | | | |
| | <p>وجود تعامل بین معلم و دانش آموزان در فراگیری درس زندگی در نواحی مختلف جهان</p> <p>فعالیت بر اساس اهداف معین و از پیش تعیین شده در فراگیری درس زندگی در نواحی مختلف جهان</p> <p>طراحی منظم با توجه به موقعیت و امکانات درس زندگی در نواحی مختلف جهان</p> <p>ایجاد فرصت و تسهیل یادگیری در فراگیری درس زندگی در نواحی مختلف جهان</p> | | | |
| هدف کلی | دانش آموزان باید مفاهیم درس زندگی در نواحی مختلف جهان را در پایه پنجم به طور کامل فرا بگیرند. | | | |
| اهداف مرحله‌ای | <p>۱. تعداد جلساتی که در هفته به این تدریس کتاب مطالعات اجتماعی درس زندگی در نواحی مختلف جهان پایه پنجم اختصاص داده شده است .</p> <p>۲. تعداد دروس کتاب درسی با رعایت پیچیدگی مفاهیم کتاب مطالعات اجتماعی درس زندگی در نواحی مختلف جهان پایه پنجم</p> <p>۳. تعداد ماهی که به این درس کتاب مطالعات اجتماعی درس زندگی در نواحی مختلف جهان پایه پنجم تخصیص یافته است.</p> <p>بنا بر این بعد از در نظر گرفتن مسائل و مواردی که ذکر گردید، زمانبندی کتاب مطالعات اجتماعی درس زندگی در نواحی مختلف جهان پایه پنجم را بررسی و تدوین می نمایم.</p> | | | |
| | اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) | | | |
| | انتظارات در پایان آموزش | | | |
| هدف‌های رفتاری آموزشی | حیطه و سطح در بلوم | عناصر برنامه درسی ملی | | |
| | | تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق | | |
| | | عرصه ارتباط با | | |
| تفکر شناختی | عناصر | خود | خدا | خلق |
| | | | | * |
| اندیشیدن در مورد توانایی های دیگران و چگونگی تدریس کتاب مطالعات اجتماعی درس زندگی در نواحی مختلف جهان پایه پنجم | | | | |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | | | | | | |
|--------|---|---|-------|-------------|--|--------------------------------|
| | * | | ایمان | عاطفی | علاقه به استفاده از نتایج تدریس کتاب مطالعات اجتماعی درس زندگی در نواحی مختلف جهان پایه پنجم | |
| | * | | علم | شناختی | آگاهی و اطلاع از کاربرد این درس در زندگی روزمره | |
| | | * | عمل | شناختی | تفکر در مورد دانستنی های تدریس کتاب مطالعات اجتماعی درس زندگی در نواحی مختلف جهان پایه پنجم | |
| | | * | اخلاق | عاطفی | ایمان و باور داشتن به فراگیری تدریس کتاب مطالعات اجتماعی درس زندگی در نواحی مختلف جهان پایه پنجم | |
| | * | | تفکر | شناختی | فکر کردن در مورد توانایی های دیگران و مفاهیم درس و زندگی چه ارتباطی با هم دارند | |
| | * | | ایمان | روانی حرکتی | علاقه به استفاده از عمل کاربرد درس و محاسبه های مربوط به محیط بیرون و طبیعت | |
| | * | | علم | شناختی | درک و آگاهی از اندازه گیری آفریده های خداوند در طبیعت | |
| | * | | عمل | روانی حرکتی | استفاده از درس در طبیعت | |
| | | * | اخلاق | شناختی | اندیشیدن در مورد اینکه در طبیعت چگونه می توان از این روش استفاده کرد و خدا نیز چگونه به کار برده است. | |
| | | * | ایمان | روانی حرکتی | ایمان داشتن به اینکه می توانم با تدریس کتاب مطالعات اجتماعی درس زندگی در نواحی مختلف جهان پایه پنجم بهتر زندگی کنم | |
| | | * | تفکر | شناختی | درک و آگاهی نسبت به شناخت این درس به عنوان نعمت الهی | |
| | آشنایی کامل دانش آموزان با مفهوم درس و ایجاد تفکر و خلاقیت در فرایند یاد دهی - یادگیری | | | | | رئوس مطالب |
| | Cd های آموزشی . تولید محتوای الکترونیکی . پاورپوینت آموزشی . قلم نوری . برد هوشمند | | | | | مواد و رسانه های آموزشی |
| | با یاد و نام خدا و سلام و احوالپرسی بررسی وضعیت روحی و روانی و حضور و غیاب و پرسش و پاسخ | | | | | پیش بینی رفتار ورودی |
| زمان ۸ | معلم بعد از احوالپرسی نظر دانش آموزان را راجع به کتاب مطالعات اجتماعی پایه پنجم و درس زندگی در نواحی مختلف جهان می پرسد و روش های علاقه مند نمودن دانش آموزان به این درس را به کار می گیرد. | | | | | ایجاد ارتباط پنجشنبه |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان
مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

| | | |
|---|--|--|
| | <p>معلم کلاس را آماده کرده و به صورت یو شکل در می آورد و دانش آموزان را به چند گروه تقسیم می کند که بهتر بتواند با دانش آموزان ارتباط برقرار کرده و درس زندگی در نواحی مختلف جهان را تدریس نماید.</p> | <p>گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی</p> |
| <p>زمان: متناسب</p> | <p>بالا بردن قدرت استدلال دانش آموزان با استفاده از شیوه ی مناسب - علاقه مند کردن دانش آموزان به تدریس کتاب مطالعات اجتماعی درس زندگی در نواحی مختلف جهان پایه پنجم و بیان موارد مختلف و توجه دادن آنها به اهداف درس</p> | <p>روش ایجاد و تداوم انگیزه</p> |
| <p>زمان: ۵ دقیقه</p> | <p>معلم درباره موضوعاتی که در درس زندگی در نواحی مختلف جهان در کتاب مطالعات اجتماعی پایه پنجم وجود دارد به دانش آموزان تعدادی برگه که از قبل سؤالاتی نوشته شده می دهد تا به سؤالات پاسخ دهند و هم گروهی ها آنها را تصحیح کنند.</p> | <p>ارزیابی آغازین</p> |
| | <p>پرسش و پاسخ، گروهی</p> | <p>روش های تدریس</p> |
| <p>ب: فعالیت های مرحله حین تدریس</p> | | |
| <p>زمان: ۵ دقیقه</p> | <ul style="list-style-type: none"> • توجه ویژه به تفاوت های فردی در بین دانش آموزان • اهمیت نحوه ی رفتار معلم با دانش آموز • ایجاد جو دوستانه جهت جلوگیری از خستگی دانش آموزان • استفاده ی بهینه از حداقل امکانات • توجه به دانش آموزان ویژه و کم حرف . • استفاده از تجربیات نو و به روز و در دسترس دانش آموزان جهت تدریس . • مشارکت کلیه ی دانش آموزان در امر تدریس . • تقویت هوش بینایی ، شنوایی و گویایی در دانش آموزان با طرح پرسش های گوناگون | <p>آماده سازی</p> |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت‌های معلم- دانش آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است.

| فعالیت های معلم | فعالیت های دانش آموزان |
|--|--|
| معلم تدریس درس زندگی در نواحی مختلف جهان را آغاز می کند | دانش آموزان کاملاً به درس گوش می دهند. |
| معلم در رابطه با درس زندگی در نواحی مختلف جهان اهداف را بیان می کند. | دانش آموزان با توجه به اهداف بیان شده مثال می زنند. |
| معلم تدریس درس زندگی در نواحی مختلف جهان را به کمک برد هوشمند و محتوا سازی تکمیل می کند. | دانش آموزان با اشتیاق مراحل تدریس را دنبال می کنند. |
| معلم در حین تدریس درس زندگی در نواحی مختلف جهان دانش آموزی را پای تابلو می آورد. | دانش آموز به دقت هنگام تدریس همکاری می کند. |
| معلم یک جمع بندی نهایی را درباره زندگی در نواحی مختلف جهان برای دانش آموزان بیان می کند. | دانش آموزان از تدریس حاضر راضی و خشنود می شوند و به دقت گوش می دهند. |
| مدت زمان: ۵۰ دقیقه | |

- پس از آموزش درس به صورت کلامی، از دانش آموزان خواسته می شود فعالیت ها را به صورت نمایش انجام دهند.
- بعد از بررسی فعالیت های انجام شده توسط دانش آموزان از آنها خواسته می شود سوالات کار در کلاس هم به صورت گروهی انجام دهند. و برای آن یک بازی بسازند.

فعالیت های
اخلاقانه
دانش آموزان
زان

ج: فعالیت های تکمیلی

الف: تکوینی (در جریان تدریس)

پس از نظارت بر کار دانش آموزان از گروه ها خواسته می شود که با مشورت هم گروهی های خود چگونگی انجام درس زندگی در نواحی مختلف جهان ، توجه به فعالیت های انجام شده را با راهنمایی سرگروه انجام دهند.

ارائه
درس
جدید

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | | |
|---------------|---|---|
| | <p>ب: ارزشیابی تراکمی</p> <p>با استفاده از کارت های آموزشی از دانش آموزان خواسته می شود که سوالات مربوط به درس زندگی در نواحی مختلف جهان را جواب دهند.</p> | |
| زمان: ۵ دقیقه | <p>پس از نظارت بر کار دانش آموزان از گروه ها خواسته می شود که با مشورت هم گروهی های خود چگونگی انجام درس ، توجه به فعالیت های انجام شده را با راهنمایی سرگروه انجام دهند.</p> | <p>جمع بندی و ساخت دانش جدید</p> |
| زمان: ۳ دقیقه | <p>از دانش آموزان خواسته می شود، تا برای جلسه ی بعد با توجه به تدریس کتاب مطالعات اجتماعی درس زندگی در نواحی مختلف جهان پایه پنجم نمونه واقعی در زندگی بیان کنند.</p> | <p>تعیین تکالیف و اقدامات بعدي</p> |

www.asebankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | | |
|---------------|---|------------------------|
| زمان: ۵ دقیقه | <p>- کریمی، یوسف (۱۳۹۲). روانشناسی اجتماعی: نظریه ها، مفاهیم و کاربردها. تهران: نشر اسپاران.</p> <p>- کریمی، یوسف (۱۳۹۰). روانشناسی اجتماعی: نظریه ها، مفاهیم و کاربردها (چاپ یازدهم). تهران: نشر اسپاران.</p> <p>- کریمی، ی. (۱۳۸۹). روانشناسی اجتماعی: نظریه ها، مفاهیم و کاربردها (چاپ یازدهم). تهران: نشر اسپاران.</p> <p>- وینرایت، ویلیام (بیتا). عقل و دل. ترجمه: محمد هادی شهاب (۱۳۹۴). قم: انتشارات پژوهشگاه مطالعات اجتماعی و معارف اسلامی.</p> <p>- مارشال، کاترین و راسمن، گرچنب. (۲۰۱۴). روش تحقیق کیفی. ترجمه: علی پارسائیان و سید محمد اعرابی (۲۰۱۶). تهران: انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی.</p> <p>- مارشال، ک. و راسمن، گ. ب. (۲۰۱۵). روش تحقیق کیفی. ترجمه: علی پارسائیان و سید محمد اعرابی (۱۳۷۷). تهران: انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی.</p> <p>- سرمد، زهره، بازرگان، عباس و حجازی، الهه. (۱۳۹۴) روشهای تحقیق در مطالعات اجتماعی رفتاری. تهران: انتشارات آگه.</p> <p>- سرمد، زهره، بازرگان، عباس و حجازی، الهه. (۱۳۹۱) روشهای تحقیق در مطالعات اجتماعی رفتاری. تهران: انتشارات آگه.</p> <p>- سرمد، ز.، بازرگان، ع. و حجازی، ا. (۱۳۸۹). روشهای تحقیق در مطالعات اجتماعی رفتاری. تهران: انتشارات آگه</p> | معرفی منابع |
|---------------|---|------------------------|

www.asebankafinet.ir