

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

پایه : پنجم	درس: جمع آوری و نمایش داده ها	صفحات :	مدت : تعداد دانش آموزان :	درس ریاضی
اهداف کلی : جمع آوری و نمایش داده ها در انواع نمودار				
اهداف جزئی و رفتاری : - آشنایی با برخی روشهای جمع آوری اطلاعات - کسب توانایی در استفاده از روش های مناسب نمایش داده ها - درک خصوصیات و کاربرد هر نمودار - انتخاب نمودار مناسب در موارد مختلف - توانایی استخراج داده ها از روی نمودار - انواع نمودارها را تشخیص دهد(نگرشی - دانشی) - انواع نمودارها را رسم کند (رفتاری - نگرشی) - کاربرد انواع نمودارها را توضیح دهد (دانشی)				
روش تدریس : بحث گروهی - پرسش و پاسخ		مدل کلاس : سنتی		
مواد و وسایل لازم : کتاب - تابلو- صفحه شطرنجی برای رسم نمودار				
انتظارات و مهارت ها : - در نمایش اطلاعات در نمودار مهارت دارد - رسم محور افقی و عمودی در نمودار میله ای را تشخیص می دهد - در نمودار ستونی داده ها را مقایسه می کند - در نمودار خط شکسته تغییرات بوجود آمده را مقایسه می کند - در خواندن داده ها و انتقال به نمودار مهارت دارد				
قبل از	معلم	دانش آموزان		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>در بحث و مشورت گروهی شرکت کرده و با علاقه پاسخ گو هستند</p>	<p>ابتدا بعد از سلام و احوالپرسی ، برای ایجاد انگیزه از بچه ها می پرسیم چند نفر به فارسی علاقه دارند ؟ چند نفر به ریاضی علاقه دارند ؟ چند نفر به علوم قرار دارند ؟ تعداد را در جدولی پای تابلو نوشته و می پرسیم برای اینکه همه اطلاعات را یکجا داشته باشیم و بخواهیم با هم مقایسه کنیم بجز جدول از چه استفاده کنیم ؟ (با این پرسش و پاسخ ها به هدف درس که توضیح انواع نمودار است می رسیم)</p>	<p>تدریس</p>
<p>در بحث و پرسش و پاسخ شرکت می کند و فعالیت در گروه خود را انجام می دهد و دوستانش را تشویق می کند به انجام رسم نمودارها در گروه علاقه نشان می دهند</p>	<p>پیاده کردن اطلاعات را در انواع نمودارها و مقایسه اطلاعات را با چند مثال ساده مورد بررسی قرار داده و از بچه ها هم پای تابلو کمک می گیریم . آمار بارندگی در ماههای سال را در جدولی کشیده و بچه ها در گروه های خود در نمودارهای خواسته شده اطلاعات را پیاده می کنند و ارائه می دهند در هر گروه میزان علاقمندی اعضای گروه را به ۴ مورد ورزشی با تهیه جدول داده ها و پیاده کردن آن در نمودار ستونی ارائه می دهند و نتایج بررسی شده و نمودار دایره ای و درصد گیری توضیح داده می شود و آمار گیری با انواع دیگری از مثال بررسی می شود در ادامه تغییرات آب و هوا در یک هفته در نمودار خط شکسته با توجه به اهمیت آن در موضوعاتی که در آن ها تغییرات داده ها توضیح داده شده و افزایش و کاهش وجود دارد تفهیم می شود</p>	<p>تدریس</p>
<p>به هر گروه یک تحقیق آماری داده می شود (مانند بررسی علاقه به انواع کلاس</p>	<p>انجام تمرینات کتاب</p>	<p>فعالیت</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

های ورزشی - مقایسه علاقه کلاس به انواع کلاس های هنری و ... تا در انواع نمودار پیاده کرده و ارائه دهند	
ارزشیابی	دانش آموز در فعالیت پرسش و پاسخ شرکت می کند مفهوم جمع آوری داده و پیاده کردن در جدول را مهارت دارد رسم نمودار ها و درک کاربرد آنها و مقایسه آنها را خوب انجام می دهد نمودار خط شکسته را درک کرده و کاربرد آن را می داند

پایه : پنجم	درس: ریاضی	صفحات:	مدت:	تاریخ:
تعداد دانش آموزان :				
اهداف کلی : آشنایی با میانگین				
اهداف جزئی و رفتاری :				
<ul style="list-style-type: none"> - آشنایی با مفهوم میانگین - آشنایی با بازنمایی جبری و هندسی از مفهوم میانگین - توانایی در محاسبه میانگین چند عدد - استفاده از مفهوم میانگین در حل مساله ها 				
روش تدریس : بحث گروهی - پرسش و پاسخ		مدل کلاس : سنتی		
مواد و وسایل : کتاب- تابلو- ماشین حساب				
قبل از	معلم	دانش آموزان		
تدریس	ابتدا بعد از سلام و احوالپرسی ، برای ایجاد انگیزه از بچه ها می پرسیم می دانید در طول سال تحصیلی ارزشیابی از در بحث و مشورت گروهی شرکت کرده			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>و با علاقه پاسخ گو هستند</p>	<p>نمرات شما به چه صورت است و کدام نمره شما در کارنامه قرار گرفته است ؟ با بحث و بررسی در گروه ها مبحث میانگین را آغاز می کنیم</p>	
<p>در بحث و پرسش و پاسخ شرکت می کند و فعالیت در گروه خود را انجام می دهد و دوستانش را تشویق می کند</p>	<p>ابتدا ۲ کتاب به گروه شماره ۱ ، ۴ کتاب به گروه شماره ۲ ، ۳ کتاب به گروه شماره ۳ برای مطالعه می دهیم می پرسیم اگر بخواهیم این کتاب ها را بین تقسیم کنیم به هر گروه چند کتاب باید بدهیم . در گروه ها مشورت می شود و هر گروه روش پیشنهادی خود را ارائه می دهند که اکثرا معتقد به جمع همه کتابها و تقسیم بر تعداد گروه ها بودند در ادامه بحث کارنامه را مطرح کرده و بیان می کنیم نمرات ریاضی دانش آموزی ۱۹، ۱۸، ۱۶، ۱۵، است به نظر شما چه نمره ای باید در کارنامه قرار گیرد ؟ با ارائه نحوه کار توسط هر گروه موضوع میانگین گیری تفهیم شده و کاربرد میانگین در زندگی توضیح داده شده و میانگین با مثال های مختلف در گروه ها بررسی می شود</p>	<p>تدریس</p>
	<p>انجام تمرینات کتاب به هر گروه یک تحقیق میانگین گیری داده می شود</p>	<p>فعالیت</p>
	<p>دانش آموز در فعالیت پرسش و پاسخ شرکت می کند مفهوم جمع آوری داده و میانگین گرفتن از آنها مهارت دارد چند نمونه کاربرد میانگین و نحوه میانگین گیری را در زندگی بیان می کند</p>	<p>ارزشیابی</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

پایه : پنجم	درس : ریاضی	صفحات :	مدت : تعداد دانش آموزان:	تاریخ:
اهداف کلی : آشنایی با احتمال				
اهداف جزئی و رفتاری :				
<ul style="list-style-type: none"> - مفهوم احتمال و شانس وقوع یک واقعه را درک کند (دانشی - نگرشی) - در احتمال نتیجه را پیش بینی کرده و با تجربه و آزمایش به نتیجه برسد (رفتاری) - یادآوری مفهوم احتمال و واژه های مرتبط - کاربرد احتمال در زندگی با توجه به داده ها را بداند - توانایی بیان در امکان رخ دادن یک اتفاق به کمک واژه ها - آشنایی با مفهوم آزمایش و مفهوم تکرارها در آزمایش - آشنایی با بازی شانسی عادلانه و ناعادلانه و توانایی تشخیص عادلانه یا ناعادلانه بودن بازی های شانسی 				
روش تدریس : بحث گروهی - پرسش و پاسخ		مدل کلاس : سنتی		
مواد و وسایل: کتاب - تابلو - تاس - سکه				
قبل از	معلم	دانش آموزان		
تدریس	ابتدا بعد از سلام و احوالپرسی ، برای ایجاد انگیزه از بچه ها می پرسیم : رسم چوب و نوع دسته بندی را می دانند ؟ چرا از چوب خط استفاده می کنیم؟	در بحث و مشورت گروهی شرکت کرده و با علاقه پاسخ گو هستند		
تدریس	دانش آموزان را گروه بندی کرده ابتدا می خواهیم هر	در بحث و پرسش و		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>پاسخ شرکت می کند و فعالیت در گروه خود را انجام می دهد و دوستانش را تشویق می کند به انجام بازی در گروه علاقه نشان می دهند</p>	<p>دانش آموز به تنهایی فعالیت الف را کامل کند و احتمال بیشتر و کمتر و برابر را بررسی کند بعد آن را در گروه خود مطرح کرده و نتیجه گیری کنند در قسمت ب هر دانش آموز ۲۰ بار آزمایش را انجام داده و نتیجه را با کمک چوب خط یادداشت کند و نتایج در گروه بررسی و ارایه گردد در فعالیت بعدی به بررسی عادلانه و ناعادلانه بودن بازی پرداخته و با بررسی انجام فعالیت یک بازی شانسی موضوع تفهیم شود .</p>	
	<p>انجام تمرینات کتاب به هر گروه یک تحقیق داده می شود و احتمال بیشتر و کمتر و برابر در آن بررسی شود</p>	<p>فعالیت</p>
	<p>دانش آموز در فعالیت پرسش و پاسخ شرکت می کند مفهوم احتمال و کاربرد آن را درک می کند با مفهوم آزمایش و مفهوم تکرارها در آزمایش آشنا می شود توانایی تشخیص عادلانه یا ناعادلانه بودن بازی های شانسی</p>	<p>ارزشیابی</p>